

Мониторинг маркеров деструктивного поведения учащихся образовательных учреждений

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется ежемесячный мониторинг маркеров деструктивного поведения. В основе мониторинга учет 15 статистических показателей профилактического учета детей в образовательной организации.

В Тамбовском районе численность детей, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации составляет 57 детей, из них 22 ребёнка состоят на внутреннем учёте более 6 месяцев. Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих в ПДН 38 человек. 3 человека состоит на учёте у нарколога (Косицыно-1, Тамбовка-2) и 4 человека на учёте психиатра.

Численность детей, поставленных на внутренний учет образовательной организации составила 12 человек.

Согласно мониторингу маркеров деструктивного поведения учащихся образовательных учреждений уровень тревожности оценен как высокий у 19 человек.

Численность детей, не приступивших к занятиям 5.

Численность родителей (законных представителей), привлеченных по статье 5.35. КоАП РФ в отчетном периоде – 10 родителей

Численность детей (семей), правонарушения которых рассмотрены на заседаниях КДНиЗП в отчетном периоде – 13.

Численность детей, самовольно ушедших в текущем отчетном периоде -0 чел.

Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины – 15.

Численность детей, снятых с внутреннего учета образовательной организации в отчетном периоде – 3.

Профилактика деструктивного поведения включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 8-11 классов «Фото в интернете»;
- родительское общешкольное собрание - «Безопасность детей»; «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»; «Роль семьи в профилактике безопасного поведения детей»; «Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребенка»; «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма в детско-подростковой среде. Забота родителей о здоровье детей»;
- родительское собрание с родителями обучающихся 9,11 классов: «Как помочь ребенку сдать экзамен?»;
- тренинговое занятие «Профилактика наркомании у детей и подростков» в 9-х классах;
- мероприятие «Наркопрофилактика и профилактика правонарушений» совместно с инспектором ПНД.

1. Регулярно отслеживается **посещаемость** занятий обучающимися, оперативное выявление причин пропусков и принятия мер по возвращению учащихся в школу.

2. Отслеживается классными руководителями **динамика успеваемости** обучающихся.

3. Организация внеурочной занятости учащихся и активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

4. Формирование законопослушного поведения (профилактические беседы с ПДН).

5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях пед.советов школы, семинарах, совещаниях при директоре.

Мероприятия реализуются путем

- внутришкольного взаимодействия (вовлечение во внеурочную деятельность, кружки, спортивные секции)

- межведомственное взаимодействие – взаимодействие с больницей, соц.защитой, библиотекой).

- меры педагогического воздействия (поощрение учащихся даже за незначительные успехи в учебе, внеурочной деятельности и организация строго контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к нарушению).

Анализ мониторинга маркеров деструктивного поведения будет осуществляться в течении всего учебного года.

Формы работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся и рекомендации по их применению

1. Своевременное реагирование, информирование Управления образования в случае выявления чрезвычайной ситуации с детьми, несовершеннолетних с признаками деструктивного поведения;

2. Соблюдение рекомендаций об организации профилактической работы, выявления деструктивного поведения у обучающихся, проведения индивидуальной работы с подростками «группы риска»;

3. В рамках родительских собраний с привлечением педагога-психолога рекомендуется представлять информацию об особенностях психоэмоционального состояния подростков в конкретный возрастной период, о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних в виртуальном пространстве, о способах обеспечения безопасности детей.

4. Проведение совместных мероприятий с родителями и обучающимися;

5. Организация процедуры урегулирования в случае выявления фактов травли (буллинга). В указанном случае педагог привлекает школьную службу примирения (медиации), либо использует медиативные технологии для разрешения конфликта, восстановления отношений, доверия, а также материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве;

6. Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе по предупреждению деструктивного поведения;

7. Информирование обучающихся о службах помощи.

8. Своевременная актуализация информации, доведение обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;

9. Организация участия подростков, находящихся в «группе риска» и потенциально способных приобщиться к криминальной субкультуре, в деятельности военно-патриотических клубов, спортивных молодежных организаций;

10. Проведение беседы, открытого разговора. При проведении бесед с обучающимися педагогам важно учитывать, что прямые вопросы и акцентирование с первых минут разговора внимания школьников на проблеме (например, «ЛУЕ») может вызвать у них обратную реакцию — разговор будет воспринят как реклама субкультуры.

После проведения беседы важно обязательно фиксировать реакцию обучающихся, наблюдать за изменением в их поведении.

11. В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если несовершеннолетний обучающийся сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные квесты, входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом:

1) Полиция: - **112**

2) ОМВД России по Тамбовскому району – 8-41638-21-2-02

3) Роскомнадзор: <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/> Вкладка «Форма обратной связи»/ Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено

4) Автономная некоммерческая организация: «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» <https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>

5) Ассоциация «Лига безопасного Интернета»: <http://ligainternet.ru/hotline/> тел.: **8 800 700 5676**

9. Куда обратиться за психологической помощью?

1) Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно): <https://telefon-doveria.ru/about/> тел.: **8-800-2000-122**

Ведущий специалист Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа



А.А. Цыганок