

**Аналитическая справка по показателям мониторинга качества ДО
в ДОО Тамбовского муниципального округа за 2022-2023 учебный год**

Анализ мониторинга качества дошкольного образования Тамбовского муниципального округа проведен на основании приказа от 09.12.2021 № 433 «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы оценки качества дошкольного образования», приказа от 18.04.2023 № 240 «Об утверждении показателей мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных организациях Тамбовского муниципального округа», приказа от 18.04.2023 № 241 «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в дошкольных организациях Тамбовского муниципального округа» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

1. Оценка качества образовательных программ ДО

Все разработанные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 9 ДОО, 7 группах дошкольного образования общеобразовательных школ.

Во всех дошкольных учреждениях разработаны дополнительные образовательные и рабочие программы, соответствующие требованиям законодательства.

Доля ДОО Тамбовского муниципального округа, в которых разработаны и реализуются программы ДО, соответствующими требованиям ФГОС ДО составляет 100%.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программы направлены на создание условий развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игра, познавательная, исследовательская, проектная деятельность, моделирование, экспериментирование, творческая активность); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Процент освоения основной образовательной программы 2022-2023 уч.г. выпускниками ДОО составляет 87%, что выше на 3 % в сравнении с прошлым годом.

Результаты освоения программы ДОО выпускниками ниже средних значений имеет:

МБДОУ Козьмодемьяновский детский сад, МОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное.

Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие составляет 83%.

3. Оценка качества условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

На 01.06.2023г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогических работников ДОО, что составило 31 % от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОО. Все руководящие работники в количестве 12 человек и педагогические работники дошкольных образовательных

учреждений в количестве 96 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое образование. Среди педагогических работников ДОО Тамбовского округа 27 сотрудников имеют высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 28 %, 69 - имеют средне профессиональное образования (по профилю деятельности) - 72 %.

Из 96 педагогических работников в возрасте до 35 лет 23 сотрудника, что составило 24 %, от 35 – 50 лет 43 сотрудника, что составляет 45%, 50 лет и старше 30 сотрудников, что составляет 30%. **Оценка кадровых условий в ДОО составляет 53%. ДОО низко обеспечены педагогическими кадрами первой/высшей категории и педагогическими работниками с высшим образованием.**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений-как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Образовательное пространство всех ДОО Тамбовского муниципального округа, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В ДОО имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения: полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения детей.

Осуществляется возможность изменений предметно-развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: спортивного инвентаря.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДООУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО составляет 70%. В ДОО отсутствуют специализированные кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, бассейн. В двух учреждениях (МБДОУ детский сад № 29 с.Раздольное, МБДОУ детский сад с.Лозовое, а также в корпусе № 3 МДОУ Тамбовского детского сада.№ 1) отсутствует спортивный и музыкальный залы.

Для успешной реализации основной образовательной программы в ДОО организованы следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

7) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Отмечается благоприятная адаптация детей к условиям ДОО в 2022-2023 уч.г.-97% (2019-2020уч.г.-93,5%,2020-2021уч.г.-95%; 2021-2022 уч.г.-97%).

Оценка качества системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка составляет 80 %. Проблема ДОО округа заключается в отсутствии необходимого количества узких специалистов для детей.

4. Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ:

В 4 ДОО имеются адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП ДО), что составляет 27 % от общего количества ДОО. Все программы размещены на официальных сайтах ДОО, что позволило подтвердить самооценку ДОО.

АООП ДО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

В ДОО ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио различные шкалы индивидуального развития и др.).

Таким образом, показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО составил 100%.

5.Оценка качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В 2022-2023 уч.г. целью организации работы с родителями ДОО стало создание единого образовательно-оздоровительного пространства.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьёй, размещены у всех ДОО на персональном сайте учреждения.

Также на сайтах всех ДОО размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы педагогов по каждой группе, Порядок разрешения споров и конфликтов, форма обращения на сайте.

Во всех ДОО муниципального округа создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьёй. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги - воспитанники – родители. На всех сайтах ДОО регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОО, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме

этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий VK мессенджер для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, акции ПДД)» составило более 67 %.

Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», администрацией ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы. Доля родителей удовлетворенных образовательными услугами составляет более 70 % от общего количества.

На базе 9 ДОО и 7 ГДО при школах созданы консультативные пункты в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников. Консультативные пункты были созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания методической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации.

Для расширения вариативности форм при взаимодействии с семьей и обеспечения гармоничного развития личности ребенка его благоприятной социализации, организована работа групп кратковременного пребывания в 4-х школах района: МБОУ Косицынская СОШ, МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное..

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников составляет 78%.

6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В ДОО Тамбовского муниципального округа оборудованы лицензионные медицинские кабинеты. Разработаны программы по здоровьесбережению и комплексные планы оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей. Организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

Организованная работа в ДОО способствует сохранению и укреплению здоровья детей: отмечается увеличение количества детей, имеющих первую и вторую группу здоровья (96% увеличение на 1 %).

Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников составляет 91%.

Во всех учреждениях района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОО. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС, имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; план мероприятий по ЧС и др.).

Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО составляет 81%.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила

внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

При организации предметно-развивающей среды в ДОО важнейшим условием является учёт возрастных особенностей и потребностей детей. Во всех возрастных группах имеются места для игры и отдыха. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребёнка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребёнка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 90%.

7. Оценка качества управления в ДОО

Все руководители ДОО Тамбовского муниципального округа при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор. Из 9 руководителей 6 (67%) имеют высшее образование и 3 (33%) среднее специальное. Все руководители имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

На сайтах ДОО, кроме МБДОУ Лермонтовского детского сада, размещены актуальные отчёты о самообследовании за 2022 год, а также созданы разделы о функционировании внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), в которых размещаются разработанные и утвержденные в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО и результаты реализации ВСОКО.

Доля руководителей ДОО, составляет 100, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

Доля ДОО, составляет 100 в которых функционирует ВСОКО;

Доля ДОО, составляет 89% в которых актуальные отчёты о самообследовании за 2022 год размещены на официальном сайте.

Адресные рекомендации

Руководителям ДОО:

- взять на постоянный контроль организацию работы по ВСОКО в ДОО;
- руководителю МБДОУ Лермонтовского детского сада в срок до **10.07.2023** года разместить на официальном сайте актуальный отчёт о самообследовании за 2022 год.
- проанализировать причины низких результатов освоения программы ДОО выпускниками: МБДОУ детский сад с.Козьмодемьяновка, МОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное, составить план мероприятий по повышению качества освоения программ дошкольного образования воспитанниками ДОО и направить в Управление образования в срок до **20.08.2023** года;
- разработать план мероприятий по аттестации педагогических работников, направить в Управление образования в срок до **01.09.2023** года;
- методическое сопровождение молодых педагогов, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей;
- обеспечение 100% прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками не менее одного раза в три года в рамках ФГОС ДО.

Управлению образования:

- 1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО.
- 2.Распространение успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС дошкольного образования, внедрения ФОП ДО в рамках окружных методических объединений (по плану работы Управления образования);
- 3.Обеспечение 100% прохождения курсов повышения квалификации руководящими работниками не менее одного раза в три года в рамках ФГОС ДО;
4. Организация методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Главный специалист
отдела образования



Д.П.Шелковникова

28.06.2023г.