



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.08.2021

№ 269

с. Тамбовка

Об утверждении «Дорожной карты» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района на 2021-2025гг.

В целях реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района (далее-«Дорожная карта») (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций предоставлять в методический кабинет Мониторинг состояния и эффективности организации наставничества в ОО (приложение 2), не реже двух раз в год.
3. Методическому кабинету МКУ ЦОУО района (Величко Е.А.) обеспечить контроль и организационно-методическое сопровождение «Дорожной карты» в образовательных организациях района.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста МКУ ЦОУО (Величко Е.А.)

Начальник отдела образования

И.И. Печняк



**«Дорожная карта» реализации педагогического наставничества
в образовательных организациях Тамбовского района
на 2021 -2025 гг.**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результат
1.	Организационно –системные мероприятия			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы педагогического наставничества	август-октябрь 2021	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	НПБ по реализации наставничества
1.2.	Обеспечение систематического рассмотрения организационных вопросов наставничества на оперативных совещаниях	в течение всего периода (по отдельному графику)	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	протоколы совещаний, адресные рекомендации
1.3.	Проведение мастер-классов, круглых столов и других мероприятий методического характера, направленных на преодоление затруднений в работе педагогов-наставников	в течение всего периода (согласно плану работы методического кабинета)	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	адресные рекомендации, памятки и др. методические продукты.
1.4.	Индивидуальное консультирование педагогов, участвующих в реализации наставничества (по запросу)	в течение всего периода (по отдельному графику)	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	адресные рекомендации, методические материалы
1.5.	Изучение и распространение эффективного опыта работы наставничества	в течение всего периода (согласно плану работы методического кабинета)	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	Планы, сценарии и др. разработки методических мероприятий
1.6.	Оказание методической и практической помощи наставникам в планировании их работы обучении, профессиональной и	в течение всего периода (согласно плану работы	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	адресные рекомендации, памятки и др.

	должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	методического кабинета)		
1.7.	Представление отчетов наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, о проделанной работе	май - июнь (по отдельному графику)	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	отчеты по реализации наставничества, показатели эффективности работы
1.8.	Индивидуальные собеседования с наставниками и лицами, в отношении которых осуществляется наставничество	согласно отдельному графику	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	фиксация перспектив, рекомендации по профессиональному становлению
2	Обеспечение условий реализации наставничества			
2.1.	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования учителей в части формирования компетенций, необходимых для реализации наставничества	согласно плану-проспекту ИРО	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	аналитический отчет повышения квалификации педагогов (по полугодиям)
2.2.	Создание условий для непрерывного образования, повышения квалификации педагогических работников и мотивации к профессиональному росту.	в течение всего периода (согласно плану работы методического кабинета)	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	показатели эффективности непрерывного образования
3.	Дополнительное профессиональное образование педагогов-наставников			
3.1.	Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах по повышению методической грамотности педагогов	в течение всего периода	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	показатели роста педагогического мастерства
4.	Популяризация педагогического наставничества			
4.1.	Организация муниципальных и поддержка региональных и всероссийских мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на формирование	в течение всего периода	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	банк положительных педагогических практик

	положительного опыта и системы наставничества			
4.2.	Пополнение банка лучших педагогических практик педагогического наставничества	в течение всего периода	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	банк положительных педагогических практик
4.3.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Дорожной карты	в течение всего периода	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	информация в СМИ и др. официальных источниках
4.4.	Проведение конкурсных мероприятий для педагогов-наставников. Организация и методическое сопровождение участия педагогов-наставников образовательных организаций Тамбовского района в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	в течение всего периода	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	показатели эффективности реализации наставничества и повышения профессионального роста
4.5.	Награждение и поощрение наставников добившихся результатов на муниципальном уровне	в течение всего периода	метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО	повышение престижа наставничества

**Мониторинг
состояния и эффективности организации наставничества в ОО
(форма «Педагог-педагог»)**

1. Сведения о реализации наставничества в ОО

ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет со стажем работы не менее 5 лет)	Доля молодых педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	Доля педагогов-наставников (реализующих наставничество)	Всего педагогических работников, участвующих в реализации наставничества	Количество реализуемых индивидуальных планов-программ профессионального сопровождения в ОО
Всего					

2. Сведения о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)

ОО	Количество (доля) педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	Информация о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)						Количество (доля) педагогов в отношении которых осуществляется наставничество		
		Профиль деятельности / предмет	Из них		впервые приняты на педагогическую должность (сразу после окончания учебного заведения)	впервые приняты на педагогическую должность (после продолжительного перерыва)	имеют квалификационную категорию	прошли курсовую подготовку по профилю деятельности	Первый год	Второй год
высшее педагогическое образование										
Итого										

3. Сведения о педагогах-наставниках

ОО	Количество (доля) педагогов в - наставников	Информация о педагогах -наставниках						Количество (доля) педагогов – наставников, осуществляющих наставничество		
		Профиль деятельности / предмет	имеют первую квалификационную категорию педагогическое образование	имеют высшую квалификационную категорию	Имеют стаж педагогической деятельности более 5 лет	Имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет	прошли курсовую подготовку по организации наставничества	Впервые	в отношении одного педагога	в отношении двух и более педагогов
Итого										

4. Эффективность осуществления наставничества

ФИО наставника, должность	ФИО педагога	Сроки реализации наставничества	Результат

	(в отношении которого осуществлялось наставничество), должность		

Дополнительные сведения:

Руководитель ОО

Дата

_____ / _____