

«Результативность совместной деятельности куратора и школьных участников проекта 500+».

В 2022 году в «Проект 500+» в Тамбовском районе попали 2 ОУ – МБОУ Тамбовская СОШ, МОУ Козьмодемьяновская СОШ.

В данных организациях реализуется три образовательных уровня. Общее количество обучающихся составляет 1267 детей, из них обучаются по адаптированным образовательным программам 43 ребенка имеющих статус ОВЗ на основании заключений ПМПК.

В 2021 году школы стали участниками реализации проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Опыта работы по реализации данного проекта не имеют.

На начальном этапе сформирована рабочая группа по реализации проекта. Основная цель совместной работы выработать стратегию по преодолению рисков низких образовательных результатов.

Первым этапом работы было участие в муниципальном установочном совещании (круглый стол), на котором разработали/выработали план действий по реализации проекта, обменялись практиками, обсудили актуальные проблемы и вопросы.

Изучены документы, регламентирующие работу школьных кураторов и администрации школ. Разработан план в соответствии с инструкциями и методическими рекомендациями.

Первый ознакомительный этап:

1 Работа с сайтом образовательных организаций с целью изучения и анализа локально нормативных актов регламентирующих образовательную деятельность в школе;

2. В феврале 2022 состоялся выезд в МБОУ Тамбовская СОШ, в марте 2022 в МОУ Козьмодемьяновская СОШ куратора школы и муниципального координатора, состоялись беседы с педагогами, ответственными за работу в проекте 500+. В ходе работы были определены ключевые проблемы школы, которые будут решать в процессе реализации проекта, проанализированы рискованные профили школ.

В ходе анкетирования участников образовательных отношений МОУ Козьмодемьяновской СОШ был выявлен рискованный профиль школы. РПШ содержит 6 факторов риска высокой значимости, 1 – средней, 3- низкой. Для изучения полученных данных в школе была создана управленческая команда. Члены команды осуществили анализ текущего состояния ОО, обсудили актуальность диагностированных рискованных направлений, определили и взяли в работу 2 фактора рисков высокой значимости:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

В ходе анкетирования участников образовательных отношений МБОУ Тамбовская СОШ был выявлен рисковый профиль школы. РПШ содержит 3 фактора риска высокой значимости, 5 – средней, 1- низкой. Для изучения полученных данных в школе была создана управленческая команда. Члены команды осуществили анализ текущего состояния ОО, обсудили актуальность диагностированных рисковых направлений, определили и взяли в работу 3 фактора рисков высокой значимости:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Дефицит педагогических кадров;
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Определены цели и задачи дальнейшей работы.

Далее работа строилась в соответствии с планом и сроками загрузки ИС МЭДК. По каждому направлению рискового профиля рабочей группой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

В процессе работы в рамках проекта на первом этапе усилия школы и куратора были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения путей выхода из данной ситуации. Все участники образовательных отношений были включены в работу (педагоги, учащиеся и их родители (законные представители)). Использовали различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы ресурсы школы.

Для оценки результативности, принимаемых мер проводятся выездные посещения школы кураторами с целью оказания методической помощи.

Куратором, координатором и администрацией школы прослушаны все вебинары по реализации проекта, которые помогали при составлении концептуальных документов.

По итогам 1 этапа реализации проекта в информационную систему Мониторинга электронной дорожной карты размещены все концептуальные документы.

По каждому риску выработаны методы поиска причин проблем, а также отработана технология их решения.

И.о. начальника отдела образования

Е.А.Корская