



**Отдел образования
администрации**

**Тамбовского района
Амурской области**

ул. Калининская, 45- Б

с. Тамбовка, 676950

Тел/факс 21-086

E-mail: obrazovaniya.otdel@yandex.ru.

ИНН/КПП 2827003940/282701001

06.12.2021 № *1348*

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

Понятие «функциональная грамотность» появилось в 1957 году, само понятие было применительно к взрослому населению, которое нуждалось в ликвидации своей неграмотности. В тот момент было достаточно трех базовых грамотностей, чтобы успешно справляться с решением жизненных ситуаций: умения читать, писать и считать. Современность требует от человека гораздо больше грамотностей: навыки чтения и письма, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, ИКТ - грамотность, финансовая грамотность, культурная и гражданская грамотность. От современного человека требуются умения критически мыслить, работать в команде, общаться, креативность.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Основой внедрения проекта являются идеи формирующего оценивания: поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Система заданий и диагностических материалов разрабатывается с учетом подходов и инструментария международного исследования PISA. При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области.

Разработка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 классов осуществляется по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению.

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования,

воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности. Эти задачи выстроены не в иерархии, они ценны в равнозначной степени.

В этом контексте стоит обратить внимание на международную оценку качества образования.

Международные рейтинги качества системы образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS, PISA. Цель Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы – это качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Международные исследования проводятся систематически.

Исследования PIRLS, TIMSS, PISA отличаются в подходах к оценке образовательных результатов: в исследованиях PIRLS и TIMSS оценивается академическая грамотность в области чтения, математики и естествознания, а в исследовании PISA – сформированность функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой). Именно результаты учащихся, достигших высшего и базового уровня функциональной грамотности, – наиболее обсуждаемые в мире индикаторы конкурентоспособности школьного образования.

Международное исследование PISA представляет функциональную грамотность в виде составляющих: грамотность в чтении, грамотность в математике, грамотность в области естествознания. С 2012 года отдельным направлением была включена финансовая грамотность. С 2018 года в исследовании выделено еще одно направление – глобальные компетенции. С 2021 года впервые исследованию подвергается креативное мышление пятнадцатилетних учащихся.

Основной вопрос, на который отвечает исследование PISA: «Обладают ли учащиеся пятнадцатилетнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

В содержании всех исследований заложены позиции, которые связаны с функциональной грамотностью.

Организационной основой работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности являются распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровня.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 г. N ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03–1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.09.2021 № 03–1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».

- Письмо Рособрнадзора от 01.10.2021 № 01-218/08-01 «Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности».

- Приказ министерства образования и науки Амурской области № 1158 от 15.09.2021 «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2021/22 учебном году».

- Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» № 386 от 26.10.2021 «Об утверждении графика вебинаров по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области».

- Приказ отдела образования администрации Тамбовского района № 323/1 от 22.09.2021 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района в 2021/2022 учебном году».

- Приказ отдела образования администрации Тамбовского района № 380 от 29.10.2021 «О формировании муниципальной команды, курирующей вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района».

В рамках организации работы по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Тамбовского района, руководителям ОУ обеспечить:

- Закрепить педагогов, курирующих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся данного ОУ Тамбовского района (приказ о закреплении учителей направить в адрес отдела образования до 15.12.21 на e-mail: tanya_g_1985@mail.ru).
- Контроль организации/прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности у учащихся 8 – 9 классов.
- Организацию информационно-просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
- Регистрацию педагогов, преподающих в 5-9 классах на сайте РЭШ (российская электронная школа) с целью обязательного использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.
- Организацию работы по введению в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5-9

классов по всем шести направлениям начиная с января 2022 года. Мониторинг об использовании заданий для формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов направлять ежемесячно до 30 числа на e-mail: tanya_g_1985@mail.ru (Приложение 1).

- Актуализировать план работы школьных методических объединений по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
- Организацию оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Для налаживания работы по проверке функциональной грамотности у учащихся, в работе можно использовать Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ (на нем представлено 54 задания для 9-х классов, 40 заданий для 8-х классов и 45 заданий для 7-х классов.), открытый банк заданий PISA (ФИОКО), электронный банк заданий по функциональной грамотности («Просвещение»).

Начальник отдела образования



И.И.Печняк

Приложение 1

Наименование ОУ	Направление функциональной грамотности	Класс	Количество заданий/уроков, проведенных с учетом формирования навыков функциональной грамотности
	«Читательская грамотность»	5 кл.	
		6 кл.	
		7 кл.	
		8 кл.	
		9 кл.	
	«Математическая грамотность»	5 кл.	
		6 кл.	
		7 кл.	
		8 кл.	
		9 кл.	
	«Естественнонаучная грамотность»	5 кл.	
		6 кл.	
		7 кл.	
		8 кл.	
		9 кл.	
	«Финансовая грамотность»	5 кл.	
		6 кл.	
		7 кл.	
		8 кл.	
		9 кл.	
	«Глобальные компетенции»	5 кл.	
		6 кл.	
		7 кл.	
		8 кл.	
		9 кл.	
«Креативное мышление»	5 кл.		
	6 кл.		
	7 кл.		
	8 кл.		
	9 кл.		