



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07.06.2023

№ 338

с. Тамбовка

Об утверждении «дорожной карты»  
по работе со ШНОР и профилактике  
учебной неуспешности на 2023-2024  
годы

В целях повышения качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся, и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 25.05.2023 № 544 «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2024 годы», приказа Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа от 07.06.2023 № 337 «Об утверждении Положения о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», данных федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) об общеобразовательных организациях, в отношении которых выявлены маркеры необъективных результатов ВПР, низких образовательных результатов по итогам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «дорожную карту» поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2024 годы (далее – «дорожная карта») (Приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2024 гг. Газизову Татьяну Юрьевну, главного специалиста Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа.
3. Утвердить перечни школ с низкими образовательными результатами (Приложение 2).

4. Утвердить список школ кураторов над ШНОР (Приложение 3).  
Руководителям школ-кураторов:
  - 4.1. Организовать сотрудничество с курируемой ОО.
  - 4.2. Оказать содействие в организации, проведении комплексной диагностики факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях (Приложение 4).
  - 4.3. Оказать содействие курируемым ОО в разработке «дорожной карты» на 2023-2024 годы по устранению факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты и/или сложные социальные условия, в том числе по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников.
  - 4.4. Осуществлять контроль по реализации дорожной карты в течение 2023-2024 гг.
5. Руководителям школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:
  - 5.1. Организовать работу в соответствии с настоящим Положением.
  - 5.2. Организовать сотрудничество ШНОР со школой-куратором.
  - 5.3. Провести диагностику показателей работы ОО. До 01.10.2023 информацию направить Газизовой Т.Ю. на адрес электронной почты [tanya\\_g\\_1985@mail.ru](mailto:tanya_g_1985@mail.ru).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.И. Печняк

«Дорожная карта»  
поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1	Разработка и утверждение муниципальной «дорожной карты», направленной на повышение качества образовательных результатов в ШНОР	Июнь 2023 г.	Управление образования
2	Утверждение школьных планов мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2023 г.	ШНОР, школы-кураторы
3	Выявление факторов риска и причин неуспешности школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (Приложение 2)	Сентябрь 2023 г.	Управление образования, ШНОР
4	Проведение комплексного анализа образовательных результатов (текущая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за 3 предшествующих учебных года	Сентябрь - октябрь 2023	Специалисты Управления образования, ШНОР
5	Анализ образовательных дефицитов и их причин в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь - ноябрь 2023 г.	Управление образования, ШНОР
6	Изучение рисков снижения образовательных результатов (текущая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2023 г.	Управление образования, ШНОР

7	Реализация наставничества по модели «учитель-учитель» для распространения лучшей практики по повышению образовательных результатов	В течение 2023, 2024 гг.	Заместитель начальника Управления образования Корская Е.А., ШНОР, школы кураторы
8	Участие в работе региональных и муниципальных семинаров-практикумов и мастер-классов по повышению качества образования	В течение 2023, 2024 гг.	ШНОР
9	Участие в реализации региональной программы методического сопровождения ОО, имеющих низкие образовательные результаты (КПК, семинары для руководителей ОО, учителей)	В течение 2023, 2024 гг.	ШНОР
10	Мониторинг реализации «дорожных карт»	Январь 2024 г., июнь 2024 г., декабрь 2024 г.	Управление образования, ШНОР
11	Диагностика показателей работы ОО (Приложение 4)	Сентябрь 2023 г., ноябрь 2024 г.	ШНОР
12	Участие ОО в проведении независимой оценки качества образования. Устранение недостатков, выявленных в ходе НОКО 2022, НОКО 2023	2023, 2024 гг.	Главный специалист Газизова Т.Ю., ШНОР
13	Организация и проведение репетиционных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ с последующей корректировкой учебных программ	2024 г.	Заместитель начальника Управления образования Корская Е.А., ведущий специалист Турулина И.М., руководители ШНОР
14	Анализ эффективности прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Май 2024 г., декабрь 2024 г.	Главный специалист Управления образования Шишова Е.В.
15	Информационно-методические справки по итогам проведения ГИА 2023 (история, обществознание, иностранные языки, математика, информатика, физика, химия,	Ноябрь 2023 г.	Заместитель начальника Управления образования Корская Е.А., ведущий специалист Турулина

биология, география, русский язык,  
литература)

И.М., руководители  
ШНОР

Приложение 2  
к приказу Управления образования  
администрации Тамбовского  
муниципального округа от  
07.06.2023 № 338

Список школ  
с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в  
неблагоприятных социальных условиях

1. МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное,
2. МАОУ Новоалександровская СОШ,
3. МОУ Косицинская СОШ,
4. МОУ Толстовская СОШ,
5. Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»,
6. МОУ Тамбовская СОШ.

Приложение 3  
к приказу Управления  
образования администрации  
Тамбовского муниципального  
округа от 07.06.2023 № 338

№ п/п	Наименование ШНОР	Куратор
1.	МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное	МОУ Куропатинская СОШ
2.	МАОУ Новоалександровская СОШ	МОУ Садовская СОШ
3.	МОУ Косицинская СОШ	МОУ Жариковская СОШ
4.	Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»	МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»
5.	МОУ Тамбовская СОШ	МОУ Николаевская СОШ
6.	МОУ Толстовская СОШ	МОУ Лермонтовская СОШ

Диагностическая карга

1. Социальный паспорт образовательной организации

Наименование ОО (по уставу):

Общее количество обучающихся на 2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся на начальном уровне образования 2023/2024 учебный год (1 – 4 классы)	
Количество обучающихся на основном уровне образования 2023/2024 учебный год (5 – 9 классы)	
Количество обучающихся на среднем уровне образования 2023/2024 учебный год (10 – 11 классы)	
Общее число учителей в ОО на начало 2023/2024 учебного года	
Общее число учителей с 1 квалификационной категорией на начало 2023/2024 учебного года	
Общее число учителей с высшей квалификационной категорией на начало 2023/2024 учебного года	
Общее число учителей с высшим педагогическим образованием на начало 2023/2024 учебного года	
Общее число учителей, достигших пенсионного возраста на начало 2023/2024 учебного года	
Общее число учителей до 35 лет на начало 2023/2024 учебного года	
Общее число учителей, имеющих педагогический стаж до 3 лет на начало 2023/2024 учебного года	
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий за последние 3 года (%)	
Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, (за исключением профессиональной переподготовки) на начало 2023/2024 учебного года (%)	



Количество ставок педагогов-психологов на начало 2023/2024 учебного года	
Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) на начало 2023/2024 учебного года	
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (%)	
Доля обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью (%)	
Доля обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) (%)	
Доля обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях (%)	
Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях (%)	
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (%)	
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным (%)	
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию (%)	
<b>Социальное окружение образовательной организации</b>	
<i>(Впишите 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия)</i>	
Учреждения дополнительного образования детей	
Учреждения спорта	
Учреждений культуры	
Учреждений соцзащиты	
Молодёжные организации	
Производственные предприятия	
<b>Социальный статус родителей</b>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях ОМВД, по алко-/наркозависимостям	
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %	

### Условия обучения

**Полнота ресурсного обеспечения школы**

*Впишите 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет*

Наличие читального зала

Наличие спортзала/спортплощадки

Наличие широкополосного интернета

Наличие медиатеки

Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Условия для организации творческой деятельности обучающихся

Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся

Возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной или коллективной деятельности обучающихся

Наличие нормативно закреплённых образовательных отношений (сеть, проект, использование инфраструктуры, иное)

### Специализированные образовательные условия для детей с ОВЗ

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО (пандус, подъёмник и т.д.)

Санитарно- бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.)

Социально- бытовые условия с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т. д.)

### Образовательные результаты обучающихся

**ОГЭ.** *Впишите среднее значение ОГЭ по математике (по 5- балльной шкале)*

ОГЭ по математике:

2020/2021 учебный год

2021/2022 учебный год

Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, %  
*(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)*

2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
ОГЭ по русскому языку:	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	
ЕГЭ по математике (базовый): Впишите среднее значение по 5-балльной шкале	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
ЕГЭ по математике (профильный): (Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
ЕГЭ по русскому языку. Впишите, пожалуйста, среднее значение ЕГЭ по русскому языку по 100 балльной шкале	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
2020/2021 учебный год	

2021/2022 учебный год	
Доля учащихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования, % (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом).	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
2022/2023 учебный год	
Доля учащихся, обучающихся в специализированных классах %	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
Доля учащихся, обучающихся на профильном уровне %	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	
Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам %	
2020/2021 учебный год	
2021/2022 учебный год	