

Реализация ФГОС СОО в общеобразовательных организациях района на основании мониторинга (анкеты ОО) 10.12.2021

Наименование ОУ	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся всего/ ОВЗ			Предпрофильная подготовка		Профильное обучение/ ОВЗ		Индивид. сопровождение	Локал. акты	
		9 кл	10 кл	11 кл	класс	ОВЗ	10 кл	11 кл			
Гильчинский филиал	42	2	0	0	«Проектная дея-ть» 7-9 кл;		-	-	-	Положение о предпрофильной подготовке	
МБОУ Тамбовская СОШ	1026	98/6	49/0	54/1	9кл		9 кл Социально-бытовая ориентировка			-	План проф ориентационной работы
					10 А – ПДД, кулинария, химико-биологическое направление, мед.класс						
					10 Б – физика-математический						
					10 В - гуманитарный						
					11 А – технологический/химико-биологический						
					11 Б – физический						
					11 В – гуманитарный						
Филиал с. Придорожное	103	9/1	7/0	2/0	9 кл Электив «Твой выбор»		-	-	-	-	
Филиал с. Лозовое	124	9/1	8/0	3/0	8 кл: Внеуроч.дея-ть – математика 9, 10 кл: элективы по русскому языку и математике		Углубленное изучение биологии		-	Беседы, диагностики по плану	
МОУ Куропатинская СОШ	55	8/1	3/0	2/0	5-11 кл: проектная, внеурочная дея-ть, доп. Образование; 9-11 кл: соц.проекты		-	-			
							Группы с индивид. образовательной траекторией			положения	
МАОУ Новоалександровская СОШ	237	29/1	10/0	13/0	9кл: профессиональное образование «тракторист-машинист»		-	-	-	Положение о профильных классах	
МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»	278	16/1	11/0	9/0	9 кл: электив «Профессиональное самоопределение» 10 кл: «Трактора и с/машины»		Углубленное изучение химии, биологии	Углубленное изучение математики, истории	-	Положение о порядке приема учащихся	
МБОУ Садовская СОШ	116	14/2	2/0	4/0	Внеурочная и проектная дея-ть, элективы		-	-			
							Группы с индивид. образовательной траекторией				
МБОУ Толстовская СОШ	101	4/0	3/0	3/0	с 8 кл: элективы и внеурочная дея-ть		-	-	-		

МБОУ Жариковская СОШ	113	6/2	7/0	4/0	7 класса, внеурочная деятельность «Честь и доблесть Отечества» (военно- исторической направленности), 8 класс, внеурочная деятельность «Биология жизни», «Юный географ», 9-11 класс, внеурочная деятельность «Мир профессий» 9 класс – предметные элективы, индивидуальные консультации для детей с ОВЗ (отдельно для лиц с ОВЗ)		-	-		
							10 класс – обучение по группам: 1 группа - биология, химия (естественно-научная направленность); 2 группа - история, обществознание (гуманитарная направленность); 3 группа - обществознание, физика 11 класс – обучение одной группой – русский язык, обществознание (гуманитарной направленности)			
МОУ Козьмодемьянов ская СОШ	239	19/2	9/0	7/0	9 кл: элективы 1. Сельскохозяйственные машины и механизмы 2. По законам красоты 3. Говорим и пишем точно и ясно 4. Литературная мозаика 5. Решение задач по математике 6. История в событиях и фактах 7. Человек в обществе 8. Географическое краеведение 9. На экзамен по географии без страха! 10. Золотое кольцо России 11. Невидимые друзья и враги 12. Гигиена 13. Удивительные растения 14. Решение задач по информатике 15. Бизнес – курс английского языка 16. Окно в Британию 17. Решение задач по химии 18. Решение задач по физике 19. Азбука потребителя	Работа по адаптированно й программе «Поверь в себя»	-	-	-	Положение о профильном обучении
МБОУ Косицынская СОШ	135	16/3	4/0	7/1	КПВ, 9 кл: электив «Мой профессиональный выбор»		-	-	-	Положение о предпрофильной подготовке, положение о профильном обучении
12	2569	230/ 20	113/ 0	108/ 2	12	5	1	1		
							5 школ групповые маршруты с углубленным изучением предметов			

Цель:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;

профессиографические исследования;
родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в предметных олимпиадах;
участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
анкетирование и тестирование старшеклассников;
профориентационные опросники;
профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В зависимости от количества обучающихся и педагогов формы и методы профориентации варьируют. В школах, в которых нет психологов, соц.педагогов, профориентацией занимаются кл. руководители.

Каждый классный руководитель взаимодействует с родителями обучающихся в вопросах выбора профессии. Особенно активно эта работа идёт в 9-11 классах. С родителями проводятся беседы и лектории, где доводится вся необходимая информация: учебные заведения области, набор профессий, сроки обучения, условия приёма, ориентация с учётом интересов и образовательных результатов (средний балл аттестата), роль достижений во внеурочной деятельности (дополнительные баллы) при приёме в учебное заведение для адекватного выбора. Не маловажно наличие в населенном пункте ресурсной базы, так в МБОУ Садовская СОШ осуществляется взаимодействие с предприятиями ФГУП «Садовое», ВНИИсои, станция химизации «Амурская». В школе разработана программа «Школа личного самоопределения» (рассчитанная на обучающихся 1-11 классов).

В рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой института развития образования, МБОУ Лермонтовская СОШ приняла участие в профессиональных пробах на базе колледжей г. Благовещенска.

ведется работа по сопровождению и проф.обучению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Особое внимание уделяется профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью, в учебных планах которых на трудовое воспитание в рамках предмета «Технология» выделяется большее количество часов

В рамках реализации ФГОС ООО и СОО ведется постоянная работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны локальные акты по организации и проведению данной работы. Учебные планы работы предусматривают разнообразие элективных курсов, проектной и внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке. Профильные классы организованы в МБОУ Тамбовской СОШ:

10 А – ПДД, кулинария, химико-биологическое направление, мед.класс

10 Б – физика-математический

10 В - гуманитарный

11 А – технологический/химико-биологический

11 Б – физический

11 В – гуманитарный

Между медицинской академией г. Благовещенска и МБОУ Тамбовской СОШ заключен договор сетевого взаимодействия. Обучающиеся данного класса посещают дополнительные занятия в мед. академии.

В 5 школах реализуются групповые маршруты с углубленным изучением предметов (школы сел Жариково, Садовое, Куропатино, Раздольное, Тамбовка).