

## **Анализ развития системы образования Тамбовского района в условиях стратегических изменений**

2021-2022 учебный год был годом начала исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания, год подготовки к внедрению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов, очередной год реализации национальных проектов, в том числе национального проекта «Образование».

Основные задачи, которые мы ставили на 2021-2022 учебный год:

1. совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов и принимать на основе полученных данных управленческие решения;

2. обеспечить формирование цифровой образовательной среды, изменяющей содержание учебного процесса.

3. обеспечить единство подходов всех участников образовательного процесса к воспитанию;

4. обеспечить единство подходов к организации работы школьных и районных методических объединений;

5. продолжить реализацию регионального проекта Успех каждого ребенка;

6. привлекать в систему образования Тамбовского района молодых специалистов;

7. активизировать работу центров образования «Точки роста», увеличение охвата детей новыми формами обучения;

8. проводить на постоянной основе курсовую переподготовку кадров по приоритетным направлениям, в том числе по реализации ФГОС.

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – такая задача для системы образования, поставлена Президентом Российской Федерации, при этом акцент делается на развитие талантов и воспитательной составляющей.

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования и проверки соответствия уровня освоения учебных программ требованиям федеральных стандартов проводится ежегодный контроль знаний выпускников по базовым государственным программам среднего или основного общего образования.

Мониторинг государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за 3 года вы можете видеть на слайде:

<b>Наименование предмета</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
Русский язык	26,9	23,8	23,9	Стабильный показатель
Математика	13,3	9,6	11,4	Незначительное увеличение среднего балла
Физика	17,5	-		Незначительное увеличение среднего балла

			18,7	
Химия	21,6	-	23	Незначительное увеличение среднего балла
Информатика и ИКТ	10,2	-	7	Снижение среднего балла
Биология	22,0	-	18,8	Снижение среднего балла
История	22,7	-	18,2	Снижение среднего балла
География	18,6	-	14,9	Снижение среднего балла
Английский язык	47,8	-	49,3	Незначительное увеличение среднего балла
Обществознание	20,9	-	18,4	Снижение среднего балла
Литература	16,9	-	35,6	Увеличение среднего балла

Согласно проведенному анализу, в сравнении с 2019 годом по предмету «Литература» произошло увеличение среднего балла более чем в два раза, незначительное увеличение среднего балла по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Английский язык», по предмету «русский язык» результаты примерно стабильны. Однако отмечается, снижение среднего балла по предметам «Информатика и ИКТ», «Биология», «История», «География», «Обществознание» педагогам при подготовке обучающихся по данным предметам необходимо обратить особое внимание на качество проводимой работы.

Исходя из результатов ГИА перед педагогами стоит следующий ряд задач, которые необходимо достичь:

- повышение качества подготовки к ОГЭ;
- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодолев минимальный порог баллов по всем предметам;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах единого государственного экзамена.

Из 118 обучающихся к сдаче ЕГЭ были допущены 117 выпускников. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 1 выпускница Козьмодемьяновской школы по результатам освоения уровня среднего общего образования получила медаль «За особые успехи в учении».

Из одиннадцати предметов по выбору по четырем предметам: английский язык, география, литература, обществознание средний балл выше чем в 2020 году

Все выпускники по русскому языку, английскому языку, истории, математике базового уровня (с условием пересдачи) преодолели минимальный порог.

Максимальное количество баллов на ЕГЭ набрали учащиеся следующих школ:

МБОУ Тамбовская СОШ	МАОУ Новоалександровская СОШ	МОУ Козьмодемьянская СОШ
по русскому языку 96 баллов	по физике 80	по истории 96 баллов
по информатике 72	по обществознанию 88	по географии 60
по английскому языку 92	по профильной математике 78	
по биологии 71 по обществознанию 88		
по профильной математике 78		
по химии 53		

Предмет	Всего сдавали	Преодолели порог	% сдавших	Средний балл, 2021	Средний балл, 2022 год
физика	27	26	99,2	47	46,5
химия	7	5	71,4	43	37,9
русский язык	117	117	100	64	60,25
английский язык	11	11	100	70	70,5
биология	17	13	89	45	46,9
обществознание	72	61	87	51	49,3
информатика и ИКТ	9	3	40	47	35
история	15	15	100	51	58,5
математика профильного уровня	42	36	85,7	37	42,8
география	6	4	66,7	54	43,5

Отмечая неплохие результаты сдачи единого государственного экзамена, следует заметить, что проблемы есть, подготовка обучающихся к ГИА требует

от педагогов профессионализма, использования современных методов, приемов и технологий обучения. Педагогам необходимо совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

Прошу обратить внимание на необходимость работы с родителями и будущими выпускниками. Обязательное сопровождение выбора предметов, ознакомление с требованиями ГИА, информирование родителей под подпись с графиком экзаменов и консультаций.

В соответствии с НПА Министерства просвещения РФ все общеобразовательные организации Тамбовского района с 01.09.2022 года переходят на обновленный ФГОС в 1 и 5 классах.

Во всех школах созданы рабочие группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведены родительские собрания, просветительские мероприятия, педагогические советы, заседания методических объединений, направленные на повышение компетентности педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся, выявлены дефициты кадров и материально-технической базы, определены меры по решению данных вопросов, проведено изучение содержания примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с обновленным ФГОС, подбор учебно-методического комплекта, электронных образовательных ресурсов на учебный год.

Формирование функциональной грамотности учащихся является показателем качества образования в масштабах от школьного до государственного. В целях формирования функциональной грамотности учащихся тамбовского района утвержден муниципальный план мероприятий, и сформирована муниципальная команда, курирующая вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Согласно статистическим данным Федерального института цифровой трансформации в сфере образования об использовании учителями и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся за период с сентября по март только 11 общеобразовательных организаций из 17 создали работы в РЭШ (65%).

С апреля 2022 года проводился муниципальный мониторинг по использованию электронного банка заданий по его итогам установлено, что в 5 школах работа с электронным банком заданий так и не начата, а в 4 работа организована низком уровне.

В течении трех лет в Амурской области реализуется проект адресной методической помощи «500+».

В нашем районе в данный проект включены МБОУ Тамбовская СОШ, МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МБОУ Жариковская СОШ (в данном проекте находится второй год и продолжает свою работу по выявленным ранее рисковому профилям). В ходе анкетирования участников образовательных отношений в данных школах были выявлены рисковые профили, исходя из этого разработаны нормативные документы и комплекс мер направленных на создание условий для получения качественного образования.

Образовательный стандарт сегодня требует перейти от контроля качества образования к его обеспечению. В вопросе о повышении качества образования в

образовательных учреждениях, необходимо уделять большое внимание объективности результатов оценивающих процедур. Одним из факторов, влияющих на качество образования, является культура оценивания. Без культуры оценивания невозможно сформировать те результаты, которые зафиксированы в ФГОС общего образования.

По итогам ВПР 2019, 2021 гг одна школа района дважды попала в список общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов ВПР. Так по итогам ВПР 2019 г. необъективное оценивание было отмечено у обучающихся 4-5 классов по русскому языку и математике. По итогам ВПР 2021 г. необъективное оценивание обнаружено у обучающихся 5 класса по русскому языку.

Анализ необъективного оценивания ВПР представлен на слайде:

ВПР 2019г.				
Русский язык 4 кл. (15 обучающихся)		Математика 5 кл. (13 обучающихся)		
Итоги ВПР:	Отметки в журнале:	Итоги ВПР:	Отметки в журнале:	Итоги ВПР:
«5» - 5 шт. «4» - 7 шт. «3» - 3 шт. «2» - 0 шт.	«5» - 5 шт. «4» - 3 федеральном, региональном, муниципальном а также шт. «3» - 7 шт. «2» - 0 шт.	«5» - 2 шт. «4» - 7 шт. «3» - 4 шт. «2» - 0 шт.	«5» - 3 шт. «4» - 7 шт. «3» - 3 шт. «2» - 0 шт.	«5» - 5 шт. «4» - 5 шт. «3» - 1 шт. «2» - 2 шт.
Качество – 80% Успеваемость – 100%	Качество – 53% Успеваемость – 100%	Качество – 69% Успеваемость – 100%	Качество – 77% Успеваемость – 100%	Качество – 77% Успеваемость – 85%
У 4-х обучающихся занижены отметки по предмету				У 3-х обучающихся завышены отметки в журнале

ВПР 2021 г.	
Русский язык 5 кл. (11 обучающихся)	
Итоги ВПР:	Отметки в журнале
«5» - 1 шт. «4» - 7 шт. «3» - 3 шт. «2» - 0 шт.	«5» - 3 шт. «4» - 6 шт. «3» - 2 шт. «2» - 0 шт.
Качество – 73% Успеваемость – 100%	Качество – 82% Успеваемость – 100%
У 3-х обучающихся завышены отметки в журнале	

Немаловажным показателем качества системы образования также являются и результаты работы с одаренными школьниками. Именно в работе с ними

мы в первую очередь должны видеть эффективность перехода от массовых к индивидуальным стратегиям обучения.

СЛ9

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2201 ребенок, по сравнению с предыдущим годом отмечено снижение на 5 % как общей численности участников, так и количества победителей на 25% (49 ч.), и призеров на 13 % (36 ч.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 г. приняли участие 139 учеников. Из них 46 победителей, 65 призеров. По сравнению с 2020-2021 учебным годом, в этом учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа ВСОШ на 35%, выросло число победителей на 31% (11 ч.) и призеров на 63% (25 ч.)

На региональный этап олимпиады вышли 13 обучающихся. В текущем учебном году победителем по технологии стала ученица МОУ Козьмодемьяновская СОШ, призером по литературе ученик МБОУ Тамбовская СОШ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. В настоящее время в перечне профессиональных проб области 35 профессий.

В рамках проекта «Билет в будущее» 2021 года в соответствии с квотой института развития образования, МБОУ Лермонтовская СОШ приняла участие в профессиональных пробах на базе колледжей г. Благовещенска (по профессиям геодезиста и администратор гостиницы). С 2022 году в проекте будут дополнительно участвовать МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное и МАОУ Новоалександровская СОШ.

Проект будет реализован в несколько этапов в период с 01.05.2022 по 12.12.2022.

Российское движение школьников как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Куратором местного отделения РДШ составлен план мероприятий, реализация которого предлагает детям стать участникам Акций разного уровня, и реализовать свои личностные и творческие потребности.

Работа организации способствует формированию навыков социализации детей, развитию патриотических чувств, ориентирована на воспитание милосердия, экологической и нравственной культуры.

В мае прошел очередной муниципальный образовательный форум «Я Вожатый». Форум проводился с целью создания условий для формирования и совершенствования личностных и профессионально-гибких компетенций активистов РДШ, реализуемых на территории района, которые планируют работать в пришкольных лагерях. В образовательном форуме приняли участие 60 самых активных лидеров Тамбовского района.

На территории ОЗЛ "Прометей" с 24 по 28 июля прошла областная про-

фильная смена профессиональных проб "Я - спасатель". В ней участвовали ребята из Константиновского, Белогорского, Тамбовского и Ивановского районов.

В рамках региональной программы патриотического воспитания в образовательных организациях района реализуются проекты и акции, направленные на сохранение исторической памяти, преемственности поколений.

Ведется активная работа по расширению Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В районе функционирует 9 юнармейских отрядов с численностью детей 308 человек.

В марте 2022 года на базе 20-учебного центра Пограничного управления ФСБ России по Амурской области прошли соревнования муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" среди юнармейских отрядов Тамбовского района. В апреле сборная команда защищала честь района на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" в г.Благовещенск.

С 1 сентября во всех школах района будет проводится Церемония подъема и спуска государственного флага в соответствии с разработанным министерством Просвещения Российской Федерации Стандартом.

Одним из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В текущем году на территории Тамбовского района в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 618 детей, в ОЗЛ «Прометей» - 540, всего 1158.

Дети были также заняты и малозатратными формами организации отдыха такими как экскурсии, спортивные мероприятия, походы, трудовая деятельность, досуговая деятельность охват составил 1903 ребенка. Как и в предыдущие годы было организовано трудоустройство детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего трудоустроено 34 ребенка.

Особое внимание уделяется организации воспитательной работы, которая с 1 сентября 2021 года стала составной частью всех образовательных программ.

Воспитание должно быть направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учеников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание заключается в том, чтобы сформировать у учеников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, а также взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде. Пристальное внимание необходимо уделить обеспечению индивидуального подхода в воспитании каждого ребёнка.

Самая ответственная и большая работа в этом направлении возлагается на классного руководителя. Классный руководитель принимает непосредственное участие в создании ученического коллектива и является его наставником. От него во многом зависит реализация учебно-воспитательного процесса в классе.

Проведение разнообразной работы с родителями так же влияет на созда-

ние благоприятных условий обучения и социализации учащихся. Причем правильное выполнение данной работы требует от классного руководителя не только высоких личностных качеств, но и его постоянной профессиональной переподготовки.

Не смотря на всю проводимую образовательными организациями профилактическую работу, в течение прошедшего учебного года в районе имели место случаи противоправных действий, совершенных несовершеннолетними, проявление несовершеннолетними агрессии.

На профилактический учет было поставлено 47 учащихся. Основными причинами постановки учащихся на профилактические учеты в органах системы профилактики являются семейное неблагополучие и совершение правонарушений. Чаще всего это связано с отсутствием должного контроля со стороны родителей, безнадзорным нахождением подростков в общественных местах в вечернее время суток. В связи с чем классным руководителям необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к каждому ребенку, к каждой семье особенно находящимся в группе риска.

Большой проблемой остаётся обеспеченность и обновление педагогических кадров.

На 2022 учебный год в школах района имеется 23 вакансии, из них: учителей математики - 3, начальных классов – 5, физики – 2, информатики - 1, русского языка и литературы - 5, химии - 1, иностранного языка - 3, биологии - 1, физической культуры – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1.

Согласно конкурсному отбору «Земских учителей» к нам в район распределены 1 учитель математики и физики в МБОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П.Котенко» из Чеченской Республики, 1 учитель начальных классов из Республики Тыва и 1 учитель русского языка и литературы из г.Ангарска Иркутской области в МБОУ Тамбовскую СОШ.

В новом учебном году в образовательные учреждения района приняты на работу 3 молодых педагога: в МБОУ Косицынскую СОШ – 2 учителя начальных классов, в МОУ Муравьевскую СОШ – 1 учитель начальных классов.

Также отделом образования администрации Тамбовского района направлена заявка на выделение членов педагогического отряда ФГБОУ ВО «БГПУ» для трудоустройства в образовательные организации Тамбовского района в целях замещения вакантных должностей. Оставшиеся вакансии будут закрыты путем совместительства или перераспределения нагрузки внутри образовательных организаций.

В районе на базе 4 школ уже работают центры «Точка роста»: в 3 школах Тамбовская, Новоалександровская и Козьмодемьяновская - центры образования цифрового и гуманитарного профилей, в МБОУ Садовская СОШ естественно-научного и технического профиля.

В новом учебном году открываются центры образования естественно-научного и технического профиля на базе Жариковской и Раздольненской школ.

Лабораторное оборудование приобретено и передано централизованно Министерством образования и науки Амурской области.



Закупка мебели, атрибутики для брендинга и ремонт помещений центра «Точка роста» произведен самостоятельно школами.

Уже год школы района работают с региональной информационной системой «Образование Амурской области», которая заменила платформу "Дневник.ру".

В системе сформирована единая база, куда каждый участник образовательного процесса в соответствии со своей ролью (родителя, педагога или ребенка) может войти и получить необходимую информацию.

Перед вами информация по ведению электронных журналов образовательными организациями за 2021-2022 учебный год: (слайд)

№ п/п	ООО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введен	Кол-во КТП	Кол-во уроков вне-даль-	Количество оценок	Количество пропусков	% за-пол-нен-ных тем уро-	% заполненн ого домашнего задания
1	МБОУ Жариковская СОШ	17	119	16	130	97	246	413	62305	9826	99	100
2	МБОУ Косицынская СОШ	19	144	12	129	99	275	279	56586	18818	99	100
3	МБОУ Лермонтовская СОШ	17	98	11	71	100	190	274	45039	10054	100	100
4	МОУ Муравьевская СОШ	18	103	11	89	100	192	266	61257	17207	100	102
5	МБОУ Николаевская СОШ	17	134	12	102	100	189	325	45527	17563	99	100
6	МАОУ Новоалександровская СОШ	22	248	13	177	99	205	253	110058	31205	100	101
7	МБОУ Толстовская СОШ	15	99	11	111	100	183	238	55993	10834	97	96
8	МБОУ Раздольненская СОШ	30	285	19	243	100	199	463	119500	45388	98	97
9	Гильчинский филиал МБОУ «Раздольненская СОШ им.Г.П.Котенко»	14	47	11	66	98	176	206	26110	4069	99	100
10	МБОУ Тамбовская СОШ	82	100	57		99	452	790	381928	158364	99	103
11	МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное	18	108	11	149	100	184	239	50466	15531	100	100
12	МБОУ Садовская СОШ	21	116	13	89	100	219	280	62853	15550	100	100
13	МБОУ Садовская СОШ филиал с.Лозовое	18	131	11	105	100	214	309	73622	14538	100	101
14	МОУ Козьмодемьяновская СОШ	34	261	18	185	97	317	383	112957	23548	100	103
15	СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ	12	41	10	40	95	163	226	29470	5	100	100
16	МОУ Куропатинская СОШ	17	58	13	47	100	174	290	30486	5767	100	101
17	Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ	10	22	8	32	100	125	195	13784	2247	100	103

Высокие результаты по работе в данной системе показывают всего 5 школ. В системе РИС «Образование» мы работаем всего год, и еще предстоит проделать

очень объёмную работу по её наполнению в каждом образовательном учреждении. Хочется надеяться, что показатели заполняемости системы у всех организаций будут стабильно высокими.

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационный системы Министерства просвещения России «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа»). Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Особое внимание уделяется вопросам организации качественного питания.

В целях укрепления здоровья обучающихся и обеспечения их горячим сбалансированным питанием во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание, разработаны и утверждены паспорта пищеблоков, программы по формированию культуры здорового питания обучающихся, ведется производственный контроль за размещением ежедневного меню на сайте школы.

В 16 школах питание осуществляется в собственных столовых, имеющих оснащенные всем необходимым оборудованием пищеблоки. В школе с. Новоалександровка в 2021 – 2022 учебном году питание организовывалось посредством заключения договора аутсорсинга с АО «Димское». В настоящее время проведена реконструкция столовой за счёт средств АО «Димское» с 1 сентября питание будет организовано в собственной столовой.

На 01.09.2022 г. стоимость бесплатного питания для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 99 рублей, детей из многодетных семей и учащихся начальных классов 70 рублей.

В целях реализации требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных учреждений района проведено обследование 14 объектов по антитеррористической защищенности и категорированию, на которых категория опасности была снижена с 3 на 4. В течение года на постоянном контроле стоят вопросы соблюдения основных условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации.

Система дошкольного образования представлена 9 ДОУ с численностью 828 воспитанников. Кроме того свою деятельность осуществляют группы дошкольного образования на базе СОШ, группы кратковременного пребывания, выездной консультативный пункт. Таким образом всего в дошкольном образовании 1029 детей, это 72 % от общего числа детей в районе в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Одним из важных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций района является деятельность по формированию преемственности между детским садом и школой в соответствии с ФГОС. Не напрасно в первом классе уделяется так много внимания адаптации детей. Преемственность детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым.

В рамках преемственности на территории нашего района проводятся конференции, совместные районные методические объединения воспитателей и учителей начальных классов, открытые занятия в подготовительных группах детского сада, открытые уроки в первых классах школы. В ходе данных мероприятий представляется опыт и лучшие практики детских садов и школ по содержательно-методическим аспектам образования. В тоже время выявляются проблемные зоны и ряд вопросов, на решение которых представляется целесообразным сосредоточить внимание коллективов садов и школ.

Результатом реализации преемственности между дошкольным и начальным образованием является создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самооценности каждого возрастного периода развития и успешная адаптация детей.

Все детские сады района работают в системе дополнительного образования. Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами охвачено 375 детей. Дошкольными организациями в системе «Навигатор» зарегистрировано 18 программ дополнительного образования.

Подготовка учреждений образования к новому учебному году включает в себя ряд обязательных к проведению мероприятий: это текущий и капитальный ремонт зданий, подготовка систем отопления, приобретение учебной литературы, наглядных пособий, учебного оборудования, мебели проведение медицинских осмотров персонала, исполнение предписаний надзорных органов. Во всех ОУ проведён текущий ремонт.

В 2022 году в рамках мероприятия «Модернизация систем общего образования» осуществляются капитальные ремонты в МБОУ Жариковская СОШ и МБОУ Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко. На ремонт МБОУ Жариковская СОШ выделено 21,4 млн. руб. и МБОУ Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко выделено 16,8 млн.руб. Осуществляется ремонт кровли, отмостки и замена деревянных окон на металлопластиковые.

Также в 2022 году разрабатывается проектно-сметная документация по капитальному ремонту зданий МБОУ Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко и МОУ Муравьевская СОШ. Стоимость разработки документации для МБОУ Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко составляет 2,4 млн. руб. и для МОУ Муравьевская СОШ – 2 млн. руб. Плановый срок начала ремонтных работ 2024 год.

В рамках мероприятия «Энергосбережение в части замены в образовательных организациях деревянных окон на металлопластиковые» в МБОУ Жариковская СОШ (ГДО) выделено 942 тыс. руб.

В рамках мероприятия «Организация и проведение мероприятий по благоустройству территорий дошкольных образовательных организаций» в МДОУ Тамбовский детский сад №1 установлены беседки с ограждением, уложены тро-

туарные дорожки, убраны и спилены старые деревья, планируется установка игровых комплексов и игрового оборудования. Для этого выделено средств в рамках мероприятия 9,7 млн. руб. и из местного бюджета 462 тыс.руб.

В рамках мероприятия «Организация и проведение мероприятий по благоустройству территорий общеобразовательных организаций» в МБОУ Жариковская СОШ заасфальтирована площадка, уложены тротуарной плиткой дорожки, установлены клумбы, освещение, качели и скамейки. Для этого в рамках мероприятия выделено средств 1,8 млн. руб.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» в МБОУ Тамбовской СОШ произведен ремонт спортзала. Стоимость работ составляет 1,1 млн. руб.. На базе спортзала будет создан спортивный клуб, для этого МБОУ Тамбовская СОШ приобрела спортивный инвентарь стоимостью 203 тыс. руб.

В рамках программы «Развитие физической культуры и спорта» национального проекта «Спорт норма жизни» в Тамбовском районе создана площадка ГТО.

Для улучшения качества образования, повышение уровня методики преподавания и в целях приобретения учебников заключены договоры поставки на сумму 971 тыс. руб., приобретены компьютеры и оргтехника на сумму 252 тыс.руб., спортивный инвентарь стоимостью 25 тыс. руб. и лабораторное оборудование стоимостью 114 тыс.руб.

Отделом образования, педагогическими коллективами образовательных учреждений проводилась вся необходимая работа по подготовке школ и детских садов к новому 2022/23 учебному году.

Приоритетные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования в 2022/2023 учебном году:

1. Продолжить совершенствование механизмов управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов и принимать на основе полученных данных управленческие решения:

2. обеспечить контроль реализации обновленных ФГОС;

3. обеспечить единство подходов к организации работы школьных и районных методических объединений;

4. продолжить реализацию регионального проекта Успех каждого ребенка;

5. повысить эффективность профориентационной работы среди обучающихся;

6. увеличить охват детей программами дополнительного образования;

7. обеспечить участие образовательных организаций, педагогов, учащихся во Всероссийских конкурсах грантовых проектах;

8. привлекать в систему образования Тамбовского района молодых специалистов;

9. активизировать работу центров образования «Точки роста», увеличение охвата детей новыми формами обучения;

10. контроль прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком;

11. контроль прохождения курсовой переподготовки кадров по приоритетными направлениям;

12. обеспечить прохождение аттестации педагогическими работниками.

Начальник отдела образования



И.И. Печняк