

Аналитическая справка по показателям мониторинга качества ДО в ДОО Тамбовского района за 2021-2022 учебный год

Анализ мониторинга качества дошкольного образования Тамбовского района проведен на основании приказа от 09.12.2021 «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы оценки качества дошкольного образования» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

1. Оценка качества основной образовательной программы ДО

Все разработанные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 9 ДОО, 6 группах дошкольного образования общеобразовательных школ.

Доля ДОО Тамбовского района, в которых разработаны и реализуются программы ДО, соответствующими требованиям ФГОС ДО составляет 100%.

Программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программы направлены на создание условий развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игра, познавательная, исследовательская, проектная деятельность, моделирование, экспериментирование, творческая активность); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Процент освоения программы 2021-2022 уч.г. выпускниками ДОО составляет 84%, что ниже на 2% в сравнении с прошлым годом.

Результаты освоения программы ДОО выпускниками ниже средних значений имеют: МБОУ Жариковская СОШ, МБОУ Косицынская СОШ.

Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие составляет 78%.

2. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников.

В ДОО Тамбовского района оборудованы лицензионные медицинские кабинеты. Разработаны программы по здоровьесбережению и комплексные планы оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей. Организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

Организованная работа в ДОО способствует сохранению и укреплению здоровья детей: отмечается увеличение количества детей, имеющих первую и вторую группу здоровья (95% увеличение на 3%).

Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОО, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной

программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников составляет 91%.

3. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО.

Во всех учреждениях района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОО. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; план мероприятий по ЧС и др.).

Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО составляет 91%.

4. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 91% В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

При организации предметно-развивающей среды в ДОО важнейшим условием является учёт возрастных особенностей и потребностей детей. Во всех возрастных группах имеются места для игры и отдыха. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребёнка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребёнка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

5. Оценка кадровых условий .

на 01.06.2022г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогический работник ДОО, что составило 33 % от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОО. Все руководящие работники в количестве 12 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 95 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое образование. Среди педагогических работников ДОО Тамбовского района 31 сотрудник имеет высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 33%, 64 - имеют среднее профессиональное образования (по профилю деятельности)- 67%.

Оценка кадровых условий в ДОО составляет 72%. ДОО низко обеспечены педагогическими кадрами первой/высшей категории и педагогическими работниками с высшим образованием.

6. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

Для успешной реализации основной образовательной программы в ДОО организованы следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Отмечается благоприятная адаптация детей к условиям ДОУ в 2021-2022 уч.г.-97% (2020-2021уч.г-95%; 2019-2020уч.г.-93,5%,).

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО составляет 88%. Проблема ДОО района заключается в отсутствии узких специалистов для детей с ОВЗ (кроме МДОУ Тамбовского детского сада № 1).

7. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений-как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Образовательное пространство всех ДОО Тамбовского района, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В ДОО имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения: полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения детей.

Осуществляется возможность изменений предметно-развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: спортивного инвентаря.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО составляет 69%. В ДОО отсутствуют специализированные кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, бассейн. В двух учреждениях (МБДОУ детский сад № 29 с.Раздольное, МБДОУ детский сад с.Лозовое, а также в корпусе № 3 МДОУ Тамбовского детского сада № 1) отсутствует спортивный и музыкальный залы.

8 Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

В 2021-2022 уч.г. целью организации работы с родителями ДОО стало создание единого образовательно-оздоровительного пространства.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, размещены у всех ДОО на персональном сайте учреждения.

Также на сайтах всех ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы педагогов по каждой группе, Порядок разрешения споров и конфликтов, форма обращения на сайте.

Во всех ДОО района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги – воспитанники – родители. На всех сайтах ДОУ регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОУ, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, акции ПДД)» составило более 65%.

Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», администрацией ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам

мониторинга, и корректируются проблемные вопросы. Доля родителей удовлетворенных образовательными услугами составляет более 70 % от общего количества.

На базе 9 ДОО и 6 ГДО при школах созданы консультационные пункты в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников. Консультативные пункты были созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания методической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации.

Для расширения вариативности форм при взаимодействии с семьей и обеспечения гармоничного развития личности ребенка его благоприятной социализации, организована работа групп кратковременного пребывания в 4-х школах района: МБОУ Косицынская СОШ, МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное..

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников составляет 77%.

9. Оценка качества управления в ДОО

Все руководители ДОО Тамбовского района при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор. Из 9 руководителей 6 (67%) имеют высшее образование и 3 (33%) среднее специальное. Все руководители имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

На сайтах ДОО, кроме МБДОУ Николаевского сада, не размещена программа развития, которая должна содержать стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

На сайтах ДОО отсутствует раздел о функционировании внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), в котором размещаются разработанные и утвержденные в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО и результаты реализации ВСОКО.

Доля руководителей ДОО, составляет 100, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

Доля ДОО, составляет 100, в которых функционирует ВСОКО;

Доля ДОО, составляет 100 в которых разработана программа развития.

10. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО

Доля детей в возрасте от 2 мес. До 3 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО Тамбовского района составляет 15 %, что соответствует достаточному уровню. Доля детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО Тамбовского района составляет 85 %, что соответствует высокому уровню. Доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 1% от общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.

На базе образовательных организаций Тамбовского района осуществляет деятельность 15 консультационных пунктов и 5 групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы в ДОУ. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы дошкольного образования.

Из результатов диагностики определены направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,
- речевое развитие.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в ДОО считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика готовности к школьному обучению в детских садах проводится в мае, с согласия родителей. По результатам диагностики 2022 г. были получены следующие данные: всего выпустились из детских садов 211 детей, из них у 90 % сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Дополнительное образование в ДОО реализуется посредством дополнительных образовательных программ на основе бюджетного и персонифицированного финансирования, для детей 5-7 лет. Из 9 детских садов в 8 имеется лицензия на осуществление дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием охвачены 375 воспитанников, что составляет 38 % от общего количества воспитанников ДОО.

Адресные рекомендации

Руководителям ДОО:

1. Взять на контроль:
 - организацию работы по ВСОКО в ДОО;
 - организацию на сайте учреждения раздела по ВСОКО с размещением нормативных документов и итогов работы;
2. Проанализировать причины низких результатов освоения программы ДОО выпускниками: МБОУ Жариковская СОШ, МБОУ Косицынская СОШ, составить план мероприятий по повышению качества освоения программ дошкольного образования выпускниками ДОО и направить в отдел образования в срок до 15 сентября 2022 года;
3. Разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных условий в ДОО, направить в отдел образования в срок до 10 сентября 2022 года;
4. Разработать план мероприятий по аттестации педагогических работников, направить в отдел образования в срок до 10 сентября 2022 года;
5. Методическое сопровождение молодых педагогов, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей.

Отделу образования:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО;
2. Формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей;
3. Распространение успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС дошкольного образования в рамках районных методических объединений (по плану работы отдела образования);
4. Обеспечение 100% прохождения курсов повышения квалификации руководящими работниками в соответствии с ФГОС ДО;
5. Организация методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Главный специалист
отдела образования

Д.П.Шелковникова

01.08.2022г.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в ДОО считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика готовности к школьному обучению в детских садах проводится в мае, с согласия родителей. По результатам диагностики 2022 г. были получены следующие данные: всего выпустились из детских садов 211 детей, из них у 90 % сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Дополнительное образование в ДОО реализуется посредством дополнительных образовательных программ на основе бюджетного и персонифицированного финансирования, для детей 5-7 лет. Из 9 детских садов в 8 имеется лицензия на осуществление дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием охвачены 375 воспитанников, что составляет 38 % от общего количества воспитанников ДОО.

Адресные рекомендации

Руководителям ДОО:

1. Взять на контроль:
 - организацию работы по ВСОКО в ДОО;
 - организацию на сайте учреждения раздела по ВСОКО с размещением нормативных документов и итогов работы;
2. Проанализировать причины низких результатов освоения программы ДОО выпускниками: МБОУ Жариковская СОШ, МБОУ Косицынская СОШ, составить план мероприятий по повышению качества освоения программ дошкольного образования выпускниками ДОО и направить в отдел образования в срок до 15 сентября 2022 года;
3. Разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных условий в ДОО, направить в отдел образования в срок до 10 сентября 2022 года;
4. Разработать план мероприятий по аттестации педагогических работников, направить в отдел образования в срок до 10 сентября 2022 года;
5. Методическое сопровождение молодых педагогов, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей.

Отделу образования:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО;
2. Формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей;
3. Распространение успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС дошкольного образования в рамках районных методических объединений (по плану работы отдела образования);
4. Обеспечение 100% прохождения курсов повышения квалификации руководящими работниками в соответствии с ФГОС ДО;
5. Организация методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Главный специалист
отдела образования



Д.П.Шелковникова

01.08.2022г.