

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЗЬМОДЕМЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОУ Козьмодемьяновской СОШ  
от 10 марта 2022 г №54  
Т.В. Данчина Данчина Т.В.

# СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ Козьмодемьяновской СОШ

с. Козьмодемьяновка

2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи программы.....	3
1.2. Целевые индикаторы и показатели программы .....	3
1.3. Сроки и этапы реализации программы .....	4
1.4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	5
1.5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы .....	7
1.6. Исполнители и порядок управления реализацией программой.....	8

### II. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».....	9
2.2. Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной воспитательной среды».....	11

# I. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НАЗВАНИЕ  
ПРОГРАММЫ

Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Козьмодемьяновской средней общеобразовательной школы на 2022 год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ  
ПРОГРАММЫ

**ЦЕЛЬ:** Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года посредством понижения на 5% доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов, повышения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% на основе создания системы непрерывного профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов на основе системы непрерывного образования педагогических кадров как основного условия повышения качества образования.
2. Оптимизация условий организации образовательного процесса на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы и внедрение в практику школы современных педагогических технологий, эффективных практик взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующих повышению качества образовательных результатов, уровня учебной мотивации и дисциплины.

ЦЕЛЕВЫЕ  
ИНДИКАТОРЫ И  
ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОГРАММЫ

**Индикатор 1.** Доля педагогических работников, охваченных системой непрерывного профессионального развития.

**Показатели:**

- 1.1. Доля педагогов, прошедших диагностику на выявление профессиональных дефицитов – 100%.
- 1.2. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 100%.
- 1.3. Частота методических семинаров, проведенных для педагогов образовательной организации – не менее одного раза в месяц.
- 1.4. Доля педагогов, участвующих в методических марафонах, семинарах не менее 90%.
- 1.5. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая цифровые образовательные ресурсы – не менее 70%.
- 1.6. Количество уроков и внеурочных мероприятий, посещенных учителями-предметниками с целью педагогического взаимодействия и повышения предметной и методической компетентности – не менее 10 в месяц.
- 1.7. Количество открытых уроков, проведенных учителями школы – не менее 25.

- 1.8. Доля родителей, неудовлетворенных качеством образования – снижена не менее чем на 5%.
- 1.9. Разработано и утверждено Положение о системе оценивания в МОУ Козьмодемьяновской СОШ.
- 1.10. Разработана и внедрена Программа психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса по формированию мотивации учебной деятельности школьников.

**Индикатор 2. Учебная мотивация обучающихся.**

**Показатели:**

- 2.1. Доля учащихся, охваченных анкетированием на определение уровня учебной мотивации – не менее 90%.
- 2.2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 85%.
- 2.3. Положительная динамика доли детей, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня.
- 2.4. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 3% через индивидуальное сопровождение.
- 2.5. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся - не реже 1 раза в триместр.

**Индикатор 3. Уровень буллинга обучающихся.**

**Показатели:**

- 3.1. Доля учащихся, охваченных анкетированием на определение уровня буллинга – не менее 90%.
- 3.2. Снижение доли учащихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе не менее, чем на 5%.
- 3.3. Число правонарушений – не увеличилось.

СРОКИ  
И  
ЭТАПЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ

**Март– Декабрь 2022 года**

**1 этап. Подготовительный этап - март – апрель 2022.**

- Анализ текущего состояния школы.
- Выявление условий и ресурсов для реализации Среднесрочной программы МОУ Козьмодемьяновской СОШ.
- Разработка оперативного управления переходом в новое качественное состояние, определяющее цели и задачи по каждому направлению программы.

**2 этап. Основной (практический) - май – октябрь 2022.**

- Реализация дорожной карты программ антирисковых мер по определенным направлениям.
- Работа с педагогами в условиях становления внутришкольной системы профессионального роста педагогических работников.

- Проведение мониторинга, измерение и анализ результативности и эффективности основных процессов в школе, соответствующих указанным направлениям.

**3 этап. Заключительный (аналитико-обобщающий) – ноябрь – декабрь 2022 года.**

- Анализ результатов деятельности школы по реализации Среднесрочной программы за 2022 год.
- Обобщение положительного опыта реализации Программы.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПОДПРОГРАММ С  
ОСНОВНЫМИ  
МЕРОПРИЯТИЯМИ**

**1) Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МОУ Козьмодемьяновской СОШ» на 2022 год.**

**ЦЕЛЬ:**

Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет активизации методической работы и системы наставничества, повышения уровня дисциплины, сокращения доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Провести диагностику, направленную на выявление предметных и методических дефицитов педагогов
2. Спланировать комплекс мероприятий, направленных на устранение выявленных предметных и методических дефицитов.
3. Организовать эффективные практики совместной работы учителей по решению проблем дисциплины, учебной мотивации.
4. Регулярно информировать родителей о достижениях обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ:**

1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику, направленную на выявление предметных и методических дефицитов педагогов
2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
3. Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации.
4. Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации.
5. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
6. Доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов

#### ПЕРЕЧЕНЬ МЕР:

1. Выявление предметных и методических затруднений педагогов.
2. Участие во внешних мониторингах и диагностиках.
3. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогов.
4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы.
5. Проведение открытых уроков и мероприятий.
6. Участие в методических вебинарах, мастер-классах, марафонах.

#### **2) Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды в МОУ Козьмодемьяновской СОШ» на 2022 год.**

#### ЦЕЛЬ:

Повышение к концу 2022 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет активации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

#### ЗАДАЧИ:

1. Провести диагностику на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия.
2. Спланировать комплекс мероприятий, направленных по формированию положительного взаимодействия между учениками, учителями, родителями.
3. Организовать эффективные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
4. Внедрить в работу основы профилактики девиантного поведения.

#### ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Уровень мотивации обучающихся.
2. Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода.
3. Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Доля обучающихся подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся).
5. Количество правонарушений.
6. Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей).

#### ПЕРЕЧЕНЬ МЕР:

1. Анкетирование на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия. Выявление проблем по результатам анкетирования.
2. Тренинговые занятия на сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

ОЖИДАЕМЫЕ  
КОНЕЧНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ

3. Проведение семинаров/тренингов с педагогами школы.
4. Участие в методических вебинарах, мастер-классах, марафонах.

1. Система непрерывного образования педагогических кадров позволит повысить уровень качества образования:

- Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 100%.
- Частота методических семинаров, проведенных для педагогов образовательной организации – не менее одного раза в месяц.
- Доля педагогов, участвующих в методических марафонах, семинарах не менее 90%.
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая цифровые образовательные ресурсы – не менее 70%.
- Количество уроков и внеурочных мероприятий, посещенных учителями-предметниками с целью педагогического взаимодействия и повышения предметной и методической компетентности – не менее 10 в месяц.
- Количество открытых уроков, проведенных учителями школы – не менее 25.

1. Оптимизация условий организации образовательного процесса на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы и внедрение в практику школы современных педагогических технологий, эффективных практик взаимодействия всех участников образовательных отношений, окажет положительное влияние на уровень образовательных результатов, учебной мотивации и дисциплины:

- Доля родителей, неудовлетворенных качеством образования – снижена не менее чем на 5%.
- Разработано и утверждено Положение о системе оценивания в МОУ Козьмодемьяновской СОШ.
- Разработана и внедрена Программа психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса по формированию мотивации учебной деятельности школьников.
- Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 85%.
- Положительная динамика доли детей, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня.
- Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 3% через индивидуальное сопровождение.
- Проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся - не реже 1 раза в месяц.
- Снижение доли учащихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе не менее, чем на 5%.
- Число правонарушений – не увеличилось.

ИСПОЛНИТЕЛИ И  
ПОРЯДОК  
УПРАВЛЕНИЯ  
РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ПРОГРАММОЙ

Директор школы

Заместители директора по УВР и ВР

Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)

Технические специалисты

Руководителем программы является руководитель школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль за выполнением Среднесрочной программы осуществляет методический совет и администрация школы посредством мониторинга, оценочных процедур. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов. Представление результатов родительской общественности осуществляется на собраниях, размещение информации на сайте школы.



## II. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Направление	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Провести диагностику, направленную на выявление предметных и методических дефицитов педагогов	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений	25.03.2022	Доля педагогических работников, прошедших анкетирование 100 %	Заместитель директора по УВР	
		Адаптация содержания КПК к практикам школы	30.03.2022	Планирование повышения квалификации составлено в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами учителей	Директор	
		Составление заявки на курсовую подготовку педагога	31.03.2022	Заявка составлена и утверждена	Директор	
	Направить педагогов для прохождения курсов повышения квалификации	Курсы повышения квалификации	По плану курсовой подготовки		Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами – 100%	Директор
		Организовать эффективные практики совместной работы учителей по решению проблем дисциплины, учебной мотивации	Еженедельные вебинары на ФИОКО для администрации школы	2022	Доля административных работников, участвующих в марафоне – 100%	Директор, Заместители директора по УВР и ВР
	Методический марафон. Модуль «Формирующее оценивание»		14.03-25.03.2022	Доля педагогов, участвующих в марафоне – не менее 90%	Заместитель директора по УВР	
	Методический марафон. Модуль «Исследование на уроке»		28.03-08.04.2022	Доля педагогов, участвующих в марафоне – не менее 90%	Заместитель директора по УВР	
			Методический марафон. Анализ первого опыта применения технологий	16.05-20.05.2022	Доля педагогов, участвующих в марафоне – не менее 90%	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог

		Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	15.09.2022	Доля педагогов, участвующих в семинаре – не менее 90% Разработаны памятки анализа и самоанализа урока	Ответственный за методическую работу
		Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	20.10.2022	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая цифровые образовательные ресурсы - не менее 70%	Ответственный за методическую работу
		Взаимопосещение педагогами школы уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников	В течение 2022	Количество уроков, посещенных каждым педагогом – не менее двух уроков в неделю Количество внеклассных и внеурочных мероприятий – не менее двух мероприятий в месяц.	Педагоги школы
		Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода	В течение 2022 г	Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации – не менее 25 уроков	Педагоги школы
		Педагогический совет «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	14.12.2022	Разработано и утверждено Положение о системе оценивания в МОУ Козьмодемьяновской СОШ Внедрена система наставничества в МОУ Козьмодемьяновской СОШ	Директор

				Разработана модель организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной успешности и мотивированными обучающимися	Педагог-психолог, социальный педагог
Повысить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении	Всероссийские проверочные работы	По расписанию ВПР	В течение 2022 г	Составлены индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР	Заместитель директора по УВР
				Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, в проектной, исследовательской, творческой деятельности повысилась на 10%	Заместитель директора по ВР
Вовлечение родителей в решение вопросов школьной жизни	Анкетирование по удовлетворенности родителей преподаванием предметов	15.11.2022		Доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5%)	Заместитель директора по ВР
				Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания повысилась на 10%	Заместитель директора по ВР
Провести диагностику на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия	Анкетирование на выявление доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия	25.03.2022		Доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов уменьшилась на 3%	Заместитель директора по ВР
				Доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов уменьшилась на 5%	Заместитель директора по ВР

<b>воспитательной среды</b>	<p>Спланировать комплекс мероприятий, направленных на формирование положительного взаимодействия между учениками, учителями, родителями</p>	<p>Заседание методического объединения классных руководителей. Выявление проблем по результатам анкетирования</p> <p>Тренинговые занятия на сплочение, установление доверительного контакта между детьми</p> <p>Круглый стол «Устранение проблем дисциплины путем определения единого подхода к вопросу поддержания дисциплины в школе»</p>	<p>05.04.2022</p> <p>в течение 2022 г</p> <p>08.04.2022</p>	<p>Скорректированы планы воспитательной работы с учетом полученных при анкетировании данных</p> <p>Доля обучающихся подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) уменьшилась</p> <p>Уровень мотивации обучающихся вырос</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>Организовать эффективные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Участие в проектах «Билет в будущее», «Большой вызов»</p> <p>Круглый стол «Устранение риска путем внедрения системы занятий по формированию положительного благоприятного психологического климата детей, испытывающих трудности в обучении»</p> <p>Методический марафон. Модуль «Школьный климат»</p>	<p>в течение 2022</p> <p>05.05.2022</p> <p>11.04-22.04.2022</p>	<p>Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование увеличилась</p> <p>Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода уменьшилась</p> <p>Доля педагогов, участвующих в марафоне– не менее 90%</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>

		Методический вебинар «Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы образовательных организаций»	07.10.2022	Доля педагогов, участвующих в вебинаре – не менее 90%	Педагог-психолог
			15.11.2022	Разработана программа Психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса по формированию мотивации учебной деятельности школьников	Педагог-психолог
				Уровень отношений в педагогическом коллективе (по ответам учителей) повысился	Педагог-психолог
Внедрить в работу основы профилактики девиантного поведения	Методический вебинар «Работа с деструктивным поведением в образовательной организации: интегральный подход и конкретные техники»	20.12.2022	Доля педагогов, участвующих в вебинаре – не менее 90%	Количество правонарушений уменьшилось	Педагог-психолог, социальный педагог