

с. Козьмодемьяновка
2022 год

**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДЕТНАЯ И
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МОУ КОЗЬМОДЕМЬЯНОВСКОЙ СОШ»
НА 2022 ГОД**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ Козьмодемьяновской СОШ
от 10 марта 2022 г. №54
Данчина Т. В.



АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЗЬМОДЕМЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПАСПОРТ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер по направлению «Понимательный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды в МОУ Козьмодемьяновской СОШ» на 2022 год</p>
<p>Цель реализации Программы</p>	<p>Повышение к концу 2022 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет активации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Задачи реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия 2. Спланировать комплекс мероприятий, направленных по формированию положительного взаимодействия между учениками, учителями, родителями 3. Организовать эффективные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 4. Внедрить в работу основы профилактики девиантного поведения
<p>Целевые показатели (индикаторы достижения цели)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень мотивации обучающихся 2. Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода 3. Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование 4. Доля обучающихся подвчертающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) 5. Количество правонарушений 6. Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>1 год – 2022 год</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия. Выявление проблем по результатам анкетирования. 2. Тренинговые занятия на сплочение, установление доверительного контакта между детьми. 3. Проведение семинаров/тренингов с педагогами школы 4. Участие в методических вебинарах, мастер-классах, марафонах.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</p> <p>2. Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));</p> <p>3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)</p> <p>4. Методы математический статистики (статистические методы: регистрция, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер</p>	<p>1. Проведена диагностика на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия.</p> <p>2. Спланирован комплекс мероприятий, направленных на формирование положительного взаимодействия между учащимися, учителями, родителями</p> <p>3. Внедрены эффективные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, основы профилактики девиантного поведения</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы Заместители директора по УВР и ВР Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-организатор) Технические специалисты</p>
<p>Приложение</p>	<p>Дорожная карта реализации программы антирисковых мер</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

в МОУ Козьмодемьяновской СОШ» в 2022 году

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия	Анкетирование на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия	25.03.2022	Доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов уменьшилась на 3%	Заместитель директора по ВР
		25.12.2022	Доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов уменьшилась на 5%	Заместитель директора по ВР
Спланировать комплекс мероприятий, направленных на формирование положительного взаимовлияния между учащими, учителями, родителями	Заседание методического объединения классных руководителей. Выявление проблем по результатам анкетирования	05.04.2022	Скорректированы планы воспитательной работы с учетом полученных при анкетировании данных	Заместитель директора по ВР
		в течение 2022 г	Доля обучающихся подвергавшихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) уменьшилась	Классные руководители

	Круглый стол «Устранение проблем дисциплины путем определения единого подхода к вопросу поддержания дисциплины в школе»	08.04.2022	Уровень мотивации обучающихся вырос	Заместитель директора по ВР
	Участие в проектах «Билет в будущее», «Большой вызов»	в течение 2022	Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование увеличилась	Заместитель директора по ВР
Организовать эффективные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Круглый стол «Устранение риска путем внедрения системы занятий по формированию положительного благоприятного психологического климата детей, испытывающих трудности в обучении»	11.04-22.04.2022	Доля педагогов, участвующих в марафоне – не менее 90%	Педагог-психолог
	Методический марафон. Модуль «Школьный климат»	11.04-22.04.2022	Доля педагогов, участвующих в марафоне – не менее 90%	Педагог-психолог
	Методический вебинар «Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы образовательных организаций»	07.10.2022	Разработана программа Психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса по формированию мотивации учебной деятельности школьников	Педагог-психолог
		15.11.2022		

			Уровень отношений в педагогическом коллективе (по ответам учителей) повысился	Педагог-психолог
Внедрить в работу основы профилактики девиантного поведения	Методический вебинар «Работа с деструктивным поведением в образовательной организации: интегральный подход и конкретные техники»	20.12.2022	Доля педагогов, участвующих в вебинаре – не менее 90% Количество правонарушений уменьшилось	Педагог-психолог, социальный педагог