



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

04.05.2023

№ 281/1

с. Тамбовка

О проведении муниципального мониторинга системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского муниципального округа

На основании рекомендаций ГАУ ДПО «АМИРО», Методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования (размещенных на сайте ФИОКО), в целях своевременного принятия управленческих мер по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести мониторинг системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций согласно форме (приложение)
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить предоставление заполненных форм мониторинга в Управление образования (Е.А. Корская) до 01.06.2023.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования

И.И. Печняк

**Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории
обучения выпускниками уровня ООО**

| 2022/23 учебный год | значения (%) |
|---|--------------|
| Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся | |
| доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» | |
| доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» | |
| Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации | |
| доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику | |
| доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | |
| Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | |
| доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | |
| Показатели по выбору профессии обучающимися ООО | |
| доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | |
| доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | |
| Проведение мероприятий профессионально ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в «Кванториумах», «IT-кубах»; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования | |
| Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников | |
| Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе | |

| | |
|--|--|
| общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей) | |
|--|--|

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

| 2022/23 учебный год | значения (%) |
|---|--------------|
| Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации | |
| доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику | |
| доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям | |
| Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | |
| доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | |
| Показатели по выбору профессии обучающимися СОО | |
| доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве | |
| доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%) | |
| доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов | |
| Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП | |
| доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне | |
| доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования | |
| Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем: доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем | |

| | |
|--|--|
| доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем | |
| Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст | |
| Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет) | |
| Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда | |
| Открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности | |