



**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится министерством образования и науки Амурской области, Амурской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Соорганизатором регионального этапа Конкурса является Банк ВТБ.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов, выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников – специалистов в области воспитания, психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающего сопровождения, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса, образовательного процесса в области реализации программ дошкольного образования, комплексного психолого-педагогического и коррекционно-

развивающего процесса в образовательных организациях основного образования;

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного, образовательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательных организациях основного и среднего профессионального образования;

2.2.3. Представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного, образовательного, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса;

2.2.4. Создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации программ дошкольного образования, психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. Развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

2.2.6. Привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организационно-методического, экспертного и информационно-технологического сопровождения подготовки и проведения Конкурса министерством образования и науки Амурской области назначен оператор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – Оператор).

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования и науки Амурской области, а также на сайте Оператора Конкурса.

3.3. Экспертизу материалов, поступивших на заочный (отборочный) этап Конкурса, осуществляют жюри (экспертная группа) из числа высококвалифицированных специалистов в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний.

3.4. Оценивание конкурсных испытаний очного этапа Конкурса осуществляет жюри Конкурса в каждой номинации в составе работников образовательных организаций общего и среднего профессионального

образования, высшего и дополнительного профессионального образования, министерства образования и науки Амурской области, министерства культуры и национальной политики Амурской области, министерства по физической культуре и спорту Амурской области, органов местного самоуправления, представителей общественных организаций, творческих союзов, деятелей науки, искусства, культуры, советников министра образования и науки Амурской области на общественных началах.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть:

4.1.1. Педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

4.1.2. Классные руководители государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Амурской области;

4.1.3. Заместители директоров по воспитательной работе и педагогические организаторы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Амурской области;

4.1.4. Социальные педагоги государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Амурской области;

4.1.5. Педагоги-психологи государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Амурской области;

4.1.6. Учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей.

4.2. Педагоги, принимающие участие в Конкурсе, дают согласие на обработку персональных данных оператором Конкурса.

4.3. Участниками Конкурса могут быть педагоги, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее 2,5 лет в образовательных организациях Амурской области.

5. Сроки, этапы, номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный (отборочный), 22 марта – 03 апреля 2023 года;

2 этап – очный, 25–28 апреля 2023 года.

5.2. Конкурс проводится по номинациям:

5.2.1. «Дошкольное образование» (воспитатель дошкольной образовательной организации, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель);

5.2.2. «Воспитание в детско-юношеском коллективе» (классный руководитель, заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог);

5.2.3. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве» (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).

6. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

6.1.1. Органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей и молодежи 2021-2023 годов. Муниципальные районы, муниципальные и городские округа могут направить одного представителя для участия в каждой из номинаций регионального этапа Конкурса;

6.1.2. Государственными образовательными организациями, подведомственными министерству образования и науки Амурской области, из числа педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу.

Профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки области, могут быть представлены на региональном этапе одним участником Конкурса в каждой из номинаций: «Воспитание в детско-юношеском коллективе», «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве».

Государственные общеобразовательные организации могут быть представлены на региональном этапе одним участником Конкурса в каждой из номинаций: «Воспитание в детско-юношеском коллективе», «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве».

6.1.3. Участники Конкурса, прошедшие заочный (отборочный) этап срок до 10 апреля 2023 года (включительно) должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте ГАУ ДПО «АМИРО»: www.amur-iro.ru (вкладка «Воспитать человека – 2023»).

6.2. Подача документов на Конкурс осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, подведомственными Минобрнауки Амурской области, до **22 марта** (включительно) 2023 года.

6.3. В оргкомитет Конкурса направляются следующие материалы:

заявка, заверенная руководителем и печатью органа местного самоуправления в сфере образования/образовательной организации, в форматах pdf и doc (приложение 1);

информационная карта участника в форматах pdf и doc (приложение 2);

копия страницы устава образовательной организации, где указано полное и краткое наименование образовательной организации;

согласие на обработку персональных данных участников в формате pdf (приложение 3);

электронная фотография участника, выполненная в формате портрета без применения программы, изменяющей реальный внешний облик (технические требования к фотографии:

1) фон – светлый однородный;

2) размещение в кадре – поясной портрет;

3) ориентация фотографии – вертикальная;

4) снимок необходимо выполнить либо профессиональной камерой, либо качественной камерой мобильного телефона;

5) для сохранения максимального качества фотографии, сделанной камерой телефона, не следует пересылать ее с помощью любого мессенджера, фото необходимо отправить напрямую из галереи телефона в компьютер или на электронную почту);

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также совершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса (приложение 4);

копия паспорта участника Конкурса (паспортные данные, адрес регистрации);

медиавизитка (конкурсное испытание заочного (отборочного) этапа – ссылка размещается в информационной карте участника;

педагогическое мероприятие с детьми (конкурсное испытание заочного (отборочного) этапа – ссылка размещается в информационной карте участника.

6.3. Прием материалов осуществляется Оператором Конкурса по адресу: г. Благовещенск, ул. Северная, 107, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования», кабинет № 32. Материалы на бумажных носителях должны быть сброшюрованы или размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном листе необходимо указать ФИО участника, должность, наименование образовательной организации, наименование муниципального образования. Материалы на электронных носителях (флеш-карта, CD) размещаются в папке с бумажными материалами.

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока и (или) с нарушением требований к оформлению

6.5. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный (отборочный) и очный.

7.2. Заочный этап включает в себя 2 конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Видеоролики конкурсантов, прошедших заочный (отборочный) этап, размещаются на сайте Оператора Конкурса.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Медиавизитка»

1. Содержательность представленной информации:

1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость;

1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации;

1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире;

1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом;

1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.

2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности:

2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки;

2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности;

2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся;

2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве;

2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.

7.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания, обучения и социализации, обучающихся/воспитанников.

Формат: видеозапись педагогического мероприятия в детско-юношеском коллективе продолжительностью не более 20 минут по теме, выбранной участником Конкурса, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в достаточной мере», 3 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Обеспечивает соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам;

2. Демонстрирует педагогическую мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации);

3. Демонстрирует методическую компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся/воспитанников, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

4. Проявляет умение организовать и удерживать интерес обучающихся/воспитанников в течение мероприятия, поддержать их инициативу и самостоятельность;

5. Демонстрирует умение организовать конструктивное взаимодействие обучающихся/воспитанников в разных видах деятельности.

7.3. Очный этап включает в себя конкурсные испытания в соответствии с номинацией (приложения № 5-7 к настоящему Положению). Жюри очного этапа Конкурса определяет одного победителя в каждой номинации Конкурса.

7.4. Конкурсные мероприятия проводятся на площадках, определенных Организационным комитетом Конкурса.

8. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются

оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

Заявка на участие в региональном этапе конкурса «Воспитать человека»

Наименование муниципального образования _____

или

Образовательная организация, подведомственная министерству образования и науки Амурской области

Номинация _____

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	Педагогический стаж, образование	Место работы, должность	Ссылка на конкурсные испытания заочного (отборочного) этапа	Рабочий, телефон, рабочая электронная почта	Личный телефон, личная электронная почта

Тема педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками	Возраст обучающихся/воспитанников	Количество обучающихся/воспитанников	Необходимое оборудование

Подпись руководителя, дата, печать

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

**Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитать человека»**

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на конкурсные испытания заочного (отборочного) этапа («Медиавизитка», «Педагогическое мероприятие с детьми»)	
2. Трудовая деятельность	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (если ведёте)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания профессиональной образовательной организации, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное образование (указать какое)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) за последние 3 года	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (укажите название, направление деятельности и дату вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Членство в профсоюзной организации работников образования	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
7. Профессиональные ценности	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
Инновации, которыми Вы можете поделиться с коллегами	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	
« » 20 г.	

Информационная карта участника заполняется в форматах pdf и doc (электронная копия)

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» на обработку моих персональных данных.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организационным комитетом конкурса вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, ИНН, свидетельство пенсионного государственного страхования, корреспондентский счет банка, БИК банка, ИНН банка, расчетный счет банка, лицевой счет получателя).

Подпись

Фамилия, имя, отчество полностью

Дата _____

Приложение № 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

**Письменное согласие родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся/воспитанников, а также
совершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и
видеоизображения**

Я, _____,
(ФИО)

предоставляю разрешение на размещение информации о
несовершеннолетнем:

ФИО _____

муниципалитет _____

место учебы _____

класс/группа _____

в материалах участника Конкурса _____,
(ФИО)

в том числе на размещение в сети Интернет персональных данных и
публикацию фото и видеоматериалов с участием ребёнка

Подпись родителя, законного представителя

« ____ » _____ 2023 г.

Приложение № 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

Конкурсные испытания в номинации «Дошкольное образование» очный этап

(воспитатель дошкольной образовательной организации, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель)

1. Первый очный тур Конкурса

Первый очный тур Конкурса включает три конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Семинар для родителей». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие победители муниципального этапа Конкурса, прошедшие заочный (отборочный) тур.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеофрагментами. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

1. Методическая грамотность:

1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;

1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема;

1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;

- 1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- 1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- 1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- 1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- 1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.
2. Культура презентации:
 - 2.1. Представляет информацию целостно и структурированно;
 - 2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию;
 - 2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;
 - 2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации;
 - 2.5. Не допускает речевых ошибок;
 - 2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории;
 - 2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно и информируют организаторов на установочном семинаре.

Регламент мероприятия – 20 минут, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по пяти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:
 - 1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО;
 - 1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
 - 1.3. Реализует воспитательные возможности содержания;
 - 1.4. Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников;
 - 1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
 - 1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.
2. Методические приемы решения педагогических задач:
 - 2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников;
 - 2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников;
 - 2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
 - 2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
 - 2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
 - 2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.
3. Организационная культура:
 - 3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия;
 - 3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО;
 - 3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
 - 3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
 - 3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания.
4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:
 - 4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
 - 4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
 - 4.3. Соблюдает этические правила общения;
 - 4.4. Не допускает речевых ошибок;
 - 4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
 - 4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
 - 4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость;
 - 4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- 5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия;
- 5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;
- 5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- 5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- 5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Семинар для родителей»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Формат: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования. Тему и форму проведения семинара конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: мероприятия – 20 минут, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по пяти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере» Максимальная оценка за конкурсное испытание «Семинар для родителей» – 27 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Семинар для родителей»

1. Глубина и оригинальность содержания:
 - 1.1. Демонстрирует актуальность и реалистичность предлагаемой проблемы для обсуждения с родителями;
 - 1.2. Реализует содержание, обеспечивающее расширение и обогащение знаний родителей об особенностях возрастного развития детей;
 - 1.3. Демонстрирует правовую компетентность.
2. Организационно-методическая культура:
 - 2.1. Демонстрирует способность конструировать взаимодействие участников семинара;
 - 2.2. Проявляет умение организовать и удерживать интерес к обсуждаемой теме;
 - 2.3. Обеспечивает четкую структуру мероприятия.
3. Коммуникативная культура:
 - 3.1. Демонстрирует владение техниками ораторского искусства;
 - 3.2. Проявляет способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
 - 3.3. Не допускает речевых ошибок.

2. Второй очный тур Конкурса

Второй очный тур Конкурса включает три конкурсных испытания: «Мастерская педагога», «Профессиональный кейс» и «Открытый микрофон». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 5 конкурсантов (лауреатов конкурса), определившихся по итогам проведения первого очного тура.

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель: демонстрация конкурсантом педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент – 30 минут: мастер-класс – 20 минут, самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;

1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии /

методов / приемов;

2.3. Означает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта;

2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов;

2.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;

2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи;

2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;

3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации;

3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации;

3.4. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;

3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

3.8. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: демонстрация владения профессиональными компетенциями по выявлению педагогической проблемы, анализу и оценки проблемной педагогической ситуации и принятию решения.

Формат: решение участником Конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных средств в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего комплексную проблему и демонстрирующего анализ и оценку ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления, возраст детей и проблематика задач для конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса. По решению Оргкомитета в качестве консультируемых могут быть привлечены волонтеры.

Регламент: 15 минут на выступление участника, включая 5 минут на подготовку, 5 минут – проведение консультации, 5 минут – для ответов на вопросы жюри.

Порядок оценивания производится по трем критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель

оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный кейс» – 27 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

1. Соответствие теме кейса:
 - 1.1. Правильно определяет проблему родителя (законного представителя);
 - 1.2. Грамотно формулирует запрос родителя (законного представителя);
 - 1.3. Предлагает конкретные пути решения проблемной ситуации.
2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, соответствие рекомендуемых психолого-педагогических методов, приемов, техник теме запроса:
 - 2.1. Устанавливает эмоциональный контакт с родителями (законными представителями);
 - 2.2. Владеет методами ведения профессиональной беседы, решения проблемных / конфликтных ситуаций, достижения компромисса;
 - 2.3. Достигает взаимопонимания в беседе, предлагает несколько вариантов решения ситуации.
3. Аргументация собственного мнения логичность изложения, грамотность:
 - 3.1. Соблюдает этические правила общения;
 - 3.2. Ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
 - 3.3. Грамотность речи.

Конкурсное испытание «Открытый микрофон»

Цель: демонстрация умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы; формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по профессиональной деятельности и вопросам российского образования в целом.

Формат: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования российского образования.

Регламент: 30 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытый микрофон» – 18 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Открытый микрофон»

1. Понимание тенденций развития российского образования:
 - 1.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;
 - 1.2. Демонстрирует знание направлений развития российского образования;
 - 1.3. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов;
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:
 - 2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского / регионального / муниципального образования;
 - 2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;
 - 2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности;
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:
 - 3.1. Грамотно и логично дает ответы на вопросы;
 - 3.2. Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность;
 - 3.3. Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность.

Приложение № 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

**Конкурсные испытания в номинации
«Воспитание в детско-юношеском коллективе»
очный этап**

(классный руководитель, заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог)

1. Первый очный тур Конкурса

Первый очный тур Конкурса включает три конкурсных испытания: «Лаборатория воспитания», «Мастер-класс с группой обучающихся», «Семинар для родителей». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие победители муниципального этапа конкурса, победители конкурса в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки Амурской области, прошедшие заочный (отборочный) тур.

Конкурсное испытание «Лаборатория воспитания»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых в его деятельности способов, методов или приемов воспитания и развития, обучающихся в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Формат: выступление конкурсанта, отражающее практику воспитания у обучающихся российских традиционных духовных ценностей, позитивного социального опыта, командного взаимодействия, эмпатии, гражданственности, способностей реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеофрагментами. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Лаборатория воспитания» – 30 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Лаборатория воспитания»

1. Методическая компетентность педагога:
 - 1.1. Обосновывает актуальность своей педагогической практики;
 - 1.2. Выявляет инновационную составляющую воспитательного

подхода;

1.3. Обозначает ценностно-целевые установки;

1.4. Выявляет воспитывающий потенциал своей педагогической практики;

1.5. Демонстрирует результаты воспитательной деятельности;

1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии;

1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;

1.8. Демонстрирует индивидуальную педагогическую позицию.

2. Мастерство публичного выступления:

2.1. Представляет информацию целостно и структурировано;

2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию;

2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;

2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации;

2.5. Не допускает речевых ошибок;

2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории;

2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Конкурсное испытание «Мастер-класс с группой обучающихся»

Цель: демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными воспитательными технологиями с участием незнакомой группы обучающихся.

Формат: педагогическое мероприятие с детско-юношеским коллективом, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых воспитательных технологий. Возраст обучающихся и тема для проведения мероприятия определяются участником Конкурса. Тематическое направление мероприятия должно соответствовать Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Регламент: образовательная деятельность с обучающимися – 30 минут, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс с группой обучающихся»

1. Актуальность и обоснованность выбранной темы:

1.1. Демонстрирует взаимосвязь выбранной темы мероприятия со Стратегией развития воспитания;

1.2. Эффективно и корректно использует контент предоставленной

организаторами площадки проведения мероприятия;

1.3. Выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема мероприятия, пространство проведения, возраст обучающихся);

1.4. Акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах;

1.5. Раскрывает тему мероприятия, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации.

2. Воспитательная ценность проведенного мероприятия:

2.1. Стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания;

2.2. Способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям;

2.3. Поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам;

2.4. Обеспечивает связь содержания мероприятия с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся;

2.5. Способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора.

3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа:

3.1. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся;

3.2. Демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении мероприятия;

3.3. Реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся;

3.4. Поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции;

3.5. Эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира.

4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач:

4.1. Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач;

4.2. Показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися;

4.3. Организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих

обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения;

4.4. Создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы;

4.5. Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися.

5. Коммуникативная и речевая культура:

5.1. Создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения;

5.2. Организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры;

5.3. Эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости;

5.4. Отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно;

5.5. Демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка.

Конкурсное испытание «Семинар для родителей»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями обучающихся как участниками образовательных отношений.

Формат: обучающий семинар для родителей по вопросам воспитания. Тему и форму проведения семинара конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент мероприятия – 20 минут, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по пяти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере» Максимальная оценка за конкурсное испытание «Семинар для родителей» – 27 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Семинар для родителей»

1. Глубина и оригинальность содержания:

1.1. Демонстрирует актуальность и реалистичность предлагаемой проблемы для обсуждения с родителями;

1.2. Реализует содержание, обеспечивающее расширение и обогащение знаний родителей об особенностях возрастного развития детей;

1.3. Демонстрирует правовую компетентность.

2. Организационно-методическая культура:

- 2.1. Демонстрирует способность конструировать взаимодействие участников семинара;
- 2.2. Проявляет умение организовать и удерживать интерес к обсуждаемой теме;
- 2.3. Обеспечивает четкую структуру мероприятия.
- 3. Коммуникативная культура:
 - 3.1. Демонстрирует владение ораторскими техниками;
 - 3.2. Проявляет способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
 - 3.3. Не допускает речевых ошибок.

2. Второй очный тур Конкурса

Второй очный тур Конкурса включает три конкурсных испытания: **«Мастер-класс»**, **«Профессиональный кейс»** и **«Открытый микрофон»**. В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 5 конкурсантов, определившихся по итогам проведения первого очного тура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов I очного тура.

Регламент: мастер-класс – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

- 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:
 - 1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей профессиональной деятельности;
 - 1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
 - 1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с нормативными правовыми документами.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

2.2. Демонстрирует результативность используемых педагогических методов, приемов, техник;

2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике;

2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта;

2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых методов, приемов, техник;

2.6. Демонстрирует широкий набор методов, приемов, техник активизации профессиональной аудитории;

2.7. Демонстрирует комплексность применения методов, приемов, техник решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи;

2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;

3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации;

3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации;

3.4. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;

3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

3.8. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: демонстрация владения профессиональными компетенциями по выявлению педагогической проблемы, анализу и оценке проблемной педагогической ситуации и принятию решения.

Формат: решение участником Конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных средств в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего комплексную проблему и демонстрирующего анализ и оценку ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления, возраст детей и проблематика задач для конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса. По решению Оргкомитета в качестве консультируемых могут быть привлечены волонтеры.

Регламент: 15 минут на выступление участника, включая 5 минут на подготовку, 5 минут – проведение консультации, 5 минут – для ответов на вопросы жюри.

Порядок оценивания производится по трем критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный кейс» – 27 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

1. Соответствие теме кейса:

1.1. Правильно определяет проблему родителя (законного представителя);

1.2. Грамотно формулирует запрос родителя (законного представителя);

1.3. Предлагает конкретные пути решения проблемной ситуации.

2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, соответствие рекомендуемых психолого-педагогических методов, приемов, техник теме запроса:

2.1. Устанавливает эмоциональный контакт с родителями (законными представителями);

2.2. Владеет методами ведения профессиональной беседы, решения проблемных / конфликтных ситуаций, достижения компромисса;

2.3. Достигает взаимопонимания в беседе, предлагает несколько вариантов решения ситуации.

3. Аргументация собственного мнения логичность изложения, грамотность:

3.1. Соблюдает этические правила общения;

3.2. Ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

3.3. Грамотность речи.

Конкурсное испытание «Открытый микрофон»

Цель: демонстрация умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы; формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по профессиональной деятельности и вопросам российского образования в целом.

Формат: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования российского образования.

Регламент: 30 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытый микрофон» – 18 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Открытый микрофон»

1. Понимание тенденций развития российского образования:
 - 1.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;
 - 1.2. Демонстрирует знание направлений развития российского образования;
 - 1.3. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:
 - 2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского / регионального / муниципального образования;
 - 2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;
 - 2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:
 - 3.1. Грамотно и логично дает ответы на вопросы;
 - 3.2. Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность;
 - 3.3. Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность.

Приложение № 7
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в 2023 году

**Конкурсные испытания в номинации
«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в
образовательном пространстве»
очный этап
(педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)**

1. Первый очный тур Конкурса

Очный тур Конкурса включает три конкурсных испытания: **«Портфолио профессионала», «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися», «Педагогический консилиум».**

Конкурсное испытание «Портфолио профессионала»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых в его деятельности способов, методов или приемов психолого-педагогической и/или коррекционно-развивающей поддержки обучающихся

Формат: выступление конкурсанта, отражающее практику осуществления психологической и коррекционно-развивающей помощи участникам образовательных отношений и/или образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеофрагментами. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Портфолио профессионала» – 30 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Портфолио профессионала»

1. Методическая компетентность педагога:
 - 1.1. Обосновывает актуальность своей педагогической практики;
 - 1.2. Выявляет инновационную составляющую коррекционно-развивающего и / или психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
 - 1.3. Обозначает ценностно-целевые установки;
 - 1.4. Выявляет воспитывающий потенциал своей педагогической практики;

- 1.5 Демонстрирует результаты педагогической деятельности;
- 1.6. Демонстрирует знания в области коррекционной педагогики, психологии, социальной педагогики;
- 1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- 1.8. Целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции.
- 2. Мастерство публичного выступления:
 - 2.1. Представляет информацию целостно и структурировано;
 - 2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию;
 - 2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;
 - 2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации;
 - 2.5. Не допускает речевых ошибок;
 - 2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории;
 - 2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие с обучающимися»

Цель: демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными образовательными технологиями с участием незнакомой группы обучающихся.

Формат: открытое групповое занятие/урок с учетом специализации участника Конкурса в образовательной организации, утвержденной Организационным комитетом в качестве площадки проведения Конкурса; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри. Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах. Темы занятий по психологическому профилю определяются участником Конкурса самостоятельно.

Регламент: занятие до 30 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по пяти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытое групповое занятие с обучающимися» – 60 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Открытое групповое занятие с обучающимися»

- 1. Реализация содержания коррекционно-развивающей образовательной программы, направления профилактической работы, актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС:

1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ/ ФГОС образования обучающихся УО (ИН);

1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным и психологическим особенностям обучающихся;

1.3. Реализует воспитательные возможности содержания занятия;

1.4. Создает условия для овладения обучающимися содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру);

1.5. Организует доступную обучающимся образовательную деятельность;

1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

2.1. Использует специальные педагогические приемы установления контакта и организации деятельности обучающихся;

2.2. Использует приемы привлечения и удержания внимания обучающихся;

2.3. Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся;

2.4. Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся;

2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

3. Организационная культура:

3.1. Обеспечивает четкую структуру занятия;

3.2. Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся (в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся);

3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами занятия и эффективно его использует;

3.4. Соблюдает разнообразие организационных форм образовательного процесса;

3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися

4.2. создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися;

4.3. Соблюдает этические правила общения;

4.4. Не допускает речевых ошибок;

4.5. Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся;

4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для

обучающихся;

4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость;

4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

5.1. Оценивает результативность проведенного занятия;

5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи занятия;

5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения;

5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися;

5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Психолого-педагогический консилиум»

Цель: демонстрация владения профессиональными компетенциями создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, реализации диагностического, поисково-вариативного, практико-действенного и аналитического этапов сопровождения участников образовательных отношений.

Формат: деловая игра «Заседание психолого-педагогического консилиума образовательной организации», иллюстрирующая разработку рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся по итогам предварительной диагностики обучающихся с различными трудностями в обучении и(или) поведении, созданию специальных условий получения образования.

Тематические направления, возраст детей и проблематика задач для конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», распоряжения Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Регламент: подготовка к публичному выступлению – 30 минут, презентация заключения психолого-педагогического консилиума – 15 минут, ответы на вопросы жюри 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Психолого-педагогический консилиум»

1. Актуальность организации деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации:

1.1. Демонстрирует понимание актуальности организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении и (или) поведения;

1.2. Определяет уровень отрицательной /положительной динамики обучения, развития, социализации обучающегося;

1.3. Учитывает влияние обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося;

1.4. Формулирует заключение специалиста в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями;

1.5. Обосновывает рекомендации для родителей (законных представителей), основываясь на нормативно-правовой базе деятельности психолого-педагогического консилиума.

2. Компетентность в решении профессиональных задач:

2.1. Демонстрирует понимание роли семьи и социума в социализации, адаптации, воспитания и обучении ребенка;

2.2. Составляет рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, возможных направлений в организации медицинского и социального профилей;

2.3. Конкретизирует рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проявления девиантного поведения в образовательной организации;

2.4. Демонстрирует понимание значимости принятия коллегиального решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений;

2.5. Предлагает направления коррекционно-развивающей работы для обучающегося с трудностями в обучении и (или) в поведении в соответствии с выполняемыми должностными обязанностями;

3. Информационная культура и языковая грамотность;

3.1. Оперировать научной терминологией по своему профилю деятельности по обсуждаемой проблеме;

3.2. Излагает свои суждения логично, четко, ясно;

3.3. Владеет приемами эмпатийного слушания;

3.4. Аргументированно доказывает собственную точку зрения по обсуждаемой проблеме;

3.5. Соблюдает нормы культуры речи.

2. Второй очный тур Конкурса

Второй очный тур Конкурса включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональный кейс» и «Ток-шоу «Открытый микрофон». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 5 конкурсантов, определившихся по итогам проведения первого очного тура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов I очного тура.

Регламент: мастер-класс – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:
 - 1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей профессиональной деятельности;
 - 1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
 - 1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
 - 1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с нормативными правовыми документами;
2. Образовательный потенциал мастер-класса:
 - 2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
 - 2.2. Демонстрирует результативность используемых педагогических методов, приемов, техник;
 - 2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике;
 - 2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта;

2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых методов, приемов, техник;

2.6. Демонстрирует широкий набор методов, приемов, техник активизации профессиональной аудитории;

2.7. Демонстрирует комплексность применения методов, приемов, техник решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;

2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;

3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации;

3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации;

3.4. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;

3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

3.8. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель: демонстрация владения профессиональными компетенциями по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Формат: решение участником Конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных средств в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего комплексную проблему и демонстрирующего анализ и оценку ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления, возраст детей и проблематика задач для конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», распоряжения Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». По решению Оргкомитета в качестве консультируемых могут быть привлечены волонтеры.

Регламент: 15 минут на выступление участника, включая 5 минут на подготовку, 5 минут – проведение консультации, 5 минут – для ответов на вопросы жюри.

Порядок оценивания производится по трем критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный кейс» – 27 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

1. Соответствие теме кейса:

1.1. Правильно определяет проблему родителя (законного представителя);

1.2. Грамотно формулирует запрос родителя (законного представителя);

1.3. Предлагает конкретные пути решения проблемной ситуации.

2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, соответствие рекомендуемых психологических (коррекционных) методов, приемов, техник теме запроса:

2.1. устанавливает эмоциональный контакт с родителями (законными представителями);

2.2. владеет методами ведения профессиональной беседы, решения конфликтных ситуаций, достижения компромисса;

2.3. достигает взаимопонимания в беседе, предлагает несколько вариантов решения ситуации.

3. Аргументация собственного мнения логичность изложения, грамотность:

3.1. соблюдает этические правила общения;

3.2. ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

3.3. грамотность речи.

Конкурсное испытание «Открытый микрофон»

Цель: демонстрация умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы; формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по профессиональной деятельности и вопросам российского образования в целом.

Формат: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования российского образования.

Регламент: 30 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытый микрофон» – 18 баллов.

Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Открытый микрофон»

1. Понимание тенденций развития российского образования:
 - 1.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;
 - 1.2. Демонстрирует знание направлений развития российского образования;
 - 1.3. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:
 - 2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского / регионального / муниципального образования;
 - 2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;
 - 2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:
 - 3.1. Грамотно и логично дает ответы на вопросы;
 - 3.2. Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность;
 - 3.3. Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность.