

Инструментарий для проведения процедуры ВСОК ДО

1. Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

1.1 Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

«4» — показатель имеется в наличии и соответствует высокому уровню;

«2» — показатель частично имеется в наличии и соответствует достаточному уровню (есть резервы или недостатки при выполнении показателя);

«0» — показатель отсутствует, что соответствует критическому уровню.

1.2. Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

высокий уровень качества дошкольного образования - от 88 до 104 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;

достаточный уровень качества дошкольного образования - от 66 до 87 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;

критический уровень качества дошкольного образования - от 0 до 65 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

2. Показатели мониторинга качества дошкольного образования:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования:

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие/отсутствие ООП ДО содержание разделов которой соответствует ФГОС ДО	
2.	Наличие/отсутствие дополнительных образовательных и рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями законодательства.	

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы
-------	------------	-------

1. Наличие ООП ДО содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
3. **Оценка качества условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):**

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % -высокий уровень, до 80% - достаточный уровень, до 50% -критический уровень;	
2.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 3 года на 100 % -высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% - критический уровень;	
3.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками с высшим/средним профессиональным образованием до 100 % - высокий уровень, до 80% -достаточный уровень и до 50% - критический уровень;	
4.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - высокий уровень, от 41 до 55 лет - достаточный уровень, до 30 лет и свыше 55 лет – критический уровень;	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе;	
6.	Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствует ФГОС ДОО;	
7.	Функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка;	
8.	Оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.	

4. **Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ:**

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
-------	------------	----------------

1. Наличие/отсутствие разработанной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
 2. Содержание разделов адаптированной образовательной программы ДО соответствует ФГОС ДО;
 3. Содержание адаптированной образовательной программы ДО соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО;
- 5. Оценка качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):**

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО;	
2.	Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО;	
3.	Оказание индивидуальной консультативной поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения детей в семье.	

- 6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника. Заболеваемость детей: снижение – высокий уровень, стабильный - достаточный уровень и повышение - критический уровень;	
2.	Наличие/отсутствие в ДОО программы здоровьесбережения;	
3.	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания;	
4.	Питание осуществляется с учётом пищевых особенностей;	
5.	Удовлетворённость родителей соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей;	
6.	Удовлетворённость родителей соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей.	

- 7. Оценка качества управления в дошкольной образовательной организации:**

№ п/п	Показатели	Баллы
-------	------------	-------

1. Наличие/отсутствие разработанной внутренней оценки качества образования в ДОО;
2. Размещение на официальном сайте в сети Интернет актуального отчёта о самообследовании.

ИТОГО: