

## **Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района**

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Мониторинг проведен с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района.

Задачами мониторинга являлись:

- изучение динамики развития процессов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района;
- выявление актуального состояния системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях Тамбовского района;
- обеспечение общеобразовательных организаций Тамбовского района адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- обновление и совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района;
- повышение уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности у обучающихся ОО района;
- понижение образовательного неравенства в образовательных организациях района.

Приказом отдела образования администрации Тамбовского района № 323/1 от 22.09.2021 был утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся ОО Тамбовского района в 2021/2022 учебном году; 29.10.21 на уровне муниципалитета была сформирована муниципальная команда, курирующая вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района, руководители РМО были назначены ответственными специалистами по вопросам формирования отдельных направлений функциональной грамотности. В каждом ОУ были назначены ответственные специалисты за организацию работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Выборкой для проведения мониторинга стал анализ материалов в отношении всех обучающихся 5-9 классов ОУ Тамбовского района.

Общее количество общеобразовательных организаций на момент проведения мониторинга составило 17 шт. В целом количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Амурской области на момент проведения мониторинга составляло 1419 чел.

Источниками информации для проведения мониторинга являлись:

- выгрузка отчета «Общая статистика по субъекту» за период с 11.10.2021 по 31.05.2022 с сайта fg.resh.edu.ru;
- выгрузка отчета «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» за период с 11.10.2021 по 31.05.2022 с сайта fg.resh.edu.ru;
- выгрузка отчета «Общий реестр ОО» из региональной информационной системы «Сетевой город. Образование» («Образование», сокращенно РИСОБР);
- выгрузка отчета «Количественный состав учащихся» из региональной информационной системы «Сетевой город. Образование» («Образование», сокращенно РИСОБР).

Согласно статистическим данным ФГАУ ФИЦТО об использовании учителями и обучающимися Амурской области электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся за период с 01.09.2021 по 28.03.2022, в разрезе общеобразовательных организаций Тамбовского района установлено, что за данный период времени 11 общеобразовательных организаций из 17 создали работы в РЭШ (65%) (СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МАОУ Новоалександровская СОШ, МБОУ Жариковская СОШ, МБОУ Толстовская СОШ - не принимали участие в создании, проверке работ в электронном банке заданий).

Начиная с апреля 2022 года проводился муниципальный мониторинг по использованию электронного банка заданий. На конец 2021/22 учебного года (по итогам муниципального мониторинга) установлено, что в МОУ Козьмодемьяновская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МБОУ Жариковская СОШ, МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МБОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое работа с электронным банком заданий не велась. В МАОУ Новоалександровская СОШ, МБОУ Лермонтовская СОШ, МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МОУ Муравьевская СОШ – работа в электронном банке заданий велась минимальная, должным образом не была организована.

Показатель:

- доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов

	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов  Количество обучающихся 5-9 классов (чел.)	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов (%)
1.	Тамбовский муниципальный район	1457	2703	185,52

Показатель:

- доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов  Количество ОО (шт.)	Количество ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (шт.)	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (%)
1.	Тамбовский муниципальный район	12	11	91,67

Показатель:

- доля обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Количество проверенных работ обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Количество обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA (чел.)	доля обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA (%)
1.	Тамбовский муниципальный район	2703	54	16	29.63

Из 7 ШНОР Тамбовского района в оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся работу еще не начинали: МБОУ «Жариковская СОШ», МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ Козьмодемьяновская СОШ.

Выводы:

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района выявил:

- низкую активность общеобразовательных организаций в рамках организации работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- низкая активность педагогов при прохождении курсов повышения квалификации;

- средний уровень информированности педагогов ОУ Тамбовского района о возможностях и ресурсах, которые можно использовать в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга:**

Руководителям ОУ:

- организовать информирование педагогических работников через проведение совещаний, пед.советов, заседаний методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить прохождение педагогическими работниками обучающихся методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обратить пристальное внимание и организовать работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в следующих ОУ- МБОУ «Жариковская СОШ», СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МАОУ Новоалександровская СОШ, МБОУ Толстовская СОШ.

Главный специалист отдела образования



Т.Ю. Газизова