

Краткая информационная справка о муниципальных методических службах Амурской области

В 30 органах местного самоуправления в сфере образования научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов осуществляют:

- Организационно-методических отделов – 2
- Информационно-аналитических центров – 1
- Методических отделов – 1
- Информационно-методических кабинетов – 1
- Информационно-методических центров – 2
- Методических кабинетов – 7
- Методических центров – 2
- Групп развития образования – 1
- Секторов информационно-методической работы – 1

В названных структурах числится от 11 (Михайловский район) до 2-х (п.г.т. Прогресс) сотрудников.

В 12 муниципальных отделах управления образованием методические структуры отсутствуют (г.г. Зея, Райчихинск, Шимановск, Благовещенский, Завитинский, Зейский, Константиновский, Мазановский, Селемджинский, Сковородинский районы, ЗАТО Циолковский). В этих муниципалитетах методическую работу курируют отдельные специалисты.

При муниципальных органах местного самоуправления в сфере образования созданы 14 городских (районных) научно-методических советов (г.г. Белогорск, Благовещенск, Зея, Тында, Белогорский, Ивановский, Магдагачинский, Михайловский, Ромненский, Свободненский, Сковородинский, Тамбовский, Тындинский, п.г.т. Прогресс).

Методическая работа муниципальных методических служб отражена на страницах 25 официальных сайтов. Отсутствуют такие страницы в Благовещенском и Завитинском районах, ЗАТО Циолковский, п.г.т. Прогресс.

В общей сложности на территории Амурской области созданы и работают 365 методических объединений педагогов: от 28 в г. Благовещенске и г. Свободном до 4-х в Зейском районе. А именно:

- специалистов дошкольного образования – 53 объединения в 20 муниципалитетах;
- учителей начальных классов – 29 объединений в 26 муниципалитетах;
- учителей математики – 14 объединений;

- учителей математики и информатики – 4 объединения;
- учителей математики, информатики и физики – 6 объединения;
- учителей математики и физики – 1 объединение;
- учителей математики, физики, информатики и технологии – 1 объединение;
- учителей иностранных языков – 24 объединения;
- учителей лингвистических дисциплин – объединение;
- учителей русского языка и литературы – 23 объединения;
- учителей гуманитарного цикла – 1 объединение,
- учителей русского языка, литературы и ИЗО – 1 объединение;
- учителей естественнонаучного цикла – 17 объединений,
- учителей географии – 6 объединений;
- учителей химии – 3 объединения;
- учителей химии и биологии – 3 объединения;
- учителей биологии – 3 объединения;
- учителей биологии и экологии – 1 объединения;
- учителей естественнонаучных и общественных дисциплин – 1 объединений;
- учителей естественнонаучных дисциплин и физкультуры – 1 объединение;
- учителей физики – 11 объединений;
- учителей физики и информатики – 6 объединений;
- учителей физики и астрономии – 1 объединение;
- учителей истории и обществознания – 25 объединений;
- учителей физической культуры – 14 объединений;
- учителей физической культуры и ОБЖ – 10 объединений;
- учителей информатики – 11 объединений;
- учителей ОБЖ – 12 объединений;
- учителей предметов эстетического цикла (музыка, ИЗО, черчение, МХК) – 12 объединений;
- учителей технологии – 13 объединений;
- учителей технологии и ИЗО – 7 объединений;
- классных руководителей – 3 объединения;
- педагогов-логопедов и педагогов-дефектологов – 3 объединения;
- педагогов-психологов – 3 объединения;
- педагогов-психологов и социальных педагогов – 3 объединения;
- социальных педагогов – 3 объединения;
- педагогов-библиотекарей – 9 объединений;
- педагогов дополнительного образования – 3 объединения.

В Селемджинском районе в связи с большой территориальной разбросанностью населённых пунктов районные методические объединения не созданы. Методическая работа ведётся через школьные методические объединения и районные семинары.

В большинстве муниципалитетов созданы методические объединения учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, естественнонаучных дисциплин, физической культуры. Во многих территориях созданы интегрированные методические объединения: математики и информатики, физической культуры и ОБЖ, технологии и ИЗО, физики и информатики и др. В большинстве случаев на форму объединения предметных специалистов влияет количество педагогов той или иной специальности в муниципалитете.

Судя по информации из муниципалитетов, лишь в отдельных из них созданы творческие и проблемные группы педагогов, например, такие как «Объединение (школа) молодых педагогов», «Городской экологический совет» и др.

Приложение: Информация о структуре муниципальных методических служб, Excel.

Справку составила Корнеева А.Б., заведующий лабораторией организационно-методического обеспечения реализации ФГОС ОО ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования, методист ЦНППМ