



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.02.2023

№ 211

с.Тамбовка

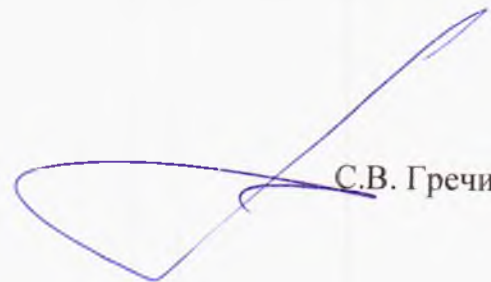
О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурсе «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства, повышения статуса педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе

п о с т а н о в л я ю:

1. Объявить муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс).
2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года» в период с 14.02.2023 по 17.03.2023.
3. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023» (приложение № 1).
4. Функции муниципального оператора, включающие в себя организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение Конкурса, возложить на Управление образования администрации Тамбовского муниципального округа.
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Тамбовского муниципального округа по социальным вопросам С.М. Пашкину.

Глава Тамбовского муниципального округа



С.В. Гречихин



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, Акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2004 года № 73 (с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 года № 171).

Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

1.3. Муниципальный Конкурс направлен на выявление талантливых учителей, их поддержку и поощрение, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Тамбовского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Тамбовского муниципального округа.

1.6. Сроки проведения Конкурса: заочный этап – с **14 февраля до 20 февраля 2023 года**; очный этап – **16-17 марта 2023 года**.

Место проведения очного этапа Конкурса – село Жариково, МОУ Жариковская СОШ.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа.

2. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию на сайте Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа информации об объявлении Конкурса;

определяет организационную модель Конкурса;

утверждает состав и регламент работы Большого и предметного жюри Конкурса (членами жюри могут быть работники образовательных организаций общего образования, органов местного самоуправления);

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс.

2.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее 2,5 лет, проработавшие в общеобразовательной организации муниципального округа не менее двух полных лет.

3.2. Для участия в Конкурсе руководителями образовательных организаций направляются в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

представление (приложение № 1);

заявление участника муниципального этапа Конкурса (приложение № 2);
информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);
согласие участника Конкурса на обработку персональных данных
(приложение № 4);

скан-копия паспорта участника Конкурса (первый разворот и страница с
отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника Конкурса (первый разворот и
страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из
электронной трудовой книжки на бумажном носителе;

копия страницы устава образовательной организации, где указано полное и
краткое наименование организации;

электронная копия материалов в формате doc (информационная карта) и
pdf;

электронная фотография участника, выполненная в формате портрета без
применения программы, изменяющей реальный внешний облик (технические
требования к фотографии):

- 1) фон – светлый однородный;
- 2) размещение в кадре – поясной портрет;
- 3) ориентация фотографии – вертикальная;
- 4) снимок необходимо выполнить либо профессиональной камерой, либо
качественной камерой мобильного телефона;

5) для сохранения максимального качества фотографии, сделанной
камерой телефона, не следует пересылать ее с помощью WhatsApp, фото
необходимо отправить напрямую из галереи телефона в компьютер или на
электронную почту;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся, а также совершеннолетних обучающихся на размещение их
фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса, в том числе на
интернет-ресурсе (сайт, инстаграм, блог);

медиавизитка (конкурсное испытание заочного этапа).

3.3. Прием документов осуществляется Управлением образования
Тамбовского муниципального округа до **20 февраля 2023** года (включительно)
по адресу: с. Тамбовка, ул. Калининская, 45Б (методический отдел).
**Материалы на бумажных носителях должны быть сброшюрованы или
размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном
листе необходимо указать фамилию, имя, отчество участника,
наименование образовательной организации.** Электронные версии
документов просим прислать до **20 февраля 2023** года на электронный адрес:
elenashishova966@gmail.com.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в
организационный комитет позднее указанного срока.

3.5. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не
возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: заочный, включающий один тур, и очный, включающий два тура.

4.2. Заочный этап включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

4.3. Второй (очный) этап – первый очный тур «Учитель-профессионал» включает три конкурсных испытания: «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час как событие в жизни ребенка».

4.3.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом

может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность;

научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);

информационная, коммуникативная и языковая культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в его заявлении на участие в Конкурсе (приложение № 2).

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

корректность и глубина понимания предметного содержания;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная и речевая культура;
целеполагание и результативность;
рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.3.3. Конкурсное испытание «Классный час как событие в жизни ребенка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час участник может провести с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету, либо выбрать другой класс (группу).

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно. Тематическое направление классного часа должно соответствовать Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и обоснованность выбранной темы;
воспитательная ценность проведенного классного часа;
методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;
творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
коммуникативная и речевая культура.

4.4. Второй (очный) этап – второй тур «Учитель-мастер» включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Публичная лекция», «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

4.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
практическая значимость и применимость представленного опыта;
продуктивность и результативность мастер-класса;
информационная, речевая и рефлексивная культура;
творческий подход и организация обратной связи.

4.4.2. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности лауреатов Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: открытое публичное выступление, отражающее видение лауреатом Конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию лауреата Конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность выступления – до 7 минут. Каждому лауреату Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тему (проблему) публичного выступления лауреат Конкурса выбирает самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания позиции лауреата;
информационная культура и языковая грамотность;
масштабность и нестандартность суждений.

4.4.3. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности лауреатов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой лауреаты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регламентируются Управлением образования администрации Тамбовского муниципального округа.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

5. Порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

5.1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа и первого очного тура второго этапа, объявляются лауреатами конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023» и становятся участниками второго тура очного этапа Конкурса.

5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, первого и второго туров очного этапа, объявляется победителем конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023».

5.3. Два лауреата, следующие по рейтингу за победителем, объявляются призерами Конкурса.

6. Призы Конкурса

Победители и призёры награждаются ценными подарками и дипломами. Победителям конкурса назначается ежемесячная поощрительная надбавка к заработной плате в размере 1000 (одной тысячи) рублей сроком на один год. Выплата осуществляется с учетом районного коэффициента и надбавки за непрерывный стаж в южных районах Дальнего Востока.

Победителям предоставляется право представлять район на региональном этапе конкурса «Учитель года».

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципально-го этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

В оргкомитет конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в конкурсе «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

_____ (в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке, с указанием предметной области)

Ссылка на медиавизитку _____

Должность руководителя

(подпись)

ФИО

Дата

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципально-го этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

В оргкомитет конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

(фамилия, имя, отчество в родительном паде-
же)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023» и использование сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакторской обработки.

Тема урока: Класс/возраст обучающихся	Количество обучающихся	Необходимое оборудование
Класс/возраст обучающихся для конкурсного испытания «Клас- сный час как событие в жизни ребенка»	Количество обучающихся	Необходимое оборудование

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 3
к Положению о проведении муниципально-го этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

В оргкомитет конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»

**Информационная карта
участника конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2023»**

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:



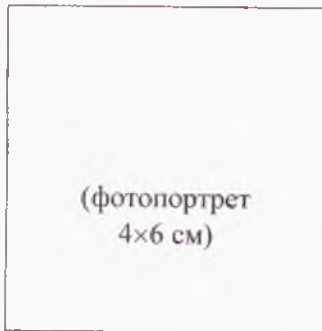
Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

*Учитель года Тамбовского му-
ниципального округа— 2023*

*Фамилия,
имя, отчество*

Образовательная организация





Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в работе методического объединения		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
5. Семья		
Семейное положение		
Дети (имена и возраст)		
6. Хобби		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса		
Педагогическое кредо		
Почему нравится работать в образовательной организации		
Профессиональные и личные ценности		
Миссия учителя		
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)		
8. Контактная информация		
Мобильный телефон		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»		
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
9. Подборка фотографий (не более 2)		
1. Портрет 9×13 см;		
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.);		

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 _____ г.

- 1) Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения
- 2) Информационная карта должна быть сброшюрована

Приложение № 4
к Положению о проведении муниципально-
го этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» – конкурса «Учи-
тель года Тамбовского муниципального
округа – 2023»

В оргкомитет конкурса «Учитель года
Тамбовского муниципального округа –
2023»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____
(дата выдачи, кем выдан)
зарегистрированный (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования Тамбовского муниципального округа на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оргкомитету конкурса (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Управлением образования Тамбовского муниципального округа с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки Амурской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Управление образования Тамбовского муниципального округа вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« ____ » _____ 20 ____ года _____ (_____)
(подпись, расшифровка подписи: полные фамилия,
имя, отчество полностью)

Приложение № 5
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» – конкурса
«Учитель года Тамбовского
муниципального округа – 2023»

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года» 2023 года**

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	5
1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	5
2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории своей профессиональной деятельностью	0-1
2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию обучающихся	0-1
2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-10

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и результативность	10

1.1. Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2. Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
1.3. Учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
1.4. Ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
1.5. Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	10
2.1. Опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
2.2. Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
2.3. Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
2.4. Демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
2.5. Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	10
3.1. Выбирает целесообразные методические подходы при работе с различными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
3.2. Демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
3.3. Эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
3.4. Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
3.5. Точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
1.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
1.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
1.3. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
1.4. Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2

1.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	10
2.1. Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
2.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
2.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	10
3.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2. Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
3.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
3.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
3.5. Адекватно использует собственные авторские разработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4. Коммуникативная и речевая культура	10
4.1. Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
4.2. Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3. Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4. Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и результативность	10
5.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3. Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
5.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2

5.5. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	10
6.1. Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
6.2. Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3. Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4. Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5. Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-60

**Конкурсное испытание «Классный час
как событие в жизни ребенка»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы	10
1.1. Демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания	0-2
1.2. Эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа	0-2
1.3. Выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся)	0-2
1.4. Акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах	0-2
1.5. Раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2
2. Воспитательная ценность проведенного классного часа	10
2.1. Стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2
2.2. Способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
2.3. Поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
2.4. Обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся	0-2
2.5. Способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личного мировоззренческого выбора	0-2
3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	10
3.1. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности	0-2

обучающихся		
3.2. Демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа		0-2
3.3. Реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся		0-2
3.4. Поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции		0-2
3.5. Эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира		0-2
4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач		10
4.1. Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач		0-2
4.2. Показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися		0-2
4.3. Организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения		0-2
4.4. Создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы		0-2
4.5. Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися		0-2
5. Коммуникативная и речевая культура		10
5.1. Создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения		0-2
5.2. Организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры		0-2
5.3. Эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости		0-2
5.4. Отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно		0-2
5.5. Демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка		0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-50

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	10
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	10

2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. Ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. Дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	10
3.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. Показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании лично-развивающей образовательной среды	0-2
3.5. В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	10
4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. Проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личном и профессиональном развитии	0-2
4.5. Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	10
5.1. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
5.5. Показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-50

Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность заявленной проблемы	10
1.1. Демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления	0-2
1.2. Определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления	0-2
1.3. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России	0-2
1.4. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в регионе	0-2
1.5. Акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их мировоззренческих аспектах	0-2
2. Ценностные основания позиции лауреата	10
2.1. Выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме	0-2
2.2. Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	0-2
2.3. Демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка	0-2
2.4. Демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней	0-2
2.5. Учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений	0-2
3. Информационная культура и языковая грамотность	10
3.1. Опирается на достоверную информацию по обсуждаемой проблеме	0-2
3.2. Излагает свои суждения логично, четко, ясно	0-2
3.3. Владеет приемами ораторской речи	0-2
3.4. Включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей	0-2
3.5. Соблюдает нормы культуры речи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
1.1. Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие	0-2
1.2. Демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам	0-2
1.3. Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи общества в целом	0-2
1.4. В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
1.5. Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2

2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
2.1. Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
2.2. Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2
2.3. Демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
2.4. Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2
2.5. Демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	10
3.1. Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
3.2. Проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения	0-2
3.3. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
3.4. Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
3.5. Излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30