**Реализация профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях района**

Профориентация молодежи государственная по масштабам, социальная по значению и педагогическая по методам задача. Профессиональная ориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. В школах района формы профориентационных мероприятий-это проведение классных часов, лекториев, экскурсий, приглашение представителей СПО и ВУЗов, «дни профессий».

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

-посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

-посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

-содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

-расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В зависимости от количества обучающихся и педагогов формы и методы профориентации варьируют. В школах, в которых нет психологов, соц.педагогов, профориентацией занимаются кл. руководители.

В рамках реализации ФГОС ООО и СОО ведется постоянная работа по по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны локальные акты по организации и проведению данной работы. Учебные планы работы предусматривают разнообразие элективных курсов, проектной и внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке. Профильные классы организованы в МБОУ Тамбовской СОШ. В 5 школах реализуются групповые маршруты с углубленным изучением предметов (школы сел Жариково, Садовое, Куропатино, Раздольное, Тамбовка).

(слайд) В рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой института развития образования, МБОУ Лермонтовская СОШ приняла участие в профессиональных пробах на базе колледжей г. Благовещенска (по профессиям геодезиста и администратор гостиницы).

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций принимают участие в онлайн-уроках «Проектория».

В соответствии с «Дорожной картой» по развитию системы профориентации и поддержке молодежи на рынке труда в Дальневосточном федеральном округе до 2025 года, отдел образования предложил школам, на базе которых действуют или планируются открыться центры «Точка роста», активизировать взаимодействие с предприятиями /учреждениями в рамках взаимодействия по профессиональному самоопределению.

(слайд) В настоящее время сотрудничество оформлено у 3 школ на базе, которых действуют центры «Точка роста» и одной школы (Жариковской), «Точка роста» открывается в новом учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Сотрудничество |
| «Точка роста» МБОУ Тамбовская СОШ | в августе 2021 года заключила договор с АГМА (мед.класс). |
| Районная газета «Амурский маяк» (журналистика) заключён договор от 04.02.2022 о сотрудничестве. |
| МАОУ Новоалександровская СОШ | Договор о профориентационном сотрудничестве с АО «Димское» |
| МБОУ Жариковская СОШ | Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ООО «Байкал» от 20.03.2021 |
| МБОУ Садовская СОШ | Соглашение о сотрудничестве ФГБНУ ФНЦ НИИ сои и ФГУП «Садовое» |

 В настоящее время разработан муниципальный проект «Профориентация обучающихся «ВЫБОР»

Идеи проекта: Разработка и организация профессиональных проб профессий, которые востребованы в нашем районе и дают возможность карьерного роста, достижения материального благополучия

Цель проекта: Создание системы профориентационной работы для обучающихся (профессиональные пробы профессий)

Задачи проекта:

1.Расширить представления и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов.

2.Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства.

3.Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.

4. Организовать проведение мероприятий и конкурсов по профориентации обучающихся.

5. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке обучающихся.

6. Организовать информационную работу с родителями

Направления проекта:

1.Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)

2.Профессиональная диагностика.

3.Профессиональная консультация.

Основной контингент профориентационной работы, обучающиеся 8-9 классов.

(слайд) Для выявления актуальных направлений проф.подготовки обучающихся, был проведен мониторинг выбора профессий среди обучающихся 8-9 классов и их родителей.

Результаты мониторинга подтверждают, что наши обучающиеся знают широкий диапазон профессий, но не всегда выбор ребёнка и родителя совпадает. Достаточно высокий процент неопределившихся

родителей (в 9кл – 24,5, в 8 кл – 33,3)

и детей (в 9 кл – 33,16, в 8 кл – 39).

|  |
| --- |
| Результаты анкетирования (опроса) обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) |
| Профессия, направление деятельности | Количество всего | Количество прошедших | Выбор обучающихся, % | Выбор родителей, % |
| Медицина, врач, стоматолог, фармацевт | 225 | 197 | 16,2 | 16,8 |
| Строительство и архитектура, инженер | 15,9 | 16,6 |
| Дизайн, фотография | 8,3 | 10 |
| Педагог. Психолог. | 6,16 | 9,77 |
| Юрист, прокуратура, полиция гуманитарное | 17,35 | 21,4 |
| Экономист, финансист, банкир | 11,6 | 11,9 |
| Ветврач, кинолог, зоолог, биолог | 16 | 22 |
| Повар, кондитер, технолог | 6,36 | 7,64 |
| **Не решил** | **33,16** | **24,5** |
| Культура | 6,17 | 4,3 |
| Предприниматель | 2,5 | 0 |
| Журналист | 1 | 1 |
| военный, летчик | 12,3 | 12,3 |
| МЧС | 7 | 7 |
| промышленность | 14 | 10,85 |
| сфера обслуживания, парикмахер, визажист | 12,66 | 7,3 |
| наука | 18 | 23 |
| Управление, дипломат | 7 | 7 |
| спорт инструктор | 10,5 | 7 |
| переводчик | 13,3 | 15,4 |
| электрик, сварщик, монтажник | 19,5 | 19,5 |
| программист, информац.технологии | 19 | 24,5 |
| дизайнер, швея | 7 | 6,25 |
| автомеханик, автослесарь, механизатор, водитель | 15,75 | 14 |
| геолог, горный мастер, буровик, маркшейдер | 23,8 | 22,4 |
| судоводитель | 25 | 25 |
| агрогом | 9 | 14 |

Для родителей, обучающихся 9 классов, предпочтения в сторону профессий, связанных с психологией и педагогикой, юриспруденцией, ветеринарией и зоологией, наукой, программированием, агрономией. У обучающихся – промышленность, сфера обслуживания, автодела. Совпадают предпочтения по профессиям в сфере МЧС, пищевого производства, журналистике, электрофикация, судовождение. По остальным профессиям расхождение незначительное.

(слайд)

|  |
| --- |
| Результаты анкетирования (опроса) обучающихся 8 классов и их родителей (законных представителей) |
| Профессия, направление деятельности | Количество всего | Количество прошедших | Выбор обучающихся, % | Выбор родителей, % |
| Медицина, врач, стоматолог, фармацевт | 252 | 205 | 16,75 | 19,25 |
| Строительство и архитектура, инженер | 9,74 | 8,34 |
| Дизайн, фотография | 4,5 | 6 |
| Педагог. Психолог. Воспитатель | 19,67 | 17,75 |
| Юрист, прокуратура, полиция гуманитарное | 16,5 | 10,23 |
| Экономист, финансист, банкир, маркетолог | 12,75 | 10,58 |
| Ветврач, кинолог, зоолог, биолог | 7,94 | 10,1 |
| Повар, кондитер, технолог | 5 | 5 |
| **Не решил** | **39** | **33,3** |
| Культура | 9,8 | 6,3 |
| Предприниматель | 10 | 6 |
| Журналист | 4 | 4 |
| военный, летчик | 30,8 | 25 |
| МЧС | 8,85 | 8,85 |
| промышленность | 12 | 0 |
| сфера обслуживания, парикмахер, визажист | 12 | 18,3 |
| наука | 9,85 | 9 |
| Управление, дипломат | 37 | 27 |
| спорт инструктор | 20 | 13,5 |
| переводчик | 8,15 | 12,25 |
| электрик, сварщик, монтажник | 12 | 7,5 |
| программист, информац.технологии | 12,67 | 18,5 |
| дизайнер, швея | 13 | 11,5 |
| автомеханик, автослесарь, механизатор, водитель | 23,88 | 18,9 |
| геолог, горный мастер, буровик, маркшейдер | 8,7 | 4,65 |

Для родителей, обучающихся 8 классов, предпочтения в сторону профессий, связанных со сферой обслуживания. У обучающихся – юриспруденция, геологоразведка, предпринимательство и промышленность. Совпадают предпочтения по профессиям в сфере МЧС, пищевого производства, журналистике.

К профессиям, востребованным и в нашем районе, относятся такие, как электрофикация, автомеханика, агрономия, интерес у 44,25% обучающихся,

Таким образом, в общеобразовательных организациях необходимо вести профориентационную работу как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

Данная информация была направлена в общеобразовательные организации. В школах с учащимися 8 и 9 классов проведены тематические беседы по востребованным профессиям и направлениям.

(слайд) Проведен мониторинг трудоустройства в Тамбовском районе выпускников за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование ОО | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ Косицынская СОШ | Из 3 чел.:2чел. работают в ОО «Амурский партизан»;1чел.-индивидуальный предприниматель | Из 16 человек – трое проживают в Тамбовском районе, работают: 1чел. колхоз «Приозёрье» - рабочий;1 чел. –такси «Михалыч»,1 чел- ОО «Амурский партизан» -рабочий, остальные не проживают на территории Тамбовского района | 3 чел работают в ОО «Амурский партизан» |
| МОУ Куропатинская СОШ | Педагог -1 | Механизатор – 2Военнослужащий (на контрактной основе, высшее образование) -1 |  |
| МБОУ Лермонтовская СОШ |  | Бронников Н.С.Учитель русского языка и литературы |  |
| МОУ Муравьевская СОШ |  | Гудинов Н.М. (ООО «Русурс» Старший мастер) |  |
| МАОУ Новоалександровская СОШ | 2 оператор машинного доения, 1 торговля, 1 механизатор |  |  |
| МБОУ Толстовская СОШ |  | Наемный рабочий |  |
| МБОУ Тамбовская СОШ | -Электрик на строительном объекте ФОК -1-Водитель - 2 | Повар -1Учитель начальных классов - 3 |  |
| МБОУ Садовская СОШ | 1 чел. – ФГУП «Садовое», бухгалтер (выпускница ДальГАУ) | 1 чел. – ДЮСШ с. Тамбовка (тренер-преподаватель, методист), выпускница БТФК | 1 чел. – Почта России, с. Садовое (выпускница с общим средним образованием, прошла переподготовку) |
| МБОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко» | - 1(бухгалтер)-1(старший менеджер по обслуживанию клиентов в банке)-1(рабочий колбасного цеха) |  |  |
|  | 15 | 14 | 4 |

 Количество проживающих и трудоустроенных в Тамбовском районе выпускников за последние 3 года - не большое. Но перечень профессий не узконаправленный, есть педагоги, электрики, водители, механизаторы.

 (слайд) В целях определения перечня профессий, востребованных в Тамбовском районе в ближайшие 5 лет, был проведен мониторинг прогноза вакантных должностей в учреждениях и предприятиях района:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | вакансии | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| ГАУЗ АО «Тамбовская больница» | Врач-педиатр участковый | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Врач-хирург | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Врач-травматолог-ортопед | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Врач-терапевт | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Врач общей практики | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Врач-психиатр-нарколог | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Врач-кардиолог |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Врач физиотерапевт |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Врач-офтальмолог |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Врач ультразвуковой диагностики |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Врач анестезиолог-реаниматолог |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Акушерка |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Медицинская сестра |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Медицинская сестра анестезист |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер (медицинская сестра, акушерка) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Фельдшер скорой медицинской помощи |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
|  | **8** | **3** | **3** | **6** | **7** | **27** |
| Наименование организации | вакансии | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| ЗАОр (нп) агрофирма «Партизан» | Тракторист- машинист | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Водитель | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| Электрогазосварщик ручной сварки |  | 3 |  | 1 |  | 4 |
|  | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** | **42** |
| ООО «Имени Чапаева» | Инженер-механик |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Инженер отдела эксплуатации хоз-ва | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Бухгалтер | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | **2** |  | **1** |  |  | **3** |
| ООО «Амурский партизан» | Тракторист | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Водитель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Оператор машинного доения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Инженер по механизации трудоемких процессов | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
|  | **9** | **7** | **8** | **8** | **7** | **39** |
| АО «Димское» | агроном | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| механик | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Водитель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Механизатор | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 32 |
| Оператор машинного доения | 7 | 7 | 5 | 3 |  | 22 |
| Скотник | 5 | 5 | 3 | 3 |  | 16 |
|  | **21** | **24** | **20** | **18** | **11** | **94** |
| Наименование организации | вакансии | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| МАУ Тамбовский РДК | Худ.руководитель | 2 | 1 | 1 |  | 4 | 8 |
| Зав.филиала |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Зав.костюмерной |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Руководитель клубного формирования |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | **2** | **1** | **3** |  | **5** | **11** |
| ГПО АУ АО «Амурский казачий колледж» | Преподаватель математики |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Преподаватель английского языка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** |

Данная информация направлена в общеобразовательные организации для использования в работе по профориентации с выпускниками 9, 11 классов.

 (слайд) Проведен муниципальный конкурс «Профессия моих родителей» для двух возрастных категорий: 5-7 классы и 8-10 классы.

В дальнейшем планируется проводить конкурс семейных презентаций «Трудовые династии».

 В настоящее время остро стоит вопрос по организации и проведению профессиональных проб с обучающимися. Мы предлагаем вам принять участие в формировании муниципального реестра профориентационной работы с обучающимися (слайд).

**Реестр предприятий для организации профориентационной работы и проф.проб**

**(ресурсная карта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предприятия, контактный телефон** | **Организация экскурсий** | **Организация проф.проб** |
| направление | профессия | краткое содержание | кол-во участников | направление | профессия | краткое содержание | кол-во участников |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **период для проведения:** |

**Прошу рассмотреть данную таблицу и внести предложения.**

Как будет организована подготовка к проведению проф. проб:

- на основании ваших предложений и возможностей будет сформирован муниципальный реестр с квотированием количества участников и определением сроков (возможно объявление недели профессий в октябре);

- работа по составлению списков девятиклассников, заявившихся для участия в проф. пробах, решение вопроса с подвозом. Инструктажи педагогов и обучающихся.