|  |  |
| --- | --- |
| Герб |   Руководителям ОУ |
| **Отдел образования****Администрации****Тамбовского района****Амурской области**ул. Калининская, 45 Б, с. Тамбовка,, 676950Тел/факс 21-0-86E-mail: obrazovaniya.otdel@yandex.ruсайт http:// отделобразованиятамбовка.рфИНН/КПП 2827003940 /28270100122. 06. 2022 № 946На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ |

Отдел образования администрации Тамбовского района информирует о новых Методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования (размещены на сайте ФИОКО), в которых в т.ч. определены **актуальные направления совершенствования работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и треки развития, мониторинг эффективности руководителей.** В связи с этим вносятся изменения и в показатели профориентации. **Данные сведения направить до 08.08.2022 на эл.почту: lena.korskaya@mail.ru**

**Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ООО**

Цель/задача:

Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

 Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

 Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи

обучающимся в их профессиональной ориентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2021/22 учебный год | значения (%) |
|  | Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся: |
| доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» |  |
| доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» |  |
| Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации |
| доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику |  |
| доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями |  |
| Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |
| доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации |  |
| Показатели по выбору профессии обучающимися ООО |
| доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА |  |
| доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями  |  |
| Проведение мероприятий профессионально ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в «Кванториумах», «IT-кубах»; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования |  |
| Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников |  |
| Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей) |  |

**Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего**

**образования**

Цель/задача:

Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей

педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

 Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

 Создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-

методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

 Выстраивание кластерной модели системы профессиональной ориентации в регионе, направленной на реализацию приоритетной задачи практико-ориентированной подготовки кадров «под ключ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2021/22 учебный год | значения (%) |
|  | Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации |
| доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику |  |
| доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям |  |
| Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) |
| доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации |  |
| Показатели по выбору профессии обучающимися СОО |
| доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве |  |
| доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%) |  |
| доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов |  |
| Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП |
| доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне |  |
| доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования |  |
| Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем: доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем |  |
| доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем |  |
| Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст |  |
| Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет) |  |
| Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда |  |
| Открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности |  |

.

**Актуальные направления совершенствования региональных систем**

**мониторинга эффективности руководителей всех образовательных**

**организаций**

**Повышение качества управленческой деятельности руководителей**

**образовательных организаций**

Цель/задача: Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2021/22 учебный год | значения (%) |
|  | Показатели: |
| доля ОО, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне |  |
| доля ОО, в которых проводится мониторинг школьного благополучия |  |
| доля ОО, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности |  |
| доля ОО, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся |  |
| доля ОО, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся |  |

 **Формирование и использование кадрового резерва руководителей**

**образовательных организаций**

Цель/задача: Подготовка управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва в сфере образования), способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием; создание условий для профессионального роста перспективных кадров сферы образования.

 Задача: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) для формирования кадрового резерва.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2021/22 учебный год | значения (наличие/%) |
|  | Показатели: |
| сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций |  |
| сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей |  |
| периодичность обновления кадрового резерва |  |



Начальник отдела образования И.И. Печняк