

Согласно приказа отдела образования «Об утверждении «Дорожной карты» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района на 2021-2025 гг.» от 18.08.2021 № 269, до **25.05.2023** необходимо предоставить информацию по исполнению «Дорожной карты» за 2022/23 учебный год на эл. адрес: [lena.korskaya@mail.ru](mailto:lena.korskaya@mail.ru)

**1. Аналитическая справка:**

2. (Приложение 2)

**Мониторинг  
состояния и эффективности организации наставничества в ОО  
(форма «Педагог-педагог»)**

**1. Сведения о реализации наставничества в ОО**

ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет со стажем работы не менее 5 лет)	Доля молодых педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	Доля педагогов-наставников (реализующих наставничество)	Всего педагогических работников, участвующих в реализации наставничества	Количество реализуемых индивидуальных планов-программ профессионального сопровождения в ОО
Всего					

**2. Сведения о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)**

ОО	Количество (доля) педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	Информация о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)						Количество (доля) педагогов в отношении которых осуществляется наставничество		
		Профиль деятельности / предмет	Из них			имеют квалификационную категорию	прошли курсовую подготовку по профилю деятельности	Первый год	Второй год	Третий год
высшее педагогическое образование	впервые приняты на педагогическую должность (сразу после окончания учебного заведения)		впервые приняты на педагогическую должность (после продолжительного перерыва)							
Итого										

**3. Сведения о педагогах-наставниках**

ОО	Количество	Информация о педагогах -наставниках	Количество (доля) педагогов – наставников,
----	------------	-------------------------------------	--

	(доля) педагогов - наставников						осуществляющих наставничество		
		Профиль деятельности / предмет	Из них		Имеют стаж педагогической деятельности более 5 лет	Имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет	прошли курсовую подготовку по организации наставничества	Впервые	в отношении одного педагога
Итого									

#### 4. Эффективность осуществления наставничества

ФИО наставника, должность	ФИО педагога (в отношении которого осуществлялось наставничество), должность	Сроки реализации наставничества	Результат

Дополнительные сведения:

---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель ОО

Дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СВОДНЫЕ  
ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА**

## Анализ реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Тамбовского муниципального округа в 2022/23 учебном году

На основании распоряжения Минпросвещения РФ от 25.12.19 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, приказа Минобрнауки Амурской области от 28.05.2020 № 518 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательные организации», приказа отдела образования администрации Тамбовского района от 18.08.21 № 269 «Об утверждении «Дорожной карты» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района на 2021-2025гг» внедряется целевая модель наставничества.

В начале учебного года сформировали списки наставников и наставляемых образовательных организаций Тамбовского муниципального округа.

Во всех образовательных организациях разработана нормативно-локальная документация по наставничеству. В образовательных организациях района реализуется целевая модель наставничества (педагог-педагог) в 9 школах, 3 детских садах и 2 учреждениях дополнительного образования детей (мониторинг октябрь 2022).

В феврале 2023 в соответствии с рекомендациями была сформирована Единая муниципальная информационная база наставников и наставляемых педагогов общеобразовательных учреждений Тамбовского муниципального округа. В неё вошли 32 наставляемых и 30 наставников, т.о. показатель «учитель-учитель» увеличился. Но был бы выше, если сведения подали Толстовская СОШ и филиал с. Лазаревка и учитывались рекомендации Фроловой (ВКС ЦНППМ): что наставничество, не обязательно долгосрочное сопровождение молодого педагога, это подготовка к конкурсам, помощь в метод. объединениях, работа в информационных системах, составление программ, наставничество директора над администрацией и педагогами.

С марта 2022 Минобрнауки РФ ведет отслеживание реализацию наставничества в образовательных организациях. Были определены основные векторы-модули: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель».

«Ученик-ученик», количество наставник/ наставляемый	«Учитель-ученик», количество наставник/ наставляемый	«Учитель-учитель», количество наставник/ наставляемый
87/337	13/105	22/26
в основном за счет РДШ, Юнармии, программ ДЮСШ, ЦДТ	данные цифры показаны по итогам олимпиад	В основном показывали только сопровождение молодых педагогов



30.03.2023 на базе МОУ Толстовской СОШ прошел семинар «Реализация целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях». Участие приняли директора, заместители директоров, педагоги-наставники из 15 школ муниципалитета. Был рассмотрен опыт общеобразовательных организаций по основным формам наставничества: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель». В практической части семинара педагоги, поделившись на команды, определили проблемы, пути решения, поставили цели и задачи для дальнейшей работы по реализации наставничества в общеобразовательных организациях Тамбовского муниципального округа. Результатом мероприятия стал разработанный типовой план мероприятий образовательной организации:

**Типовой план мероприятий образовательной организации**  
по итогам семинара «Реализация целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях» 30.03.2023

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
<b>1. «Учитель-учитель»</b>			
1.1.	Мероприятия по успешной адаптации молодого педагога. Назначение наставников по учебной и воспитательной работе (в т.ч. по организации взаимодействия с коллективом, обучающимися и их родителями)	Август-сентябрь	Администрация ОО
1.2.	Диагностика затруднений молодого педагога	Весь период	Наставник
1.3.	Формирование плана совместной работы «наставник-наставляемый»	сентябрь	Администрация ОО, наставник, наставляемый
1.4.	Участие наставляемого в мероприятиях различного уровня	не менее 2 раз в год	Администрация ОО, наставник, наставляемый
<b>2. «Учитель-ученик»</b>			
2.1.	Аудит и создание условий для эффективной самореализации обучающихся	Август-сентябрь	Администрация ОО
2.2.	Мониторинг детских инициатив по направлениям деятельности	май	Администрация ОО
2.3.	Формирование реестра предпочтений обучающихся, программ, форм деятельности	Сентябрь	Администрация ОО
2.4.	Определение наставников для сопровождения индивидуальных маршрутов обучающихся-наставляемых, в т.ч. одаренных детей (олимпиадное движение)	Сентябрь	Администрация ОО
2.5.	Участие наставляемых в мероприятиях различного уровня	Весь период	Администрация ОО, наставник, наставляемый
<b>3. «Ученик-ученик»</b>			
3.1.	Выявление педагогами, классными руководителями обучающихся, обладающих лидерскими качествами, высокими	Весь период	Администрация ОО, наставник, наставляемый

	личностными достижениями (будущие наставники)		
3.2.	Привлечение наставников из обучающихся при подготовке и проведении мероприятий школьного уровня	Весь период	Администрация ОО, наставник, наставляемый
3.3.	Сопровождение наставников-учеников в школьного актива	Весь период	Администрация ОО, наставник, наставляемый
3.4.	Участие наставляемых в мероприятиях различного уровня	Весь период	Администрация ОО, наставник, наставляемый

По итогам мониторинга реализации наставничества за 2022/23 учебный год, увеличилось количество педагогов, участвующих в реализации наставничества:

количество молодых педагогов (до 35 лет со стажем работы не менее 5 лет)	количество молодых педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	количество педагогов-наставников (реализующих наставничество)	Всего педагогических работников, участвующих в реализации наставничества
41	33	34	49

В результатах показателя «эффективность осуществления наставничества» наставники и администрация школы указывают положительную динамику у наставляемых, увеличение вовлеченности в образовательный процесс, профессиональный рост, улучшение психологического климата, повышение активности участия в конкурсах педагогического мастерства.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

07.06.2023

зам. начальника  
Управления образования



Корская Е.А.