



Управление образования
администрации
Тамбовского муниципального округа
Амурской области
ул. Калининская, 45 Б, с. Тамбовка, 676950
Тел/факс 21-6-13/ 21-0-86
E-mail: obrazovaniya.otdel@yandex.ru
сайт <https://образованиетамбовскийрайон.рф>
ИНН/КПП 2827003940 /282701001
07.02.2023 № 121

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

В целях повышения позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе действенной системы.

ПОДХОД 1: «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях»

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - а. использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - б. применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - в. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
 - г. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
2. Организация на региональном и муниципальном уровнях контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании

оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- а. привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- б. выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ;
- в. организации видеонаблюдения и т.п.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Выше перечисленные условия соблюдены при проведении единого государственного экзамена, национальных исследований качества образования (НИКО), международных сравнительных исследований.

При организации каждой оценочной процедуры регионального и/или муниципального уровней необходима разработка аналогичного описания а также контроль соблюдения всех положений и регламентов разработанного описания.

При организации всероссийских проверочных работ необходима разработка регионального регламента их проведения, типовых регламентов для ОО, касающихся вопросов проведения ВПР в ОО и обеспечения объективности результатов, а также контроль соблюдения всех принятых регламентов.

Примечание. Выполнение указанных условий для ВПР в части контроля является весьма ресурсоемким, поскольку требует направления в ОО независимых наблюдателей для проведения самих процедур и привлечения независимых экспертов для оценки работ участников ВПР. В связи с этим данный подход в рамках ВПР может быть применен только в ограниченном количестве ОО. В остальных ОО рекомендуется применять сочетание второго и третьего подходов.

ПОДХОД 2: «Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с ними»

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;
- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных об ОО;

- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО;
- других подходов.

Примечания: Контрольная выборка ОО включает те ОО, в которых реализован первый подход (Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях) или хотя бы обеспечено присутствие независимых наблюдателей на всех стадиях проведения оценочной процедуры.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данной ОО.

По итогам ВПР-2019, ВПР-2021 МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое попала в перечень школ с необъективным оцениванием по русскому языку и математике.

	Русский язык	Математика
ВПР-2019	4 класс (педагог – Зеленецкая Вера Анатольевна)	5 класс (педагог – Сулига Людмила Михайловна)
	5 класс (педагог – Абрамова Ирина Геннадьевна)	
ВПР-2021	5 класс (педагог – Абрамова Ирина Геннадьевна)	

По итогам ВПР-2019:

- у 4-х обучающихся 4 класса по русскому языку отметки за ВПР выше отметок по журналу
- у 2-х обучающихся 5 класса по русскому языку отметки за ВПР ниже отметок по журналу
- у 2-х обучающихся 5 класса по математике отметки за ВПР ниже отметок по журналу

По итогам ВПР-2021:

- у 3-х обучающихся 5 класса по русскому языку отметки за ВПР ниже отметок по журналу

МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое

	Класс, предмет	Результаты по итогам ВПР		Отметки по журналу	
		качество	успеваемость	качество	успеваемость
ВПР-2019	Русский язык 4 кл.	80%	100%	53% (у 4-х обучающихся занижены оценки)	100%

	Русский язык 5 кл.	69%	100%	77% (у 2-х обучающихся завышены оценки)	100%
	Математика 5 кл.	77%	85%	69% (у 2-х обучающихся завышены оценки)	100%
ВПр-2021	Русский язык 5 кл.	73%	100%	82% (у 3-х обучающихся завышены оценки)	100%

МОУ Косицынская СОШ

ВПр-2022	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс, русский язык	0	14,29	50	35,71

ВПр-2022	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4 класс, русский язык	0	78,57	21,47

Название ОО	Маркеры необъективности ВПр 2022								Кол-во маркеров 2022
	Завышенные результаты				Несоответствие школьным отметкам				
	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	
МБОУ Косицынская СОШ	1								1

По итогам ВПр-2022 в четвертом классе по русскому языку отметки за ВПр ниже отметок по журналу.

ПОДХОД 3: «Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов»

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях

применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;

- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

- проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Элементами такой системы в школах являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Начальник Управления образования



И.И. Печняк