

## Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Амурская область  
Муниципалитет: Тамбовский муниципальный район

Шелковникова Дарья Петровна

### 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
9	1	11.11

### Комментарий

Не задан

### 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	-	-	3.00	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	-	-	1.00	-
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	-
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	3.00	-

Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.00	4.89	5.00	2.50	-
<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	4.00	-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	3.00	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	999	-
Итого по области качества Образовательная программа	1.50	4.89	5.00	4.00	-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эмоциональное развитие	3.00	-	-	4.00	-
Социальное развитие	3.00	-	-	2.00	-
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	-	-	4.00	-
Формирование основ безопасного поведения	3.00	-	-	2.00	-
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	-	-	3.00	-
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	3.00	-
Развитие воображения и творческой активности	3.00	-	-	4.00	-
Формирование математических представлений	3.00	-	-	3.00	-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	-	-	3.00	-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	-	-	4.00	-

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	-	-	3.40	-
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Развитие речевого слуха	3.00	-	-	3.00	-
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	0.00	-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	-	-	0.00	-
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	-	-	3.00	-
Освоение письменной речи	3.00	-	-	3.00	-
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	-	-	0.00	-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3.00	-	-	999	-
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	-	-	1.50	-
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эстетическое воспитание	3.00	-	-	3.00	-
Знакомство с миром искусства	3.00	-	-	4.00	-
Изобразительное творчество	3.00	-	-	3.00	-
Музыка и музыкальное творчество	3.00	-	-	3.00	-
Художественное конструирование и моделирование	3.00	-	-	3.00	-
Театрально-словесное творчество	3.00	-	-	3.00	-
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	-	-	3.17	-
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Здоровый образ жизни	3.00	-	-	4.00	-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	-	-	3.00	-
Движение и двигательная активность	3.00	-	-	4.00	-

Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	-	-	3.00	-
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	-	-	3.50	-
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.00	4.67	5.00	2.91	-
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	3.00	-	-	3.00	-
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	-	-	4.00	-
Игра	3.00	-	-	3.00	-
Проектно-тематическая деятельность	3.00	-	-	3.00	-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.00	-	-	2.00	-
Строительство и конструирование	3.00	-	-	3.00	-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	4.00	-
Использование информационных технологий	3.00	-	-	2.00	-
Структурирование образовательного процесса	3.00	-	-	3.00	-
Индивидуализация образовательного процесса	3.00	-	-	4.00	-
Итого по области качества Образовательный процесс	3.00	4.67	5.00	3.10	-
<b>Образовательные условия</b>					
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	4.00	-
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	-
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	4.00	-
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	-
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	1.00	-

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	4.00	-
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	3.29	-

#### **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА**

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.00	-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	3.00	-

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.00	-	-	3.00	-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.00	-	-	3.00	-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	4.00	-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4.00	-	-	3.50	-

#### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение	4.00	-	-	3.00	-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.00	-	-	3.00	-

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	4.00	-
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	4.00	-
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4.00	-	-	3.60	-
<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	4.00	-
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	4.00	-
Итого по области качества Образовательные условия	4.00	4.67	5.00	3.48	-
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	999	-
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	-
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	-
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	999	-
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.33	4.44	5.00	999	-
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	-	-	3.00	-
Удовлетворенность родителей	5.00	-	-	4.00	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5.00	-	-	3.00	-
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	4.67	4.89	5.00	3.33	-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>					
Состояние здоровья воспитанников	4.00	-	-	1.00	-

Санитарно-гигиенические условия	5.00	-	-	4.00	-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5.00	-	-	5.00	-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5.00	-	-	3.00	-
Качество питания	5.00	-	-	3.00	-
Организация процесса питания	5.00	-	-	3.00	-
Отдых. Релаксация. Сон	5.00	-	-	3.00	-
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	999	-
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.86	-	-	3.25	-
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>					
Безопасность группового помещения	5.00	-	-	4.00	-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5.00	-	-	4.00	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	4.00	-
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	-
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	5.00	-
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	5.00	-	-	3.86	-
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.93	4.78	5.00	3.56	-
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	4.00	-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	4.00	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	-
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	-
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	-
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.00	-
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	-
Программа развития ДОО	-	-	-	4.00	-
Итого по области качества Управление и развитие	4.00	4.22	5.00	4.00	-



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 1 педагог из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

1.50

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.33

Взаимодействие с родителями

4.67

Образовательные условия

4.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.93

Управление и развитие

4.00

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.00
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00

**Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00

Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

**Комментарий**

*Не задан*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

4.00

Содержание образовательной деятельности

2.91

Образовательный процесс

3.10

Образовательные условия

3.48

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

3.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.56

Управление и развитие

4.00

### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

-

Образовательная программа

-
Содержание образовательной деятельности
-
Образовательный процесс
-
Образовательные условия
-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
-
Взаимодействие с родителями
-
Здоровье, безопасность и повседневный уход
-
Управление и развитие
-

### Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		

Социальное развитие	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование основ безопасного поведения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Обогащение словарного запаса	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Знакомство с литературой и фольклором	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательный процесс		
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательные условия		
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		
Состояние здоровья воспитанников	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### Комментарий

Не задан



## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **9** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.89

Образовательная программа

4.89

Содержание образовательной деятельности

4.67

Образовательный процесс

4.67

Образовательные условия

4.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.44

Взаимодействие с родителями

4.89

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.78

Управление и развитие

4.22

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

5.00

Образовательная программа

5.00

Содержание образовательной деятельности

5.00

Образовательный процесс

5.00

Образовательные условия

5.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5.00

Взаимодействие с родителями

5.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

5.00

Управление и развитие

5.00

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Не указаны

### 7.2 Возможности

Не указаны

### 7.3 Направления развития

Не указаны

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	-	
2. Образовательная программа	-	
3. Содержание образовательной деятельности	-	
4. Образовательный процесс	-	
5. Образовательные условия	-	
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	
7. Взаимодействие с родителями	-	
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	-	
9. Управление и развитие	-	

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022		
2023		
2024		
2025		
2026		

### 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мероприятия не указаны

## Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

<b>Ответственный (должность с указанием места работы)</b>
---

Не указан
-----------



© АНО ДПО "НИКО" 2022