

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**
676950 Амурская область, Тамбовский район, село Тамбовка,
улица Ленинская , 104
Телефон 8(416)3831148
Сайт <https://мбоутамбовскаясош.рф>
Электронная почта tsschool@rambler.ru

Утверждаю
директора МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова
Приказ № 106 от 21.03.2022



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

с. Тамбовка, 2022

Наименование программы	«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Цель	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды.
<i>Отношение в педагогическом коллективе</i>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обучающих занятий - тренингов с членами педагогического коллектива. 2. Оптимизация общения педагогов: достижение взаимной поддержки, взаимопонимания, доверия, доброжелательности. 3. Создание комфортной атмосферы для развития способностей педагогов. 4. Формирование у педагогов потребности в дальнейшем саморазвитии.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление дорожной карты реализации программы. 2. Информирование учителей.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учителей; 2. Проведение обучающих занятий; 3. Выполнение работ
Сроки реализации программ	15.02.2022-25.12.2022г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение социально-психологический климат в коллективе, повышение уровня сплоченности педагогического коллектива; 2. Организация работы согласно договорных условий.
Принципы работы с участниками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип активности участников группы: в ходе занятий постоянно вовлекать участников тренинга в различные виды деятельности - обсуждение, проигрывание ролевых ситуаций, выполнение упражнений. 2. Принцип исследовательской позиции: в процессе работы в группе создаются такие ситуации, когда участникам необходимо найти решение проблемы. 3. Принцип объективации поведения: поведение участников группы в течение занятий переводится с импульсивного на объективированный уровень и поддерживается в ходе занятий. 4. Принцип партнёрского общения работа в группе основывается на признании ценности личности другого человека, его мнении, интересе. Все решения принимаются с максимально-возможным учётом интересов всех участников тренинга.
При организации и проведении занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во всех упражнениях - добровольное. 2. Участникам занятий предоставляется полная информация о способах и целях тренинга. 3. При проведении упражнений и игр принимаются все меры

необходимо руководствоваться следующими этическими нормами	предосторожности против психических и физических травм.
Исполнители	Педагог-психолог, педагогический коллектив.
<i>Уровень мотивации обучающихся</i>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией за счет разработки и реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией. 2. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации психолого-педагогической программы с целью повышения учебной мотивации школьников. 3. Создать условия высокомотивированным детям для успешного участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 4. Создать условия для расширения спектра услуг по дополнительному образованию за счет увеличения направлений объединений, секций и кружков.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить процент обучающихся с низкой мотивацией от общей доли учеников школы. 2. Увеличить количество детей обучающихся с низкой мотивацией обучения индивидуальным сопровождением - до 40 %. 3. Наблюдение положительной динамики доли детей участвующих в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах. 4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием до 70%. 5. Введение дополнительных практико-ориентированных элективных курсов профильной направленности.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анкетирование.
Сроки реализации программ	15.02.2022-25.12.2022г.
Меры и мероприятия по достижению цели и задач	<p>Проведение анкетирования для выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Разработка и утверждение программы психолого-педагогического сопровождения по формированию учебной мотивации образовательной деятельности школьников.</p>

	<p>Индивидуальное сопровождение для обучающихся с низкой учебной мотивацией, одаренных детей.</p> <p>Разработка и утверждение программы дополнительного образования разной направленности.</p> <p>Разработка и внедрение практико-ориентированных элективных курсов профильной и предпрофильной подготовки для обучающихся 8-11 классов.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Проведено анкетирование обучающихся 2-11 классов и выявлена доля детей с низкой учебной мотивацией до 15.03.2022 года.</p> <p>2. Учебную мотивацию обучающихся повысить на 2%.</p> <p>3. Увеличение доли высокомотивированных детей на 2%</p> <p>4. Увеличение охвата детей за счет расширения направлений дополнительного образования.</p> <p>5. Увеличение охвата обучающихся 9-11 классов практико-ориентированными курсами до ___ %.</p> <p>6. Разработана и утверждена (до декабря 2022 года) Программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Индивидуальное сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией не менее _____ детей.</p>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог, - социальный-педагог, - заместители директора по УВР - классные руководители
<i>Системность профориентационной деятельности.</i>	
Задачи	<p>1. Обеспечение доступности профориентационных услуг для разных категорий школьников с учетом индивидуальных потребностей и запросов общества;</p> <p>2. Реализация механизмов системного вовлечения социальных партнеров в выполнение профориентационной программы школьников;</p> <p>3. Наличие обязательного и дополнительного компонентов;</p> <p>4. Вариативность реализации программы;</p> <p>5. Обеспечение непрерывной поддержки личностного и профессионального самоопределения школьников;</p> <p>6. Обеспечение сквозного характера и принципов преемственности профессиональной ориентации школьников в целях создания условий для непрерывной поддержки личностного и профессионального самоопределения.</p>
Целевые показатели	<p>Составление дорожной карты реализации программы</p> <p>Информирование обучающихся и их родителей</p>
Методы сбора и обработки	<p>Анкетирование участников образовательного процесса.</p> <p>Заключение договоров с партнёрами.</p>

информации	Заключение договоров с партнёрами.
Сроки реализации	15.02.2022-25.12.2022г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Достижение целей программы. Составление перспективного профориентационного плана школы на 2022-2024 годы. Организация работы, согласно договорных условий.
Исполнители	Директор школы, заместители директора про УВР, ВР. Педагог – организатор, педагог-психолог, классные руководители.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<i>Отношение в педагогическом коллективе</i>				
Установление доверительных отношений между участниками, снятие напряжения, создание мотивации к следующим занятиям.	Беседа "Методы разрешения педагогических конфликтов".	01.03.2022	Педагог-психолог Руководители ШМО Социальный педагог	Коллектив педагогов
Установить нормы выработки отношений и поведения участников в группе. Запуск динамических процессов.	Тест на определение уровня конфликтности Кноблех - Фальконетт	до 10.03.2022	Педагог-психолог Руководители ШМО	Коллектив педагогов
1. Научить отличать поведение уверенного от неуверенного и агрессивного. 2. Раскрытие интересов участников группы. 3. Эмоциональное раскрепощение.	"Устранение барьеров эмоционального общения".	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	Коллектив педагогов

1. Помощь членам группы раскрыть в себе стороны характера. 2. Изучение использования особенностей своего характера во взаимоотношениях с другими. 3. Определение своих личностных ценностей.	Изучение сильных сторон своего характера, помогающим в общении".	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	Коллектив педагогов
Определение динамики взаимоотношений в коллективе и эффективность программы.	Контрольный срез по окончании цикла занятий.	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог	Коллектив педагогов
Определение профессионального выгорания педагогов.	Анкетирование	1 раз в полугодие	Профессиональное выгорание	Профессиональное выгорание
<i>Уровень мотивации обучающихся</i>				
Провести диагностику по выявлению обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Проведено анкетирование уровня сформированности учебной мотивации обучающихся с 5 по 9 классы. Выявление проблем по результатам проведения анкеты.	31.05.2022	Кл.руководител и	Участники образовательного процесса
Разработать программу психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с	Разработка Программы психолого-Педагогического сопровождения по	Июнь - июль 2022	Педагог - психолог, учителя предметники.	Участники образовательного процесса

низкой учебной мотивацией.	формированию мотивации учебной деятельности школьников основного уровня обучения (учебная «группа риска», одаренные дети)			
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Индивидуальное сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией детей. Индивидуальное сопровождение высоко-мотивированных обучающихся. Проведение групповых тренингов для детей, родителей по повышению учебной мотивации.	Февраль - декабрь 2022 г.	Педагог - психолог, учителя предметники.	Участники образовательного процесса
<i>Системность профориентационной деятельности.</i>				
Мониторинг системности профориентационной деятельности	Анализ деятельности школы по профориентационной деятельности.	01.03.2022	Абехтикова С.А. Медведева Л.В. Ашуркова Ю.Л. Григорьевская Т.А.	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог, педагог организатор
	На основании результатов анализа составить план	до 10.03.2022	Абехтикова С.А.	Заместитель директора по УВР

	работы			
	Координирование профориентационной работы	Весь период	Абехтикова С.А.	Заместитель директора по УВР
Работа с партнёрами	Организация встреч, экскурсий, мероприятий	Весь период	Абехтикова С.А.	Заместитель директора по УВР
Организация профориентации	5-6 классы Организация бесед о профессиях, активизирующие методы профориентации	Классные часы	Классные руководители	Участники образовательного процесса
	Просмотр и обсуждение мультфильмов, чтение книг о профессиях и профессионалах, работа с электронными образовательными ресурсами	Весь период	Классные руководители	Участники образовательного процесса
	Занятия в кружках, секциях, студиях, РДШ	Весь период	Григоревская Т.А. Медведева Л.В.	Участники образовательного процесса
	7-8 классы Справочно-информационные индивидуальные и групповые консультации (содержание, профессионально важные качества,	Весь период	Школьный куратор	Участники образовательного процесса

	<p>квалификационные требования, медицинские противопоказания и пути получения наиболее востребованных профессий и специальностей)</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам выбора профессии и/или профиля обучения, планирования профессиональной карьеры. Уроки, факультативные занятия, классные часы, внеклассные мероприятия</p> <p>Экскурсии и стажировки на предприятия, в учреждения профессионального образования</p> <p>Активизирующие методы профориентации (игры, тренинги, конкурсы и т.д.)</p>			
	<p>9-11 классы</p> <p>Справочно-информационные индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Весь период</p>	<p>Школьный куратор</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>

	<p>(пути получения профессии, ситуация на рынке труда и рынке образовательных услуг и т.д.)</p> <p>Индивидуальные и групповые профконсультации (выявление соответствия профессиональных интересов и склонностей требованиям профессии, помощь в планировании профессиональной карьеры)</p> <p>Организация социальной практики и профессиональных проб (стажировки, производственная практика и т.п.)</p> <p>Активизирующие методы, способствующие личностному и профессиональному самоопределению, формированию навыков самопрезентации и трудоустройства</p> <p>Экскурсии и</p>			
--	--	--	--	--

	стажировки на предприятия и в учреждения профессионального образования Организация бесед и мастер-классов со специалистами - представителями различных профессий Проектная деятельность, построение образовательной профессиональной траектории			
Работа с родителями	Беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий	Весь период	Классные руководители	Участники образовательного процесса
Учебный план	Предпрофильная подготовка 9 классы	Учебный год	Григоревская Т.А. Ашуркова Ю.Л.	Участники образовательного процесса
	Профильные классы 10-11	учебный план	Абехтикова С.А.	