

1. Сведения о реализации наставничества в ОО

ОО	кол-во/доля молодых педагогов (до 35 лет составом работы менее 5 лет)	кол-во/доля молодых педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	кол-во/доля педагогов-наставников (реализующих наставничество)	всего педагогических работников, участвующих в реализации наставничества	кол-во реализуемых индивидуальных планов-программ профессионального сопровождения в ОО
Красненский филиал	1(1)	1(11)	1(11)	2	1
МОУ Куропатинская СОШ	0%	6,6%(1)	3,3%(2)	2	2
МОУ СадовскаяСОШ филиал с.Лозовое	2(12)	2(12)	2(12)	7	2
МОУ Муравьевская СОШ	2 (11)	2 (11)	2 (11)	2	2
МАОУ Новоалександровская СОШ	4(25%)	4(25%)	4(25%)	4	4
МОУ Тамбовская СОШ	9 (14)	6 (9,5)	6 (9,5)	9	6
МОУ Косицынская СОШ	1 (6)	1 (6)	1 (6)	1	1
Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко»	3(27%)	3(27%)	3(27%)	3	3
МОУ Лермонтовская СОШ	1 (6,3%)	1 (6,3%)	1 (6,3%)	1	1
МОУ Садовская СОШ	1 чел. (4 %) 1 чел. (4 %), старше 35 лет, имеющий стаж работы менее 5 лет	2 чел. (9 %)	2 чел. (9%)	5 (директор, наставники, зам. по УВР, руководитель ШМО)	2
МОУ Николаевская СОШ	4 (30)	2(18,8)	2(18,8)	3	4
МБДОУ д/с с. Лозовое	0	0	1 (33)	1	1
МБДОУ детский сад с. Раздольное	1 (14)	1 (14)	1 (14)	1	1
МБДОУ Николаевский детский сад	1 (17%)	1 (17%)	1 (17%)	2 (34%)	1
МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)
МДОУ дет.сад с. Толстовка	2 (66,7)	2 (66,7)	1 (33,3)	1	1
МДОУ Тамбовский детский сад № 1	8 (23)	3 (9)	3 (9)	3	1

2. Сведения о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)

ОО	кол-во педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	информация о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)						кол-во педагогов в отношении которых осуществляется наставничество		
		профиль/предмет	из них					1 год	2 год	3 год
			высшее пед. образование	первые приняты на пед. должность (сразу после окончания уч. заведения)	первые приняты на пед. должность (после длительного перерыва)	имеют квалификационную категорию	прошли курсовую подготовку по профилю деятельности			
Красненский филиал	1	биология	1	После окончания завершения учебного заведения				1		
МОУ Куропятинская СОШ	2 (13,3%)	Начальные классы, Воспитатель ГДО	1	1 (студент)	1	1	1	2 (13,3%)	0	0
МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое	2	1) Родной (русский) язык, родная (русская) литература, изо, технология 2) ОБЖ, Физкультура	нет	да	0	0	2	2		
МОУ Муравьевская СОШ	2	Учитель начальных классов		1				1		
		Учитель физической культуры			1		1		2	
МАОУ Новоселексовская СОШ	4	биология, английский язык, начальные классы	3	2	1	1	1	2		2
МОУ Тамбовская СОШ	4	Начальные классы	2	2		1	2022	2	2	
	1	Математика	1		1				1	
	1	Русский язык	1	1			2023		1	
МОУ Косицынская СОШ	1	Учитель начальных классов	0	1	0	0	0	1	0	0
Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко»	3 (27%)	Технология История Физ. культура	1	3	0	0	1	1	1	1
МОУ Лермонтовская СОШ	1/ 6,3%	Учитель начальных классов	-		1	-	да	1	0	0
МОУ Садовская СОШ	2 (9%)	Учитель начальных классов, педагог-организатор	1	1 (получает высшее педагогическое образование заочно)	1	-	-	1	1	-
МОУ Ныкольская СОШ	30	Русский язык и литература, начальные классы	30	0	1	0	2	1	2	1
МБДОУ д/с с. Лозовое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ детский сад с. Раздольное	1	Дошкольное образование	-	1				1	1	1
МБДОУ Никольская детский сад	17%	воспитатель						1	1	
МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое	1 20%		0	0	1	0	1	1	0	0
МДОУ дет. сад с. Толстовка	2 (66,7)	учебно-воспитательный процесс	0	0	0	0	0	66,7	0	0
МДОУ Тамбовский детский сад № 1	3	дошкольное воспитание	1	3				3		

4. Эффективность осуществления наставничества

ОО	ФИО наставника	ФИО наставляемого	сроки реализации и наставничества	результат	примечание
Красненский филиал	Безбородова Людмила Анатольевна	Михальченко Виктория Викторовна	1 год	высокий уровень включенности в педагогическую работу, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личностного потенциала.	Викторией Викторовной разработана воспитательная программа по дополнительному образованию, участие в конкурсе ее класса по декоративно-прикладному искусству, проведение общешкольного мероприятия «Последний звонок», уверенное пользование ИКТ технологиями, является администратором школьного сообщества в ВК.
Куропатинская СОШ	Титенко Светлана Васильевна, учитель начальных классов (высшая категория)	Мутыкина Любовь Владимировна	1	Успешная адаптация к новым условиям труда. Разработка рабочих программ, апробирование и использование в работе современных педагогических технологий. Педагог провел открытые уроки для педагогов школы (по плану ШМО), педагогов района (внезачное мероприятие на базе МОУ Куропатинской СОШ РМО начальных классов). Обучающиеся успешно справились с проверочными работами в рамках промежуточной аттестации, имеют подтверждающие документы участия в мероприятиях разного уровня (межрегиональные, региональные, районные, школьные). Под руководством педагога обучающиеся 1 класса активно участвуют в мероприятиях школы, сельской библиотеки, ДК	выросла удовлетворенность профессией у педагогов - улучшился психологический климат в педагогическом коллективе
	Савосько Марина Петровна, учитель начальных классов (первая)	Ивашенко Анастасия Сергеевна	1	Успешная адаптация к новым условиям труда. Самостоятельная разработка планов занятий и успешное их внедрение. Приобретение самостоятельных навыков преподавания учебных предметов. 57% воспитанников имеют первичные навыки чтения. Проведение родительского собрания "Круглый стол". Под руководством педагога обучающиеся 1 класса активно участвуют в мероприятиях школы, сельской библиотеки, ДК. Воспитанники имеют сертификаты и грамоты участия в мероприятиях разного уровня (районные, школьные)	
МОУ Садовская СОШ ф-л с. Лозовое	Потапова Марина Николаевна, учитель музыки	Ерохина Екатерина Игоревна, учитель изо	1 год	Участие педагогов в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дуэт»	Ерохина Е.И. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах
	Неробелова Марина Владимировна, учитель биологии	Никигин Виктор Сергеевич, педагог-организатор ОБЖ	3 года	преподавания, Повышение профессиональной компетентности	
МОУ Муравьевская СОШ	Сафощина Валентина Павловна	Петунина Маргарита Алексеевна	1 год	Молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самонализа урока	
	Бояринова Ольга Владимировна	Бехбудова Татьяна Сергеевна	2 года	Молодой специалист способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном саморазвитии	
МАОУ Новосалесандровская СОШ	Чайка Ольга Дмитриевна	Стрельникова Алена Вадимовна	2022-2024	работа учителем начальных классов, умение методически верно строить уроки, составлять рабочие программы, конспекты	
	Вольская Лилия Владимировна	Коаленко Рамия Нураддиновна	2023-2026	работа учителем начальных классов, умение методически верно строить уроки, составлять рабочие программы, конспекты	
	Фостаковская Зинаида Павловна	Ткачева Наталья Валерьевна	2022-2025	работа учителем биологии, умение методически верно строить уроки, составлять рабочие программы, конспекты.	
	Аракелян Ирина Викторовна	Вобликов Ирина Леонидовна	2022-2025	работа учителем английского языка, умение методически верно строить уроки, составлять рабочие программы, конспекты	
МОУ Тамбовская СОШ	Лукьянова Светлана Раисовна	Соян Айнара Алдына Хереловна	1 год	Участие в конкурсе «Педагогический дуэт». Совместное проведение тематических недель. Участие в ШМО, методических, педагогических советах. Сформирована методическая компетентность по разработке форм и методов контроля.	

	Кутузова Светлана Олеговна	Сарыглар Аида Доларововна	1 год		
	Качалина Лидия Николаевна	Семенов Евгений Сергеевна	1 год		
	Полякова	Литвинская Наталья	1 год		
	Луишева Антонина Александровна	Жукова Ян Владимировна	1 год		
	Токарева Татьяна	Бронников Никита	1 год		
МОУ Косицынская СОШ	Ларионова Наталья Фёдоровна	Володина Вероника Сергеевна	2022 - 2025	Результат первого года - положительный	
Гильчирский филиал	Гончарова Е В	Горлова Ю И	3 года		
	Верба Т В	Шаяхметова И Н	2 года		
	Батуштина О О	Веселко А Е	1 год		
МОУ Лермонтовская СОШ	Косшелева Оксана Васильевна, учитель начальных классов	Николаева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	2022-2025	адаптация молодого педагога в ОУ; -повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса; -обеспечение непрерывного повышения качества преподавания -умение проектировать воспитательную систему, работать с классом, проводить индивидуальную работу с обучающимися.	
МОУ Садовская СОШ	Гонцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Берестенко Олеся Сергеевна, учитель начальных классов	Август 2021 - август 2024 года	Повышение профессионализма через использование разных форм, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, вебинаров, мастер-классов. Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности. Высокий уровень включенности в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Овладение профессиональными компетенциями, становление и развития внутри организации и профессии. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психомоционального состояния, качественный рост успеваемости в классе, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами, рост числа собственных профессиональных работ: исследований, методических практик. Проведение открытых уроков и мероприятий в школе и в рамках РМО	
	Москалева Мария Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе	Ганжа Татьяна Викторовна, педагог-организатор (временное трудоустройство)	Апрель 2023 – апрель 2026 года	Работа с педагогом только начата, идёт адаптация в коллективе, в профессии, изучаются теоритические и практические затруднения, регуляция взаимодействия в коллективе, с детьми и родителями.	
МОУ Николаевская СОШ	Заньилова Татьяна Николаевна, учитель начальных	Кравец Татьяна Александровна, учитель начальных классов	3	Обучающие окончили 4 класс со 100% успеваемостью, активно участвовали в олимпиадах, занимали призовые места.	В настоящее время учителя Ларионова Е.А и Кравец Т.А находятся в отпуске по уходу за ребёнком
	Маслова Наталья Петровна, учитель математики	Ларионова Елена Александровна, учитель коррекционного класса	3	Хорошая работа с документами, умение составлять и планировать, работать по адаптированной общеобразовательной программе. Сплочение коллектива обучающихся, умение выстраивать работу с родителями детей, данной категории, посещения семей. Участие детей в конкурсах, занимаются в ВПК.	
	Филоненко Галина Хахимовна	Масс Галина Александровна	3	Совершенствование методики преподавания предмета, участие в региональном заочном конкурсе методических разработок/ занятий среди наставнических пар педагогический работников образовательных организаций Амурской области, диплом участника, муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель - 2023» I место, областной всероссийский конкурс, «Учитель года-2023», лауреат конкурса	
		Корабельникова Ксения Андреевна, учитель начальных классов, ИЗО	1	Адаптационный период: знакомство с документами, методикой преподавания предмета, знакомство с коллективом, посещение уроков других учителей.	

МБДОУ д/с с. Лозовое	Мальцева Наталья	0	0		0	
МБДОУ детский сад с. Раздольное	Кныш Майя Николаевна	Литвинова Светлана Викторовна	3года	Активизация	процессов самообучения и саморазвития	
МБДОУ Николаевский детский сад	Муриянцева Людмила Ивановна	Тришкина Наталья Владимировна, воспитатель	05.04.2022 31.05.2023	успешная адаптация молодого педагога в учреждении; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса; совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;		
МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое	Попик Альбина Владимировна - воспитатель	Дехнич Екатерина Юрьевна - воспитатель	2023 - 2026	Педагог стал более уверен при проведении НОД, принимает участие в конкурсах		
МДОУ дет сад с. Толстовка	Алексеева В.Г. Воспитатель	Кононцева М.Р. воспитатель Демьянкова Е.Р. Воспитатель	2023	у участников повысился уровень удовлетворенности собственной работой; все учащиеся продолжают свою работу в ДОУ; активное участие наставников в реализуемых мероприятиях ДОУ		молодым педагогам оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы; выработке умения применять теоретические знания в практической работе. Даны рекомендации для дальнейшей работы
МДОУ Тамбовский детский сад № 1	Черпак М.Н.	Конфедератова Л.С.	2021/24	повышение профессиональных качеств		
	Маренкова Н.И.	Качалица А.В.	2021/24			
	Сожевникова Л.Б.	Григорян А.В.	2021/24			

	аналитическая справка ОО		
№	ОО		
1	Красненский филиал	В рамках наставничества составлен план индивидуальной работы по наставничеству, оказывалась необходимая: консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности. -. Помощь в составлении тематического плана, обращено особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, экскурсий. -методическая помощь в подготовке к урокам. Посещались уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашала его на свои уроки, совместно их обсуждали. Помощь в подборе методической литературы для самообразования.	
2	МОУ Куропатинская СОШ	Программа наставничества «Учитель-Учитель» МОУ Куропатинской СОШ начала разрабатываться с 31.08.2021, закрепление пар/групп по программе наставничества прошло 10.09.2021, после чего началось активное взаимодействие участников программы. Однако к концу учебного года работа по программе наставничества в созданных парах закончилась в связи с объективными обстоятельствами (смена места жительства, перевод на другую должность). 1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми. 2. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации. 1. Программа наставничества в МОУ Куропатинской СОШ отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145. 2. Внедрение программы наставничества в школе создаёт условия для достижения планируемых результатов по многим показателям	
3	МОУ Садовская СОШ ф-л с. Лозовое	В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся». Проводились индивидуальные консультации и тренинги по плану	
4	МОУ Муравьевская СОШ	Вся работа ведётся согласно приказу по школе «Об организации наставничества». В школе молодые учителя Петунина М.А. (учитель начальных классов), Бехбудова Т.С. (учитель физической культуры). Учителя наставники способствуют благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.	
5	МОУ Тамбовская СОШ	В школе в 2022-2023 учебном году работает 72 педагогических работника, в том числе со стажем менее 3-х лет – 6 педагогов, в отношении каждого из них назначен наставник из числа педагогических кадров. Все наставники являются опытными педагогами, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеют первую или высшую квалификационную категорию, награды и поощрения в области педагогики, стабильные показатели в педагогической деятельности, способность и готовность делиться профессиональным опытом. В школе в 2022-2023 учебном году работает 72 педагогических работника, в том числе со стажем менее 3-х лет – 6 педагогов, в отношении каждого из них назначен наставник из числа педагогических кадров. Все наставники являются опытными педагогами, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеют первую или высшую квалификационную категорию, награды и поощрения в области педагогики, стабильные показатели в педагогической деятельности, способность и готовность делиться профессиональным опытом. В школе предусмотрены стимулирующие выплаты учителям-наставникам в размере до 1000 рублей. Изданы распорядительные и нормативные акты по организации наставничества и о назначении ответственных за данное направление работы школы. Документы, регламентирующие деятельность наставничества. В школе ведётся систематическая работа по организации наставничества по сопровождению молодых специалистов, которым оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в	

		<p>вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.</p> <p>В школе будет продолжена работа по повышению компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся</p>
6	МОУ Косицынская СОШ	<p>Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Ахрамович Т.Н.. В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам».</p> <p>Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам. Вероника Сергеевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.</p>
7	Гильчинский филиал	<p>В 2022-2023 учебном году работают три молодых педагога. За каждым молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен опытный педагог - наставник (в соответствии с реализацией целевой модели наставничества в школах реализуется форма «учитель-учитель»). Молодым специалистам предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.</p> <p>Вывод: Период адаптации молодых специалистов в 2022-2023 году проходит успешно.</p>
8	МОУ Лермонтовская СОШ	<p>В 2022-2023 учебном году в школу был принят сотрудник на должность учителя 1 класса, впервые на педагогическую должность после длительного перерыва. Работа осуществлялась в соответствии с положением о наставничестве. В сентябре приказом директора назначен наставник, учитель начальных классов. Составлен индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары.</p> <p>В течение учебного года осуществлялась работа по выполнению плана. Были изучены нормативные документы, правовые акты в сфере образования. Наставник оказывал помощь при составлении рабочих программ, плана воспитательной работы класса. Рассматривались вопросы методики проведения уроков, внеурочных мероприятий, критерии оценивания, ведение школьной документации. Разрабатывались планы уроков, учебно-дидактический материал, в соответствии с современными требованиями. Осуществлялось взаимопосещение уроков, их анализ. Вопрос наставничества рассматривался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Данная работа способствовала более успешной адаптации молодого педагога в школе, повышению профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса, и будет продолжена в следующем учебном году</p>

9 МОУ Садовская СОШ	<p>В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках наставнической работы были проведены следующие семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая лаборатория педагога-мастера «Новые обновлённые стандарты. Новые идеи»; 2. Семинар-практикум по методике прикладного образования (методика для улучшения школьной успеваемости) "Секреты эффективного обучения"; 3. «Новая модель аттестации учителей»; 4. «Самообразование как условие профессионального роста педагога. Профилактика синдрома эмоционального выгорания»; 5. «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и профессионального мастерства учителя» <p>В настоящее время в школе работают три педагога до 35 лет. Двое из них имеют стаж работы более пяти лет, наставничество в работе этих педагогов осуществлялось первые три года работы. Один педагог пришёл на работу в апреле 2023 года на время отсутствия основного работника (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребёнком), но с перспективой последующего постоянного трудоустройства. Педагог получает высшее педагогическое образование заочно в БГПУ. Сейчас находится на сессии. Закрепление наставника, все мероприятия по наставничеству будут запланированы в новом 2023 – 2024 учебном году. По роду работы (педагог-организатор) деятельность молодого педагога курирует и направляет заместитель директора по воспитательной работе. Работает также в школе учитель, имеющий педагогическое образование в возрасте 43 года, но опыта педагогической работы нет. В отношении этого педагога в течение двух лет осуществляется наставничество.</p>
МОУ Николаевская СОШ	<p>Имеются все нормативно - правовые документы по наставничеству: Положение, «Учитель – учитель», план работы, индивидуальные планы наставников и наставляемых. В школе 4 наставляемых учителя и 3 наставника. У Филоненко Г.Х. 2 наставляемых учителя. Результаты: заинтересованность наставляемых в работе, хорошие отношения с коллективом, работа с документацией, участие детей в конкурсах, кружках, секциях. Углубленное изучение методики преподаваемого предмета, владение новыми технологиями и их применением на уроках. Участие наставляемых в конкурсах муниципальных, региональных. Имеют грамоты и дипломы. Обучающиеся этих учителей показывают хорошее качество знаний, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>
МБДОУ д/с с. Лозовое	<p>Наставником является воспитатель Мальцева Наталья Анатольевна, наставляемых в ДОУ нет, все педагоги стажисты</p>
МДОУ Тамбовский детский сад № 1	<p>Работа с молодыми педагогами в МДОУ Тамбовский детский сад № 1 осуществляется в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Общая численность молодых специалистов в ДОУ 3 человека. Приоритетное направление - это создание благоприятных условий для становления молодого педагога.</p> <p>Цель: Приобретение молодыми педагогами практического опыта педагогического проектирования и освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой педагог получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. Значительное внимание в работе было уделено совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, направленному на повышение эффективности и качества педагогического процесса. В течение года было организовано взаимопосещение НОД молодыми педагогами у наставников, для которых опытными педагогами – наставниками проводились НОД, мастер - классы. Все мероприятия способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов.</p> <p>Молодые педагоги занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.</p> <p>В следующем учебном году планируется вести активную работу по привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио, как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории</p>