

Анализ реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Тамбовского района в 2021/22 учебном году

На основании распоряжения Минпросвещения РФ от 25.12.19 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, приказа Минобрнауки Амурской области от 28.05.2020 № 518 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательные организации», приказа отдела образования администрации Тамбовского района от 18.08.21 № 269 «Об утверждении «Дорожной карты» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района на 2021-2025гг» условно в 2 этапа внедряется целевая модель наставничества.

В первый этап наставничество было внедрено в учреждения дополнительного образования (МАОУ ДО Тамбовский ЦДТ и МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ»).

С сентября 2021 года целевая модель наставничества разработана во всех образовательных организациях (в том числе дошкольные и общеобразовательные).

В начале учебного года сформировали списки наставников и наставляемых образовательных организаций Тамбовского района. 74 % наставляемых - молодые специалисты, 13 % - педагоги, вышедшие после декретного отпуска, и 13 % - педагоги, прошедшие переподготовку по дополнительной специальности. На Совете отдела 15.03.22 был заслушан доклад о результатах реализации целевой модели наставничества и эффективности осуществления наставничества за первое полугодие учебного года. В мониторинге учитывались сведения 9 СОШ, 2 ДОП, 3 ДОУ. Во всех образовательных организациях разработана локальная нормативно-правовая документация по наставничеству, сопровождение осуществляет 23 наставника в отношении 27 наставляемых. Приказом отдела образования оформлено следующее решение:

- руководителям образовательных организаций взять на личный контроль исполнение муниципальной дорожной карты по реализации целевой модели наставничества;
- руководителям общеобразовательных организаций разработать комплексный план по работе с одаренными детьми.

В ИС «Навигатор дополнительного образования Амурской области» включен дополнительный модуль «Наставничество», который позволяет регистрировать программы наставничества, наставников и наставляемых. Отдел образования провел сбор сведений по реализации трех моделей наставничества:

«Ученик-ученик», количество наставник/ наставляемый	«Учитель-ученик», количество наставник/ наставляемый	«Учитель-учитель», количество наставник/ наставляемый
87/337	13/105	22/26

Слабое направление сопровождение обучающихся: низкий охват обучающихся, отсутствие мотивации у педагогов и системности в подготовке обучающихся школ.

В мониторинг АМИРО реализации целевой модели наставничества (педагог-педагог) в июне 2022 сведения предоставили 6 СОШ, 1 ДОП и 3 ДОУ. У всех образовательных организаций, кроме Тамбовской СОШ, отсутствует информационный ресурс для сопровождения наставничества. Ресурсы реализации (материально-технические условия, финансово-экономические условия, психолого-педагогические условия) оценены участниками как достаточные и оптимальные. Основными результатами наставничества являются: предоставление личного опыта совместной деятельности наставнической пары (выступление на ШМО, пед.советах) и разработка совместных методических, учебно-методических материалах (в школах это разработка уроков, а в детских садах – мастер-классы на открытых занятиях).

В соответствии с приказом отдела образования администрации Тамбовского района от 18.08.21 № 269 «Об утверждении «Дорожной карты» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района на 2021-2025гг» и приложениями к Положению о наставничестве в образовательных организациях Тамбовского района (приказ отдела образования «О реализации педагогического наставничества в сфере образования Тамбовского района» от 18.08.2021 № 268) проведен мониторинг исполнения пунктов «Дорожной карты». Подтверждающие документы из школ представили 4 учреждения: Гильчинский филиал МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МБОУ Тамбовская СОШ, МБОУ Косицынская СОШ и МОУ Куропатинская СОШ.

На основании мониторингов реализации наставничества за 2021/22 учебный год, можно выделить уровни вовлеченности, активности участия образовательных организаций:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Гильчинский филиал МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»	МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»	МБОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое
МБОУ Тамбовская СОШ	МБОУ Николаевская СОШ	МБОУ Толстовская СОШ
МБОУ Косицынская СОШ	МОУ Муравьевская СОШ	детский сад №29 с. Раздольное
МОУ Куропатинская СОШ	СОШ с. Лазаревка МОУ Козьмодемьяновская СОШ	
	МАОУ ДО ТЦДТ	
	МБУ ДО ДЮСШ	
	Николаевский детский сад	

	Детский сад с. Новоалександровка	
	Тамбовский детский сад № 1	

До начала 2022/23 учебного года руководителям образовательных организаций необходимо провести корректировку документов по реализации целевой модели наставничества, сформировать списки на текущий год наставников и наставляемых, продумать совместные мероприятия (в т.ч. посещение уроков педагогической пары).

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал [Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника](#). Поэтому в этом учебном году для успешного участия педагогов в мероприятиях различного уровня необходимо будет привлечь дополнительные ресурсы образовательных организаций.

12.07.2022

зам. начальника
отдела образования



Е.А. Корская