

Анализ деятельности муниципального опорного центра Тамбовского района за 2021 – 2022 учебный год

Целью деятельности МОЦ на учебный год является создание системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей (учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ) по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Основные направления деятельности:

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Внедрение и обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей брянской области».

3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ОУ Тамбовского района.

4. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

5. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений Тамбовского района, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

7. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование профессионального мастерства педагогических кадров в системе дополнительного образования детей Тамбовского района.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ Тамбовского района с общеобразовательными и дошкольными организациями, Региональным модельным центром дополнительного образования.

1. Реализация основных направлений деятельности МОЦ Тамбовского района.

1.1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Социальное партнерство

В течение 2021 - 2022 учебного года в Тамбовском районе велась информационная кампания среди потребителей образовательных услуг дополнительного образования о внедрении системы учета и персонифицированного финансирования.

С руководителями и организаторами образовательных организаций района проводились совещания, индивидуальные консультации. Для родительской общественности в учреждениях дополнительного образования, школах и детских садах проведены родительские собрания и индивидуальные консультации. Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся велось через сайты образовательных организаций, социальные сети в родительских чатах классов и группах образовательных учреждений района и в районной газете «Амурский маяк».

В течение отчетного периода информационной кампанией были охвачены все образовательные учреждения в которых размещена стендовая информация для педагогов, родителей и детей о Навигаторе и сертификатах учета и персонифицированного финансирования.

Сотрудниками МОЦ и педагогами распространялись буклеты, памятки родителям о системе навигатор и персонифицированном финансировании дополнительного образования.

На сайтах отдела образования администрации Тамбовского района и МАОУДО Тамбовского ЦДТ в разделе «МОЦ» и размещены федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»; информация о деятельности опорного центра и проводимых мероприятиях:

- рекомендации, инструкции для образовательных учреждений по разработке и реализации дополнительных образовательных программ;
- инструкции для родителей по регистрации в АИС «Навигатор».

1.2. Внедрение и обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

Муниципальный опорный центр Тамбовского района обеспечивает функционирование в муниципалитете АИС «Навигатор дополнительного образования». Для организации работы в системе АИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 29 организаций Тамбовского района, реализующих 430 дополнительных общеобразовательных программ. Организована работа по заполнению разделов АИС «Навигатор» образовательными организациями. Муниципальным администратором

Трошкиным А.В. регулярно осуществлялась инструктивно-консультативная поддержка организаторов образовательных организаций по заполнению модулей АИС «Навигатор» по вопросам обработки заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов. Администратор отслеживает сводную статистику по всем разделам Навигатора, формирует и выгружает еженедельные отчеты по дополнительному образованию в муниципалитете, проводит модерацию образовательных программ, отправляемых на НОК. Оказывает консультативную поддержку педагогическим работникам образовательных учреждений Тамбовского района и родителям обучающихся по работе в Навигаторе.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовском районе.

Согласно сходимости модели определено число сертификатов ПФ на 2022 год. Оно составляет 1150 сертификатов объемом 7660 рублей.

На территории муниципалитета 27 образовательных учреждений, активирующих сертификаты персонифицированного обучения.

МОЦ Тамбовского района осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов ПФ, оказывал консультационную и практическую помощь организаторам образовательных учреждений. В течение отчетного периода сотрудниками МОЦ района были проведены совещания с руководителями образовательных организаций и организаторами, ответственными за заполнение АИС «Навигатор». Количество выданных сертификатов финансирования 2021-2022 уч. г. – 1048 – 91,21 %. Охват обучающихся дополнительным образованием на 15.07.2022 составляет 2672 человека – 89,4 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в Тамбовском районе.

1.4. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества программ дополнительного образования детей

В течение отчетного периода сотрудниками МОЦ района был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений Тамбовского района к независимой оценке качества в связи с переходом на ПФ: семинары и вебинары для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (6), совещания (2), районный онлайн семинары (2),

консультации (42). В результате 117 программ были загружены в АИС Навигатор для независимой оценки качества. Из которых 90 прошли экспертизу и получили значок ПФ ДОД. Для прохождения экспертизы программа должна набрать не менее 30 баллов.

27 программ, не прошедших НОК были отредактированы согласно указанным замечаниям в чатах модерации и отправлены 6 июня на повторную экспертизу. Из них не прошли модерацию регионального модельного центра и не допущены на НОК 7 программ. Из 20 отправленных программ не набрали нужное количество баллов и не прошли экспертизу 8. Организаторами образовательных организаций 15 программ направлены на экспертизу 4 июля и сейчас находятся в работе у экспертов.

Дополнительным письмом от 31 мая о корректировке сходимости на экспертизу были отправлены 3 программы. (Т.е. в счет программ, не загруженных своевременно из-за увольнения педагогов филиала ЦДТ в Муравьевской СОШ были написаны и отправлены на экспертизу программы МБДОУ д\с с. Садовое, МБОУ Лермонтовской СОШ и МАОУДО Тамбовского ЦДТ).

На сегодняшний день в Тамбовском районе 105 программ успешно прошли независимую оценку качества, набрали по 30 и более баллов и получили значок ПФ ДОД (готовы к реализации в сентябре 2022 года). Одна программа, заявленная в сходимости модели, не подгружена в связи с увольнением педагога (филиал МАОУДО Тамбовского ЦДТ МОУ Муравьевская СОШ).

Сотрудниками МОЦ был проведен анализ качества дополнительных общеобразовательных программ ПФ, выявлены типичные ошибки и недочеты в содержании и оформлении программ. По результатам анализа методистом МОЦ Надточий О.М. была разработана матрица для написания программ. Проводились индивидуальные консультации и оказывалась методическая помощь.

В связи с низким качеством загружаемых на экспертизу программ муниципальным опорным центром было рекомендовано в образовательных организациях района, назначить внутренние эксперты для модерации программ. МОЦем для внутренних экспертов проведено обучение по структуре, написанию и оценке программ.

От Тамбовского района 5 педагогических работников выполняют функции внешних (региональных) экспертов по независимой оценке качества дополнительных образовательных программ. За активную работу по проведению экспертизы 2 эксперта (Трошкин Е.М. и Надточий О.М.)

награждены благодарственными письмами Министерства образования и науки Амурской области ГАУДПО «Амурского областного института развития образования».

1.5. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ

В Тамбовском районе были внедрены типовые модели реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- разноуровневых программ – 8;
- программ в сетевой форме – 14;
- программ дистанционных курсов – 5.

В январе 2022 г. МАОУДО Тамбовский ЦДТ заключил соглашение о сетевом взаимодействии и о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ между ЦДТ и детскими садами сел Тамбовка и Лермонтовка, между ЦДТ и школами района: Придорожная, Новоалександровская, Косицынская, Жариковская, Раздольненская и Муравьевская.

Результатом совместной работы образовательных организаций и МОЦ Тамбовского района по внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ стали разработанные и успешно реализуемые в образовательном процессе учреждений дополнительные общеобразовательные программы разного типа.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы размещены на сайтах образовательных учреждений. Сотрудниками МОЦ был проведен анализ качества размещенных программ. Результаты анализа программ доведены до сведения администрации, заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, даны письменные практические рекомендации по устранению недочетов. В результате учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями была проведена корректировка большинства размещенных программ в Навигаторе.

В целях реализации нового формата развития системы дополнительного образования сотрудниками МОЦ было организовано и проведено 3 совещания для административных и педагогических работников учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования по вопросам регистрации и работы в АИС «Навигатор», введения персонифицированного финансирования, независимой оценки качества программ, увеличения охвата детей дополнительным образованием и др.

МОЦ Тамбовского района регулярно принимал участие в региональных вебинарах, семинарах и форумах, проводимых РМЦ Амурской области.

В Февраль 2022 года методист МОЦ (Надточий О.М.) прошла повышение квалификации по теме «Подготовка экспертов по независимой оценке качества программ дополнительного образования (НОК ДОД)» (40часов).

Администратор МОЦ (Трошкин А.В.) прошел курсы повышения в октябре 2021 года по теме «Навигатор дополнительного образования детей как инструмент работы образовательной организации при внедрении целевой модели дополнительного образования детей» (24 часа).

29-30.03.2022 г. руководитель МОЦ (Трошкина Т.В.) и методист (Надточий О.М.) приняли участие в областном научно-практическом семинаре «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (24 часа).

Итоги и перспективы: анализ работы МОЦ Тамбовского района за 2021-2022 учебный год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполнены. Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей», персонифицированному финансированию, проведению независимой оценки качества дополнительного образования детей, внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ. Муниципальным опорным центром регулярно повышался уровень профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

В течение учебного года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Перспективы работы:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
2. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в Тамбовском районе.
3. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного типа.
4. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
5. Расширение сетевого партнерства и социального партнёрства.

6. Расширение форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детьми с ОВЗ.

7. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов по написанию качественных образовательных программ.