**Анализ мониторинга системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района**

В соответствии с приказом отдела образования «Об утверждении мониторинга системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района» от 20.01.2022 № 14/1, проведен мониторинг показателей системы профориентации по состоянию на 05.07.2022 (за 2021/22 учебный год) (табл. Excel).

Из данных сведений можно сделать следующие выводы:

- реализация просветительской деятельности осуществляется во всех образовательных учреждениях, но в основном среди обучающихся (низкий охват родительской общественности);

- участие во ВсОШ на школьном этапе приняли обучающиеся всех школ, но только 53% школ вышли на муниципальный этап, а в региональном всего 17% школ и 1 победитель;

- обучающиеся информируются систематически, охват в районе составляет 90%;

- 4 школы осуществляют реализацию индивидуальных образовательных маршрутов по проф.самоопределению 10 школьников;

- низкое участие в проекте «Билет в будущее» обусловлено квотированием АмИРО количества участников. В 2021/22 учебном году в проекте приняла участие МБОУ Лермонтовская СОШ (Анкудинова В.С. педагог-навигатор);

- в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» приняло участие около 50% обучающихся (т.к. низкий охват данными уроками у школ с. Куропатино, Придорожное, Козьмодемьяновка);

- 0,3 % педагогов прошли КПК по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в связи приоритетностью прохождения КПК по обновленным ФГОС и предметным областям;

- в двух школах в текущем году не проводились консультации по проф.определению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для обучающихся и родителей (Красненский филиал – нет таких обучающихся и Муравьевская СОШ);

- у трех школ в наличии договора о взаимодействии с хозяйствующими субъектами по проф.самоопределению:

Тамбовская СОШ – АГМА, районная газета «Амурский маяк»;

Жариковская СОШ – ОАО «Байкал»;

Садовская СОШ - ФГБНУ ФНЦ Институт сои, ФГУП Садовое.

- очень низкая активность работы с ЦЗН. Осуществляется направление материалов. За учебный год проведены встречи всего в трех школах;

- обучающиеся 5 школ принимали участие в конкурсах различных уровней профориентационной направленности.

Таким образом образовательные учреждения можно распределить в следующим группам активности исполнения Дорожной карты по профориентации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень  14-21 | Средний уровень  10-13 | Низкий уровень  5-9 |
| МБОУ Тамбовская СОШ | МБОУ Жариковская СОШ | МОУ Муравьевская СОШ |
| МБОУ Косицынская СОШ | МБОУ Толстовская СОШ |
| МОУ Куропатинская СОШ | МБОУ Тамбовская СОШ ф-л с. Придорожное |
| МБОУ Садовская СОШ ф-л с. Лозовое | Гильчинский ф-л МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» |
| МАОУ Новоалександровская СОШ |
| МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» |
| СОШ с. Лазаревка МОУ Козьмодемьяновская СОШ |
| МБОУ Садовская СОШ |
| МБОУ Лермонтовская СОШ |
| Красненский ф-л МОУ Куропатинская СОШ |
| МБОУ Николаевская СОШ |
| МОУ Козьмодемьяновская СОШ |
| Рекомендации руководителям ОУ: | | |
| Продолжить систематическую работу по профориентации и самоопределению обучающихся в соответствии с выявленными дефицитами | | Взять на строгий личный контроль исполнение муниципальной «Дорожной карты» по профориентации |



18.07.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Корская /зам.начальника отдела образования