

## **Аналитическая справка по реализации плана мероприятий по повышению качества образования на 2022/2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году ОО Тамбовского МО работали по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. С 01.09.2022 на базе ОО Тамбовского муниципального округа обучение в 1-х, 5-х классах организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Тамбовского МО получали образование 2951 обучающихся. Из них:

- по ООП НОО 1254 обучающихся, из них 14 обучающихся ОВЗ (1,1%);
- по ООП СОО 1495 обучающихся, из них 38 обучающихся ОВЗ (2,5%);
- по ООП СОО 101 обучающийся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний срок освоения средней образовательной программы. Форма обучения в ОО Тамбовского МО очная (Приложение 1: Реализация учебной деятельности за 2022/2023 учебный год).

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Участие в НОКО в 2022 году приняли:

- 4 общеобразовательных учреждения: МОУ Козьмодемьяновская СОШ и СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МАОУ Новоалександровская СОШ, МБОУ Садовская СОШ и МБОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ Муравьевская СОШ.
- 3 дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ детский сад с. Новоалександровка, МБДОУ детский сад с. Лозовое, МДОУ Тамбовский детский сад № 1.
- 1 учреждение дополнительного образования: МАОУ ДО Тамбовский ЦДТ.

Высокими оценками были отмечены следующие критерии:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (92,2 балла)
- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (96,19 балла)
- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (96,83 балла)
- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (96.1 балла).

По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (44,55 балла).

Основными недостатками по части организаций, принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

1. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами;
2. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831).
3. Помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.
4. В образовательных организациях недостаточные условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

Основными направлениями улучшения показателей организаций Тамбовского муниципального округа Амурской области, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованием к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831,

- обеспечение наличия на официальных сайтах достоверной, полной и актуальной информации, определение периодичности обновления и графика представления данных на сайты ОО,
- повышение комфортности условий обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оборудование помещений ОО и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, обеспечение в ОО условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими,
- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайтах и стендах ОО,
- осуществление с определенной периодичностью мониторинга удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности. качеством образовательной деятельности.

Приказом Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа от 19.01.2023 № 50 «Об утверждении планов образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в 2022 году в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями на 2023 год» утверждены планы по устранению недостатков, выявленных в 2022 году в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, на 2023 год для каждой образовательной организации.

Руководителям образовательных организаций указано на обязательную реализацию планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, направление ежеквартальных отчетов в Управление образования Тамбовского МО о выполнении плана по устранению недостатков.

В 2022 году ВПР проходили в два этапа (весной, осенью). Результаты проверочных работ предназначены для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, а также проверки сформированности универсальных учебных действий.

Проведение проверочных работ дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы, чтобы выявить проблемы не по завершению обучения в школе, а после каждого учебного года и точно работать со школьниками на следующем уровне обучения, вовремя диагностируя педагогическую запущенность и принимая соответствующие решения.

По итогам ВПР 2022 г. обучающиеся показали следующие результаты:

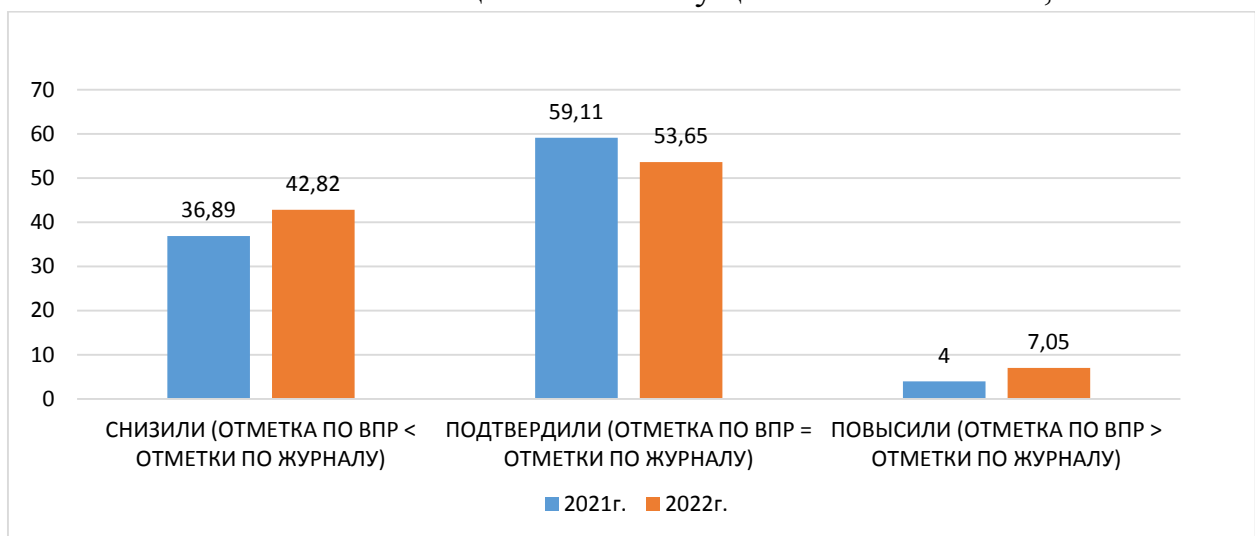
Класс, предмет	Кол-во ОО	Количество участников	Успеваемость, %		Качество, %		Примечание
			Тамб. р-н	Ам. обл.	Тамб. р-н	Ам. обл.	
Русский язык 4 класс, 5 класс (по программе 4 класса)	17	257	88,47	92,58	68,37	54,75	
Математика 5 класс (по программе 4 класса)	17	252	93,65	94,70	57,54	61,72	
Окружающий мир 5 класс (по программе 4 класса)	17	241	98,75	97,59	69,29	63,16	
Русский язык 5 класс, 6 класс (по программе 5 класса)	17	247	80,57	89,01	39,8	44,77	количество учащихся, не справившихся с работой, больше областных показателей
Математика 5 класс, 6 класс (по программе 5 класса)	17	245	86,68	88,21	51,71	47,33	
Биология 5 класс, 6 класс (по программе 5 класса)	17	245	94,79	93,26	62,7	50,64	
История 5 класс, 6 класс (по программе 5 класса)	16	238	96,99	94,61	68,75	52,3	
Русский язык 6 класс, 7 класс (по программе 6 класса)	17	206	84,98	88,25	33,85	42,69	
Математика 6 класс, 7 класс (по программе 6 класса)	17	185	94,73	91,82	43,48	38,39	
География 6 класс, 7 класс (по программе 6 класса)	12	121	93,31	97,57	47,95	50,17	количество учащихся, не справившихся с работой, больше областных показателей
Обществознание 6 класс, 7 класс (по программе 6 класса)	10	105	92,37	93,67	43,68	50,67	
Биология 7 класс	5	54	100	92,65	70,37	45,33	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
История 7 класс	9	100	100	94,22	55	43,24	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
Биология концентрическая 7 класс	2	27	85,19	90,44	37,04	42,83	количество учащихся, не справившихся с работой, больше

							областных показателей
Русский язык 7 класс, 8 класс (по программе 7 класса)	17	247	78,79	89,46	36,06	38,39	количество учащихся, не справившихся с работой, больше областных показателей
Математика 7 класс, 8 класс (по программе 7 класса)	17	230	91,29	92,54	68,55	39,5	
Физика 7 класс, 8 класс (по программе 7 класса)	13	131	90,94	93,88	43,11	46,78	
История 7 класс, 8 класс (по программе 7 класса)	13	157	97,91	96,12	48,79	57,57	
Биология концентрическая 7 класс	1	12	100	94,73	41,67	45,26	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
Биология 8 класс	2	33	96,96	92,81	48,48	38,34	количество учащихся, не справившихся с работой, меньше областных показателей
Английский язык 8 класс	16	245	88,16	87,34	35,51	37,63	
Обществознание 8 класс	7	88	87,51	88,50	45,46	40,94	
Русский язык 8 класс, 9 класс (по программе 8 класса)	17	249	72,57	83,52	37,13	41,93	количество учащихся, не справившихся с работой, больше областных показателей
Математика 8 класс, 9 класс (по программе 8 класса)	17	252	90	91,36	30,2	33,41	
Физика 8 класс, 9 класс (по программе 8 класса)	7	66	83,64	94,14	30,91	45,48	количество учащихся, не справившихся с работой, больше областных показателей
Химия 8 класс, 9 класс (по программе 8 класса)	4	73	88,97	95,07	45,38	57,28	количество учащихся, не справившихся с работой, больше областных показателей
История 8 класс, 9 класс (по программе 8 класса)	9	123	92,77	96,26	27,76	55,29	

Биология 8 класс	1	12	100	97,54	25	55,56	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
География 8 класс	1	11	100	95,98	63,64	50	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
Биология концентрическая 8 класс	1	12	100	95,08	25	41,8	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
Обществознание 9 класс	5	63	88,89	90,20	50,79	39,28	
География 10 класс	4	10	100	99,47	80	75,07	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
Физика 11 класс	3	26	100	98,87	53,85	59	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
Химия 11 класс	2	19	100	98,23	57,9	64,16	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
Биология 11 класс	5	33	100	98,58	60,60	74,76	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
История 11 класс	5	28	100	99,38	75	80,13	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР
География 11 класс	8	43	97,68	99,01	76,75	78,51	
Английский язык 11 класс	3	11	100	95,48	81,81	65,33	Все обучающиеся справились с заданиями по ВПР

В исследовании качества образования в форме ВПР по русскому языку (5 класс) приняли участие 247 обучающихся (82,6 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 39,8%, успеваемость – 80,57%.

Соответствие аттестационных и текущих отметок за 2021, 2022г.г.:

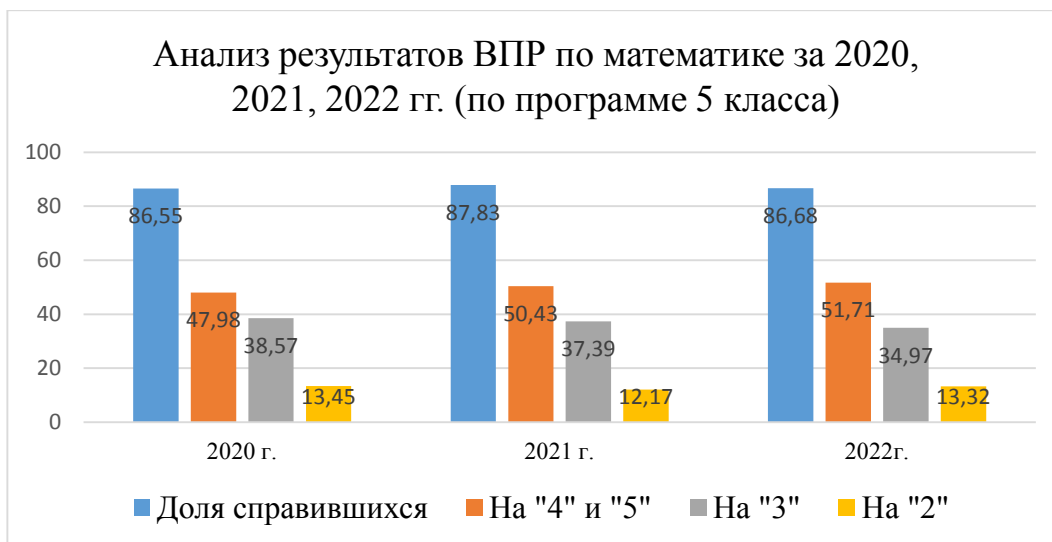


По итогам ВПР-2022г. число обучающихся понизивших отметку возросло на 5,93%, число обучающихся подтвердивших отметку ниже

показателей за 2021г. на 5,46%, что свидетельствует о необъективном оценивании.

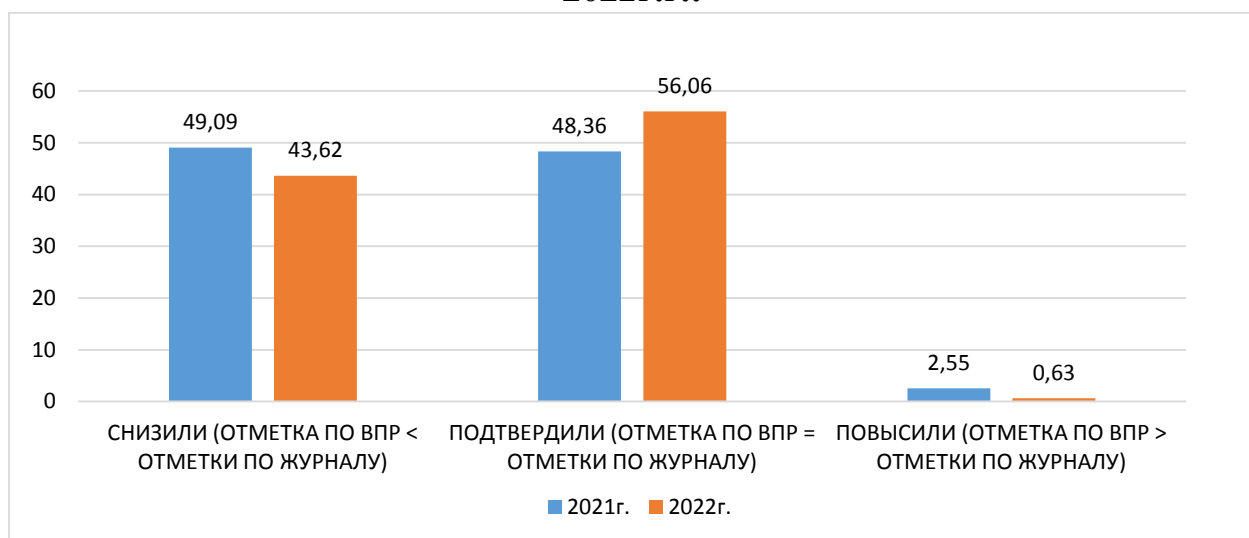
В исследовании качества образования по математике (5 класс) в форме ВПР приняли участие 245 обучающихся (85,36 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 51,71%, успеваемость – 86,68%.

По итогам ВПР-2022г. число обучающихся понизивших отметку возросло на 4,29%, число обучающихся подтвердивших отметку ниже показателей 2021г. на 4,94%, что свидетельствует о необъективном оценивании.



В исследовании качества образования по русскому языку (6 класс) в форме ВПР приняли участие 206 обучающихся (80,78 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 33,85%, успеваемость – 84,98%.

### Соответствие аттестационных и текущих отметок за 2021, 2022г.г.:



По итогам ВПР-2022г. число обучающихся понизивших отметку сократилось на 5,47%, число обучающихся подтвердивших отметку выше показателей за 2021г. на 7,7%. Количество обучающихся снизивших отметку

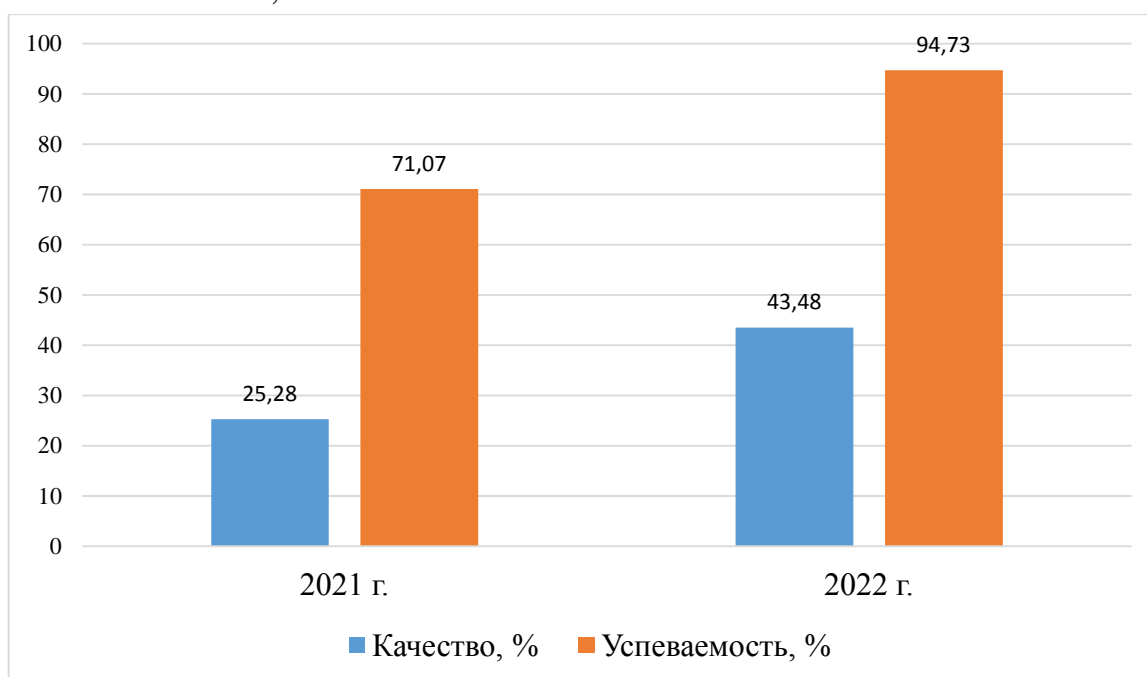
по итогам ВПР-2022 продолжает оставаться на высоком уровне, что говорит о необъективном оценивании обучающихся.



Мониторинг результатов ВПР за последние три года показал, что успеваемость обучающихся Тамбовского МО по русскому языку возросла на 22,62%, качество образования остается практически на одном уровне.

В исследовании качества образования по математике (6 класс) в форме ВПР приняли участие 185 обучающихся (72,54 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 43,48%, успеваемость – 94,73%.

Ниже представлен сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 2021, 2022 гг.



Мониторинг результатов ВПР за последние два года показал, что успеваемость обучающихся Тамбовского МО по математике (программа 6 класса) возросла на 23,66%, качество образования возросло на 18,2%.

В целях повышения качества образования с учетом полученных результатов ВПР руководителям ОО рекомендовано проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам; исключить случаи предоставления искаженной информации; рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы; при согласовании индивидуального маршрута повышения квалификации рекомендовать



учителям выбирать модули, направленные на минимизацию предметных и метапредметных дефицитов, выявленных у учащихся в ходе анализа ВПР; осуществлять контроль исполнения дорожной карты по мероприятиям, направленным на ликвидацию пробелов знаний обучающихся; ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

Немаловажным показателем качества системы образования являются результаты работы с одаренными школьниками. По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняли участие 17 школ района.

Сравнительный анализ итогов школьного этапа ВсОШ за 2021-2022, 22/23 учебные годы							
№ п.п.	Предмет	Школьный этап					
		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-23	2021-2022	2022-23
1	Английский язык	112	79 (- 29,46%)	6	7 (+16,67%)	8	9 (+12,50%)
2	Астрономия	3	16(+433%)	0	2(+100%)	0	3(+100%)
3	Биология	201	99 (-50,75%)	16	15 (+6,25%)	18	7(-61,11%)
4	География	172	106(-38,4%)	7	7	22	14 (-36,4%)
5	Информатика	25	16 (-36%)	2	0 (-100%)	0	2 (+100%)
6	Искусство (МХК)	12	2 (-83%)	0	0	0	0
7	История	150	110 (-26,7%)	14	11 (-26,4%)	18	14 (-22,2%)
8	Китайский язык	-		-		-	
9	Литература	137	110 (-19,7%)	12	13 (+8,3%)	9	22 (+144%)
10	Математика	283	158 (-44,17%)	13	1 (-92%)	31	3 (-90%)
11	Немецкий язык	-		-		-	
12	Обществознание	177	110 (-37,9%)	6	33 (+450%)	32	33 (+3,13%)
13	ОБЖ	211	104(-50,7%)	27	14 (-48,15%)	39	33 (-15,38%)
14	Право	17	10 (-41%)	0	4	1	1
15	Русский язык	268	141 (-47,4%)	11	22 (+100%)	16	32(+100%)
16	Технология	83	29 (-65,06%)	4	6 (+50%)	8	9 (+12,5%)

17	Физика	112	58 (-48,21%)	2	4 (+100%)	8	4 (-50%)
18	Физическая культура	100	93 (-7%)	23	26 (+13,4%)	23	25(+8,7%)
19	Французский язык	-		-		-	
20	Химия	105	50 (-52,34%)	2	4 (+100%)	6	3 (-50%)
21	Экология	17	55 (223%)	0	4	2	4 (+100%)
22	Экономика	16	16	0	2	5	3 (-40%)
Итого		2201	1362 (-38,12%)	145	175 (+20,69%)	246	221 (-10,16%)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, в текущем учебном году значительно снизилось количество участников школьного этапа ВсОШ на 38,12%. Количество победителей выросло на 20,69%, а вот количество призеров снизилось на 10,16%.

Наибольший интерес у детей вызывают следующие общеобразовательные предметы: математика – 158 уч., русский язык – 141 уч., география – 106 уч., история – 110 уч., ОБЖ – 211 уч. Наименьший: астрономия (16 уч.), экономика (16 уч.), право (10уч.), искусство (МХК) (2уч.) и информатика (16 уч.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 г. приняли участие 187 учеников. Из них 46 победителей, 65 призеров.

**Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ за 2021-2022,2022-2023 учебные годы.**

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап					
		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	5	5	1	3(+200%)	3	2(-33%)
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	18	28 (+55,56%)	7	5(-29%)	11	23(+109%)
4	География	9	7 (-22%)	4	4	3	3
5	Информатика	1	0 (-100%)	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	-	0	-	0	-	0
7	История	16	7 (-56,2%)	4	4	1	3(+200%)
8	Китайский язык	-	0	-	0	-	0
9	Литература	9	10(+11,1%)	3	3	5	7(+40%)
10	Математика	2	4(+100%)	0		0	
11	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
12	Обществознание	13	31(+138,5%)	4	4	8	16(+100%)

13	ОБЖ	23	13(-43,5%)	3	2(-33%)	13	9(-30%)
14	Право	1	4(+300%)	1	2(+100%)	0	1
15	Русский язык	5	7(+40%)	2	3(+50%)	2	3(+50%)
16	Технология (девушки)	3	4(+33%)	2	2	1	2(+100%)
17	Технология (юноши)	-	0	-	0	-	0
18	Физика	5	7(+40%)	4	0	0	0
19	Физическая культура	18	33(+83%)	4	4	14	28(+100%)
20	Французский язык	-	-	-	0	-	0
21	Химия	5	6(+20%)	4	1(-75%)	1	0(-100%)
22	Экология	1	3(+200%)	1	1	0	2(+200%)
23	Экономика	5	3(-40%)	1	1	3	1(-67%)
Итого		139	187(+34,53%)	46	39(-15%)	65	100(+54%)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, в 2022/23 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа ВсОШ (+35%). Отмечается увеличение количества призеров (+54%), но количество победителей снизилось (-15%).

В 2022-2023 учебном году курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществлялась в соответствии с планом проведения курсов повышения квалификации (КПК) и планом проведения курсов профессиональной переподготовки (КПП) (утвержденным ГАУ ДПО «АМИРО»). Также педагоги проходили обучение по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и на других платформах.

В таблицах представлены результаты прохождения КПК и КПП педагогами и руководящими кадрами (данные представлены образовательными организациями в ответ на запрос Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа № 569 от 02.06.2023 г.).

Курсы повышения квалификации (КПК)	Кол-во педагогов, прошедших КПК на базе ГАУ ДПО «АМИРО» (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог может быть один)	Кол-во педагогов, прошедших КПК на базе ГАУ ДПО «АМИРО» (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог может быть один)	Кол-во педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог – один раз)	Кол-во педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог может	Кол-во педагогов, прошедших КПК на других платформах (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог – один раз)	Кол-во педагогов, прошедших КПК на других платформах (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог может быть один)
------------------------------------	--	--	---	---	--	---

	педагог – один раз)	несколько раз)		быть посчитан несколько раз)		несколько раз)
Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко»	2	2	8	8	0	0
МОУ Жариковская СОШ	16	21	2	2	0	0
МОУ Козьмодемьяновс кая СОШ	12	18	0	0	1	1
МОУ Косицынская СОШ	6	9	0	0	5	6
Красненский филиал МОУ Куропатинской СОШ	0	0	2	2	0	0
МОУ Куропатинская СОШ	2	3	7	13	10	12
с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновс кая СОШ	3	3	4	4	1	1
МОУ Лермонтовская СОШ	8	9	3	3	0	0
МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое	11	14	0	0	0	0
МОУ Муравьевская СОШ	3	3	0	0	2	2
МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное	9	10	0	0	0	0
МАОУ Новоалександров ская СОШ	9	10	1	1	3	7
МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»	4	4	0	0	5	5

МОУ Садовская СОШ	12	12	1	1	2	2
МОУ Тамбовская СОШ	16	17	0	0	0	0
МОУ Толстовская СОШ	8	8	0	0	1	1
МОУ Николаевская СОШ	7	7	2	2	0	0
Итого	128	150	30	36	30	37

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение образовательными организациями и специалистами Управления образования диагностики определения потребности педагогических сотрудников в повышении квалификации.

Из анализа можно сделать вывод, что во многих организациях есть педагоги, которые проходят КПК не один раз за год (по разным программам). В течение учебного года наиболее была востребована программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Курсы профессиональной переподготовки (КПП)	Кол-во педагогов, прошедших КПП на базе ГАУ ДПО «АМИРО» (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог – один раз)	Кол-во педагогов, прошедших КПП на базе ГАУ ДПО «АМИРО» (считаем людей, в зависимости от количества программ: один педагог может быть посчитан несколько раз)	Кол-во педагогов, прошедших КПП на других платформах (считаем людей, независимо от количества программ: один педагог – один раз)	Кол-во педагогов, прошедших КПП на других платформах (считаем людей, в зависимости от количества программ: один педагог может быть посчитан несколько раз)
Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко»	1	1	0	0
МОУ Жариковская СОШ	0	0	5	5

МОУ Козьмодемьяновская СОШ	0	0	1	1
МОУ Косицынская СОШ	0	0	1	1
МОУ Куропатинская СОШ	0	0	5	5
МОУ Лермонтовская СОШ	0	0	3	3
МОУ Муравьевская СОШ	0	0	2	2
МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное	0	0	2	2
МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»	0	0	2	2
МОУ Тамбовская СОШ	0	0	2	3
МОУ Толстовская СОШ	1	1	1	1
МОУ Николаевская СОШ	0	0	2	2
Итого	2	2	26	27

В образовательных организациях введены ставки узких специалистов, в связи с чем выявлена потребность в профессиональной переподготовке педагогов. Курсы профессиональной переподготовки в дистанционном формате прошли 26 педагогов.

Два педагога из образовательных организаций Тамбовского муниципального округа прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «АМИРО» по программе «Педагогика дополнительного образования и воспитания» (цель реализации программы – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей по профилю подготовки «Педагог дополнительного образования»).

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов.

#### Рекомендации для руководителей ОО:

- при необходимости обеспечивать школу узкими специалистами, рекомендовать педагогам проходить курсы профессиональной переподготовки,
- в 2023-2024 учебном году продолжать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Целью работы со ШНОР/ШНСУ является повышение качества образования обучающихся путем реализации в каждой такой школе комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов диагностики по школе. Школой с низкими образовательными результатами (ШНОР) считается общеобразовательная организация, которая за отчетный год демонстрирует недостаточный уровень образовательных результатов в сравнении со значениями и весовыми коэффициентами установленных показателей.

В 2023 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий за 2022 год Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки шесть общеобразовательных организаций Тамбовского МО (МОУ Тамбовская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ Косицынская СОШ, МОУ Толстовская СОШ, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко») попали в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

С целью проектирования адресных мер поддержки на муниципальном уровне утверждено Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приказ Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа от 07.06.2023 № 337 «Об утверждении Положения о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»), утверждена «дорожная карта» по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023-2024 гг. (Приказ Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа от 07.06.2023 № 338 «Об утверждении «дорожной карты» по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023-2024 годы»).

На начало 2023/2024 учебного года будет проведён мониторинг внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты ШНОР, на основе анализа результатов образовательной деятельности, контекстных данных по образовательным организациям, аналитических материалов, представленных ШНОР, результатов диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников будет произведена корректировка работы со ШНОР.

Начальник Управления образования



И.И.Печняк

# Мониторинг успеваемости и качества знаний

Управление: Тамбовский муниципальный округ

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: Год

Школа	количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				% успеваемости	% качества	СОУ		
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них							
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Гильчинский филиал МБОУ Раздольненская СОШ им.Г.П.Котенко	51	41		13			1				1	1				97,6	31,0	44,2
МОУ Жариковская СОШ (Жариково)	111	95		34			2	1		1	5	1	4			94,1	33,7	44,1
МОУ Козьмодемьяновская СОШ (Козьмодемьяновка)	242	188		76		1	10			27		9	6	12		87,4	32,1	43,6
МОУ Косицынская СОШ (Косицино)	124	109		74		2	4	1		1	4	3		1		95,6	43,9	49,5
Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ (Красное)	19	19			8		2									100,0	42,1	47,8
МОУ Куропатинская СОШ (Куропатино)	52	44		22			2									100,0	52,3	52,3
СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ	38	36		14			2			1				1		97,3	37,8	46,1
МОУ Лермонтовская СОШ (Лермонтовка)	90	76		52		2	8									100,0	43,4	50,5
МБОУ Садовская СОШ филиал с.Лозовое	134	113		33		2	9			5		5				95,8	33,9	45,6
МОУ Муравьевская СОШ (Муравьевка)	87	79		72			11									100,0	44,3	51,6
МОУ Николаевская СОШ (Николаевка)	131	108		63		3	8	1		1	3	2	1			96,4	36,6	47,4
МАОУ Новоалександровская СОШ (Новоалександровка)	226	190	13	57			11	3		3	4	1		3		96,4	35,5	47,5
МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное	111	93		133		1	5	1		1	4	2	1	1		94,9	34,7	45,0
МОУ Раздольненская СОШ имени Г. П. Котенко (Раздольное)	283	247		89		6	20			1		1				99,6	42,7	49,0
МОУ Садовская СОШ (Садовое)	116	102		32		4	6			1				1		99,0	31,1	45,6
МОУ Тамбовская СОШ (Тамбовка)	1035	854	64	332		25	76	13		13	37	21	7	9		94,5	43,8	49,6
МОУ Толстовская СОШ (Толстовка)	102	84		61		6	11			10		3	3	4		89,4	26,6	43,6
<b>Тамбовский</b>	<b>2952</b>	<b>2478</b>	<b>132</b>	<b>891</b>	<b>52</b>	<b>188</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>103</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>95,3</b>	<b>39,3</b>	<b>47,8</b>		

Состояние на 1.06.2023 15:15:22

© Сетевой Город. Образование 5.16.66345.105