



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

16.10.2023

с. Тамбовка

№ 525

Об утверждении результатов ВПР 2023 г.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.01.2023 № 62 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования от 14.02.2023 № 109 «О проведении в общеобразовательных организациях Тамбовского муниципального округа мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году (Приложение).
2. Руководителям ОО, заместителям директора по УР провести подробный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году на педагогическом совете с определением проблем и путей их решения. (Срок исполнения: до 30.10.2023 года).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.И.Печняк

Газизова Т.Ю.
84163821504

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР в 2023 году в Тамбовском муниципальном округе

В 2023 году на основании приказа Рособrnнадзора от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа министерства образования и науки Амурской области от 25.01.2023 № 62 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа Амурской области от 14.02.2023 № 109 «О проведении в общеобразовательных организациях Тамбовского муниципального округа мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» прошли ВПР для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 10-11 классов в режиме апробации.

Проведение работы было организовано через сайт <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>.

Проверочные работы были проведены согласно графику проведения ВПР. Проведение ВПР рекомендовано было на 2-4 уроках. Время, отведенное на написание проверочной работы по разным предметам и классам, было указано в инструкции по их выполнению.

По итогам ВПР обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество ОО Тамбовского МО принявших участие в ВПР	Количество о обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество		Успеваемость		Примечание
				АО	МО	АО	МО	
4	Русский язык	17	284	62,65	57,4	95,98	90,85	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей
	Математика	17	296	70,98	63,18	97,3	94,94	
	Окружающий мир	17	303	76,76	74,26	98,99	98,68	
5	Русский язык	17	253	47,45	43,48	91,66	88,54	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей
	Математика	17	258	49,17	51,93	93,59	91,46	
	Биология	17	271	50,45	52,77	93,91	95,21	
	История	17	257	56,34	47,47	96,37	96,11	
6	Русский язык	17	241	46,02	52,7	89,99	88,38	
	Математика	17	250	39,77	40,8	91,81	90,4	
	Биология	6	96	50,57	67,71	95,21	96,88	
	История	8	121	50,69	42,15	96,83	95,87	
	География	9	113	55,14	70,79	97,27	99,11	
	Обществознание	11	131	52,17	46,56	94,93	96,94	

	Биология (профильная)	4	36	46,69	38,89	93,13	91,67	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
	Русский язык	17	228	41,19	42,99	90,43	85,97	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
	Математика	17	224	36,86	37,05	92,39	87,5	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
	Физика	12	136	45,28	38,24	93,93	91,18	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
7	Биология	6	41	47,85	48,78	95,04	100		
	История	5	69	51,22	55,07	91,8	95,65		
	География	8	79	38,09	48,1	93,65	93,67		
	Английский язык	16	204	40,32	36,76	88,43	92,15		
	Немецкий язык	1	5	44,04	20	97,61	100		
	Обществознание	7	65	45,24	44,61	92,99	95,38		
	Биология (профильная)	1	42	53,76	69,05	96,57	97,62		
	Русский язык	17	235	45,53	44,54	89,27	87,33	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
	Математика	17	245	31,87	29,39	93,34	92,25	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
		Физика	7	101	48,43	38,61	94,24	92,08	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей
8	Химия	8	81	57,93	51,85	96,23	97,53		
	Биология	2	24	42,66	33,34	95,55	87,51	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
	История	8	110	52,38	41,82	96,94	100		
	География	8	83	42,66	34,94	94,5	93,98	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей	
	Обществознание	5	44	39,14	36,36	93,06	95,45		
	Биология (профильная)	4	49	45,01	69,39	97	100		
	10	География	4	12	73,87	75	98,31	100	
		Физика	4	29	62,05	44,82	97,29	93,1	количество учащихся, не справившихся с работой, выше областных показателей
11	Химия	3	9	70,27	66,66	98,65	100		
	Биология	6	18	75,35	72,23	98,04	100		
	История	5	22	80,83	81,82	98,83	100		
	География	5	18	79,2	72,23	98,67	100		
	Английский язык	3	10	67,97	90	97,66	100		

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

4 класс

Русский язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 284 обучающихся (83 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 47,72%, успеваемость – 88,64%.

Таблица 1

Выполнение заданий обучающимися 4-х классов (в % от числа участников)

	1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
2021 г.	44,27	76,94	53,1	84,19	75,76	78,46	68,77	52,77	59,16	62,65	71,15	62,85	58,89	66,8	60,47	64,82	53,19	72,73	37,55	28,46
2022 г.	51,59	78,01	48,53	77,36	68,12	69,02	70,5	48,08	54,81	62,66	72,97	55,01	50,46	62,28	58,22	63,43	56,19	75,69	33,84	20,03
2023 г.	52,46	86,5	61,38	80,63	75,94	72,71	83,1	46,13	55,05	60,39	73,94	64,08	68,31	72,18	61,8	59,51	55,99	75,35	33,1	18,31

Из таблицы 1, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1К2 (писать текст под диктовку), 3.1 (распознавать главные члены предложения), 3.2 (распознавать части речи), 9 (распознавать значение слова), 14 (распознавать глаголы в предложении).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 15.1, 15.2 (интерпретация содержащейся в тексте информации).

В таблице 2 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 2

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	9318	4,92	33,33	35,82	12,99
Тамбовский МО	284	9,15	33,45	46,48	10,92

Из таблицы 2 видно, что показатели округа укладываются в общую тенденцию распределения результатов по Амурской области. В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 4,18%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 8,59% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по русскому языку учащиеся 8 ОО (МОУ Садовская СОШ, МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Лермонтовская СОШ, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ).

Худший результат (30,77%) по выполнению заданий ВПР по русскому языку показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновской СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 3 представлено соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу.

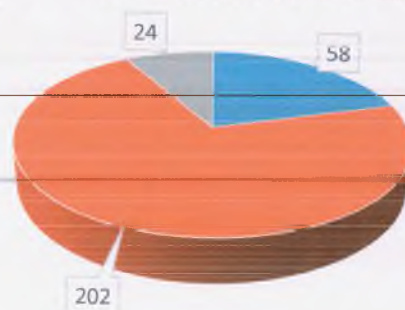
Таблица 3

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)

	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	14,05 (1304)	74,42 (6922)-	11,56 (1075)
Тамбовский МО	20,42 (58)	71,13 (202)	8,45 (24)

Диаграмма 1

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО (кол-во обучающихся)



- Понизили (отметка отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка=отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 82 обучающихся (28,87%) по русскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (41 обучающийся из 102),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (20 обучающихся их 26).

Математика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 296 обучающихся (86,5 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 63,17 %, успеваемость – 94,93%.

Таблица 4

Выполнение заданий обучающимися 4-х классов (в % от числа участников)		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
2021 г.		87,36	79,31	76,05	45,59	67,43	49,04	88,89	78,54	48,28	32,38	43,68	34,48	59,77	71,65	11,3
2022 г.		83,73	79,37	75,2	46,43	61,11	42,06	90,87	80,95	50	33,73	40,08	35,32	52,98	63,1	9,13

2023 г.	90,2	83,11	78,89	51,69	59,12	41,55	94,93	81,76	53,72	37,16	52,7	29,39	57,26	62,16	12,16
---------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------

Из таблицы 4, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 в том числе с нулем и числом 1), 2 (вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)), 3 (решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью), 6,1 (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами), 6,2 (сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 5,2 (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника), 8 (читать, записывать и сравнивать величины), 9,2 (интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), 12 (решать задачи в 3–4 действия).

В таблице 2 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 5

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	9431	2,7	26,32	45,37	25,61
Тамбовский МО	296	5,07	31,76	39,19	23,99

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 2,37%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 7,8% в сравнении с показателями по области

Без двоек выполнили задания ВПР по математике учащиеся 10 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОГУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.Н. Котенко», МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Лермонтовская СОШ, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ).

Худший результат (22,22%) по выполнению заданий ВПР по математике показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновской СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 6 представлено соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу.

Таблица 6

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	11,05 (1041)	70,28 (6619)	18,67 (1758)

Тамбовский МО

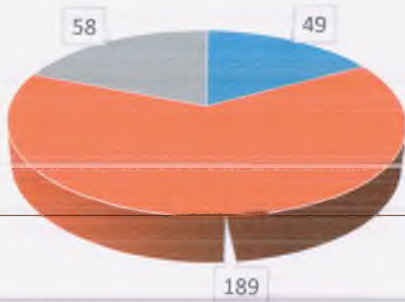
16,55 (49)

63,85 (189)

19,59 (58)

Диаграмма 2

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО (кол-во обучающихся)



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 107 обучающихся (36,14%) по математике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (44 обучающихся из 103),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (21 обучающийся их 27),
- МОУ Садовская СОШ (5 обучающихся из 16),
- МОУ Толстовская СОШ (7 обучающихся из 12),
- МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (2 обучающихся из 10),
- МОУ Жариковская СОШ (8 обучающихся из 15),
- МАОУ Новоалександровская СОШ (9 обучающихся из 18),
- МОУ Муравьевская СОШ (2 обучающихся из 8).

Окружающий мир: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 303 обучающихся (88,6 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 74,26%, успеваемость – 98,68%.

Таблица 7

Выполнение заданий обучающимися 4-х классов (в % от числа участников)

1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К 1	8К 2	8К 3	9,1	9,2	9,3	10, 1	10, 2 К1	10,2 К2	0,183
---	---	-----	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-------	----------	---------	-------

2021 г.	83,46	68,31	42,52	81,89	52,89	74,21	79,92	72,83	37,01	39,53	60,24	60,83	83,46	65,75	44,49	91,73	77,56	56,3	79,33	57,09	53,94	32,89
2022 г.	86,53	74,9	38,59	79,05	52,7	73,44	86,72	68,46	48,96	27,59	71,78	60,58	86,72	61,83	44,4	91,7	80,91	55,6	71,99	42,32	48,9	20,75
2023 г.	93,56	75,68	55,45	83,17	58,42	73,76	83,5	74,59	42,57	20,3	68,32	70,63	83,5	66,34	45,54	92,74	79,87	51,16	83,5	53,14	50,5	23,27

Из таблицы 7, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач), 3,2 (использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе), 5 (понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья), 8К1 (оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах), 9,1 (сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 3,1 (овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), 6,2 (вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач), 6,3 (освоение доступных способов изучения природы), 8К3 (оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах), 10,2К3 (сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации).

В таблице 8 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	9297	1	22,23	57,52	19,24
Тамбовский МО	303	1,32	24,42	59,74	14,52

Таблица 8

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 0,32%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 2,5% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по окружающему миру учащиеся 13 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Лермонтовская СОШ, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Садовская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ).

Худший результат (7,69%) по выполнению заданий ВПР по окружающему миру показали обучающиеся МОУ Толстовская СОШ, выполнившие задания на «2».

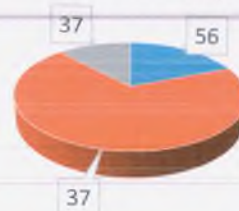
В таблице 9 представлено соответствие отметок за ВПР по окружающему миру и отметок по журналу.

Таблица 9

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	18,83 (1748)	70,38 (6532)	10,79 (1001)
Тамбовский МО	18,48 (56)	69,31 (210)	12,21 (37)

Диаграмма 3

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО (кол-во обучающихся)



- Понизили (отметка отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка=отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 93 обучающихся (27,2%) по окружающему миру либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (51 обучающийся из 109),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (13 обучающихся их 28),
- МОУ Толстовская СОШ (4 обучающихся из 9),
- МОУ Муравьевская СОШ (4 обучающихся из 9).

5 класс

Русский язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 303 обучающихся (84 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 43,48%, успеваемость – 88,54%.

Таблица 10

Выполнение заданий обучающимися 5-х классов (в % от числа участников)

	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
2021 г.	57,67	56,59	90,3	45,19	71,56	34,07	46,22	72,89	75,41	49,33	54	46,67	54,22	41,78	44,67	34,67	43,11	56,44	48,89	63,56	78,22
2022 г.	54,28	61,88	91,25	48,34	76,28	37,52	48,95	66,57	72,97	47,59	46,22	42,53	47,91	37,11	45,32	36,85	45,67	50,19	43,46	58,4	73,84
2023 г.	55,63	49,54	89,13	44,8	83,4	43,08	45,32	71,34	75,23	59,09	50,2	43,68	57,11	45,45	55,34	46,64	51,38	53,36	46,64	68,38	84,98

Из таблицы 10, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1К3 (владение основными нормами литературного языка), 2К2 (освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка), 4,1 (освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка), 12 (владение видами речевой деятельности (чтения, письма)).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 2К3 (систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения), 6,2 (эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)), 7,2 (совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)).

В таблице 11 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8788	8,35	44,21	37,03	10,42
Тамбовский МО	253	11,46	45,06	34,39	9,09

Таблица 11

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 3,11%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 3,97% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по русскому языку учащиеся 7 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Садовская СОШ).

Худший результат (44,44%) по выполнению заданий ВПР по русскому языку показали обучающиеся МОУ Николаевская СОШ, выполнившие задания на «2».

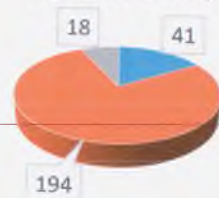
В таблице 12 представлено соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу.

Таблица 12

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	24,47 (2107)	69,33 (5969)	6,2 (534)
Тамбовский МО	16,21 (41)	76,68 (194)	7,11 (18)

Диаграмма 4

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО (кол-во обучающихся)



- Понизили (отметка отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка=отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 59 обучающихся (23,3%) по русскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (21 обучающийся из 79),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (11 обучающихся их 21),
- МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (4 обучающихся из 11),
- МОУ Муравьевская СОШ (4 обучающихся из 9),

- МОУ Лермонтовская СОШ (2 обучающихся из 5),
- МОУ Николаевская СОШ (6 обучающихся из 9).

Математика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 258 обучающихся (85,7 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 52,76%, успеваемость – 95,2%.

Таблица 13

Выполнение заданий обучающимися 5-х классов (в % от числа участников)

2023 г.	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
Амурская область	70,42	71,03	44,44	73,43	40,27	45,7	39,77	88,28	78,16	33,86	59,72	50,08
Тамбовский МО	73,64	74,42	45,74	70,93	38,76	49,61	49,61	88,76	82,95	38,37	54,26	43,41

Из таблицы 13, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1, 2 (представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), 8,1 (извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.), 8,2 (читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 5 (применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними), 9 (оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар), 10,2 (слабо развиты умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений).

В таблице 14 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 14

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8868	6,41	44,42	37,43	11,74
Тамбовский МО	258	8,53	39,53	36,43	15,5

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 2,12%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 2,76% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по математике учащиеся 8 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Садовская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Толстовская СОШ).

Худший результат (31,82%) по выполнению заданий ВПР по математике показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновская СОШ, выполнившие задания на «2».

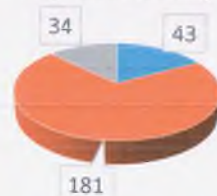
В таблице 15 представлено соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу.

Таблица 15

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	23,31 (2037)	68,44 (5981)	8,25 (721)
Тамбовский МО	16,67 (43)	70,16 (181)	13,18 (34)

Диаграмма 5

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО (кол-во обучающихся)



- Понизили (отметка отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка=отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 77 обучающихся (29,8%) по математике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (36 обучающихся из 82),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (9 обучающихся из 13),
- МОУ Жариковская СОШ (5 обучающихся из 9),
- МОУ Муравьевская СОШ (3 обучающихся из 8),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (11 обучающихся из 32).

Биология: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 301 обучающийся (90 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования –52,76%, успеваемость – 95,2%.

Таблица 16

	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10.К3
2021 г.	97,77	31,7	27,01	76,34	51,79	74,11	33,93	49,55	43,3	54,46	55,36	62,95	41,96	52,23	26,04	45,76	79,91	88,39	75	51,79
2022 г.	98,75	28,12	24,58	86,87	52,08	91,35	56,25	82,08	66,25	87,71	87,91	76,87	36,25	82,19	44,93	75,73	59,06	89,58	45,41	30,83
2023 г.	98,15	50	35,42	73,43	28,41	78,6	51,29	67,9	54,61	78,23	71,4	77,12	41,7	67,71	39,98	46,31	77,31	91,88	83,03	53,51

Из таблицы 1, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации), 2,1 (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), 3,1 (использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде), 10К1 (осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 1,2; 1,3 (определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации), 6,2 (создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач), 7,2 (определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации).

В таблице 17 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 17

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8677	6,09	43,46	41,05	9,4
Тамбовский МО	271	4,8	42,44	38,01	14,76

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 1,29%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 2,32% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по биологии учащиеся 10 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Лермонтовская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МОУ Толстовская СОШ).

Худший результат (15,38%) по выполнению заданий ВПР по биологии показали обучающиеся МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, выполнившие задания на «2».

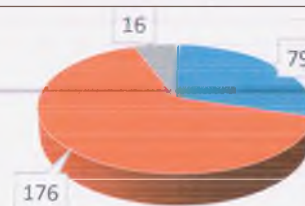
В таблице 18 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии и отметок по журналу.

Таблица 18

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	33,74 (2927)	62,16 (5392)	4,1 (356)
Тамбовский МО	29,15 (79)	64,94 (176)	5,9 (16)

Диаграмма 5

Сравнение отметок с отметками
по журналу в Тамбовском МО (количество обучающихся)



- Понизили (отметка отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка=отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 95 обучающихся (31,6%) по биологии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (11 обучающихся их 21),
- МОУ Жариковская СОШ (10 обучающихся из 10),
- МОУ Муравьевская СОШ (3 обучающихся из 9),
- МОУ Толстовская СОШ (6 обучающихся из 8),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (10 обучающихся из 34).

История: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 257 обучающихся (85,4 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 47,47%, успеваемость – 96,11%.

Таблица 18

Выполнение заданий обучающимися 5-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7
--	---	---	---	---	---	---	---

2021 г.	50,45	77,93	62,76	52,55	73,87	31,08	73,87
2022 г.	75,62	84,55	71,01	69,4	84,12	24,48	48,3
2023 г.	54,47	74,32	48,12	43,71	72,76	28,79	49,42

Из таблицы 18, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2 (смысловое чтение), 5 (создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 6 (устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности), 7 (определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации).

В таблице 2 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8720	3,64	40,03	41,53	14,81
Тамбовский МО	257	3,89	48,64	38,13	9,34

Таблица 19

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 0,25%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 8,87% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по истории учащиеся 9 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Лермонтовская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МОУ Толстовская СОШ).

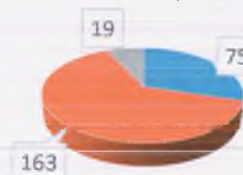
Худший результат (10,71%) по выполнению заданий ВПР по истории показали обучающиеся МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», выполнившие задания на «2».

В таблице 20 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии и отметок по журналу.

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	26,54 (2314)	66,16 (5768)	7,3 (636)
Тамбовский МО	29,18 (75)	63,42 (163)	7,39 (19)

Таблица 20

**Сравнение отметок с отметками
по журналу в Тамбовском МО (количество обучающихся)**



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 94 обучающихся (31,2%) по истории либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Садовская СОШ (7 обучающихся из 12),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (8 обучающихся их 19),
- МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (6 обучающихся из 11),
- МОУ Жариковская СОШ (7 обучающихся из 11),
- МОУ Лермонтовская СОШ (3 обучающихся из 6),
- МОУ Муравьевская СОШ (4 обучающихся из 9),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (19 обучающихся из 28).

6 класс

Русский язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 241 обучающихся (80,6 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 52,7%, успеваемость – 88,38%.

Выполнение заданий обучающимися 6-х классов (в % от числа участников)

Таблица 21

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
2021 г.	47,27	52,61	91,45	82,55	48,73	40	48,36	60,36	54,18	66,36	56,48	49,82	68,73	39,64	48,55	41,82	55,45	62,3	54,55	53,09	36,36	30,91	42,18	52,73	49,82
2022 г.	51,47	66,06	92,6	94,13	65,93	45,19	54,81	61,48	44,61	78,07	77,87	42,55	72,53	46,39	50,2	39,9	42,57	59,99	67,22	60,76	32,8	40,62	48,45	41,77	21,26
2023 г.	58,92	68,19	93,98	90,04	59,75	42,88	62,52	67,22	57,26	74,48	77,73	57,05	84,23	52,28	65,56	53,53	49,59	73,86	62,03	61,41	44,4	60,17	59,34	67,82	64,32

Из таблицы 21, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1К1 (списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма), 2К1 (проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 12,2 (формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании), 14,2 (распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме).

В таблице 2 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 22

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8700	10,02	43,97	37,51	8,51
Тамбовский МО	241	11,62	35,68	43,57	9,13

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 1,6%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 6,68% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по русскому языку учащиеся 10 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ «Раздольненская СОШ» Гильчинский филиал, МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МОУ Садовская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МАОУ Новоалександровская СОШ).

Худший результат (42,86%) по выполнению заданий ВПР по русскому языку показали обучающиеся МОУ Жариковская СОШ, выполнившие задания на «2».

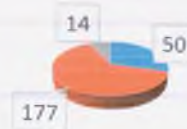
В таблице 23 представлено соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу.

Таблица 23

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	22,9 (1992)	72,38 (6296)	4,71 (410)
Тамбовский МО	20,75 (50)	73,44 (177)	5,81 (14)

Диаграмма 2

**Сравнение отметок с отметками
по журналу в Тамбовском МО (количество обучающихся)**



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 64 обучающихся (26,5%) по русскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (38 обучающихся из 94),
- МОУ Жариковская СОШ (4 обучающихся из 7),
- МОУ Муравьевская СОШ (5 обучающихся из 9),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (9 обучающихся из 29).

Математика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 250 обучающихся (83,6 %) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 40,8%, успеваемость – 90,4%.

Таблица 24

Выполнение заданий обучающимися 6-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2021 г.	72,16	49,82	32,6	53,11	74,36	79,12	32,6	57,51	21,61	60,44	26,37	53,48	8,61
2022 г.	78,59	72,43	56,02	58,92	84,16	84,77	32,22	68,35	20,51	66,88	31,5	49,51	4,11
2023 г.	77,6	68	49,2	66,8	87,6	76,4	46,8	60	26,2	78,8	38	66,4	9,8

Из таблицы 24, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), 5 (пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира), 6 (извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений)

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 9 (использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений), 11 (решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины), 13 (проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений).

В таблице 25 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 25

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8750	8,19	52,04	34,42	5,35
Тамбовский МО	250	9,6	49,6	36,4	4,4

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 1,41%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 1,03% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по математике учащиеся 9 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ», МОУ Куропатинская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Толстовская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МАОУ Новоалександровская СОШ).

Худший результат (26,67%) по выполнению заданий ВПР по математике показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновская СОШ, выполнившие задания на «2».

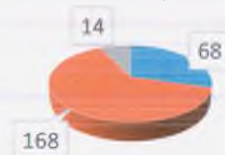
В таблице 26 представлено соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу.

Таблица 26

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	28,57 (2330)	67,86 (5533)	3,57 (291)
Тамбовский МО	27,2 (68)	67,2 (168)	566(14)

Диаграмма 7

**Сравнение отметок с отметками
по журналу в Тамбовском МО (количество обучающихся)**



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 82 обучающихся (32,8%) по математике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Садовская СОШ (2 обучающихся из 5),
- МОУ Тамбовская СОШ (56 обучающихся из 98),
- МОУ Жариковская СОШ (4 обучающихся из 6),
- МОУ Лермонтовская СОШ (3 обучающихся из 7).

Биология: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 96 обучающихся (32 %) из 6 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 67,7%, успеваемость – 96,87%.

Таблица 27

Выполнение заданий обучающимися 6-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
2021 г.	80,25	48,15	74,07	60,49	60,49	60,49	50,62	39,51	43,21	46,91	74,07	49,38	41,98	51,85	75,93	49,38
2022 г.	72,22	35,19	55,56	92,59	68,52	85,19	80,56	57,41	37,04	83,33	90,74	62,96	73,15	24,07	87,04	45,06
2023 г.	73,96	63,54	41,67	73,96	62,5	79,17	83,33	37,5	70,83	79,17	70,83	60,94	52,6	32,29	75	89,93

Из таблицы 27, выполнение заданий ВПР, видно, что на протяжении последних трех лет участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (свойства живых организмов, их проявление у растений), 2,1 (микроскопическое строение растений), 9 (устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы)

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 4,2 (различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов), 8,2 (устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы).

В таблице 28 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 28

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2637	4,79	44,64	39,66	10,91
Тамбовский МО	96	3,13	29,17	42,71	25

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 1,66%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 17,14% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по биологии учащиеся 4 ОО (МОУ Куропатинская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ).

Худший результат (20%) по выполнению заданий ВПР по биологии показали обучающиеся МОУ Жариковская СОШ, выполнившие задания на «2».

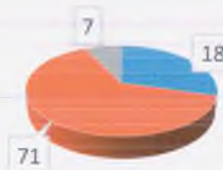
В таблице 29 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии и отметок по журналу.

Таблица 29

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	29,82 (779)	63,59 (1661)	6,58 (172)
Тамбовский МО	18,75 (18)	73,96 (71)	7,29 (14)

Диаграмма 8

**Сравнение отметок с отметками
по журналу в Тамбовском МО (количество обучающихся)**



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметке по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 25 обучающихся (26%) по биологии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Жариковская СОШ (3 обучающихся из 5),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (9 обучающихся из 15).

История: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 121 обучающийся (40,46%) из 8 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 42,15%, успеваемость – 95,87%.

Таблица 30

Выполнение заданий обучающимися 6-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8
2022 г.	60	76	55,67	32	65	82	57,5	49,33
2023 г.	44,63	73,55	43,53	38,02	73,55	59,5	59,92	54,55

Из таблицы 30, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2 (проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья), 5 (создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.)

Наибольшую трудность для обучающихся представляет задание 4 (осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков).

В таблице 31 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 31

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	4267	3,16	46,14	40,57	10,12
Тамбовский МО	121	4,13	53,72	28,1	14,05

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 0,97%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 8,54% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по истории учащиеся 4 ОО (Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Жариковская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»).

Худший результат (14,29%) по выполнению заданий ВПР по истории показали обучающиеся МОУ Лермонтовская СОШ, выполнившие задания на «2».

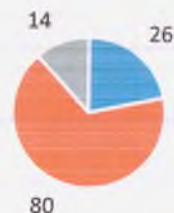
В таблице 32 представлено соответствие отметок за ВПР по истории и отметок по журналу.

Таблица 32

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	24,04 (1025)	69,25 (2953)	6,71 (286)
Тамбовский МО	21,67 (26)	66,67 (80)	11,67 (14)

Диаграмма 9

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 40 обучающихся (33%) по истории либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Жариковская СОШ (3 обучающихся из 7),

- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (6 обучающихся из 13).

География: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 113 обучающихся (37,79%) из 9 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 70,79%, успеваемость – 99,11%.

Таблица 34

Выполнение заданий обучающимися 6-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7	8	9,1	9,2	9,3
2021 г.	61,76	27,57	38,24	25	19,85	48,16	71,32	55,15	75,74	67,65	32,35	66,18	75,74	58,09	71,32	27,57	82,94	75,37	59,93	65,44
2022 г.	75,11	27,9	43,75	48,84	60,64	76,88	54,17	77,32	69,58	75,16	54,23	85,4	59,07	68,42	39,27	31,05	65,7	80,89	84,46	54,23
2023 г.	94,09	57,96	58,85	69,03	59,73	65,49	75,22	85,84	69,91	75,22	59,73	71,68	72,12	80,53	63,27	44,25	76,35	78,76	78,32	55,75

Из таблицы 34, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (изображения земной поверхности, глобус и географическая карта), 8 (сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий), 9,1 (практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое

мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач).

Наибольшую трудность для обучающихся представляет задание 1,2 (сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач), 2,1 (владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи), 5,1 (Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии), 7 (Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение).

В таблице 35 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 35

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	4251	2,73	42,13	45,64	9,5
Тамбовский МО	113	0,88	28,32	57,52	13,27

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 1,85%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 15,65% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по географии учащиеся 8 ОО (МОУ Садовская СОШ, МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ Тамбовская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиала с. Придорожное, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Николаевская СОШ, МОУ Косицынская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»).

Худший результат (5,56%) по выполнению заданий ВПР по географии показали обучающиеся МАОУ Новоалександровская СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 36 представлено соответствие отметок за ВПР по географии и отметок по журналу.

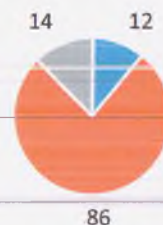
Таблица 36

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)

	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	25,68 (1089)	67,82 (2880)	6,39 (271)
Тамбовский МО	10,71 (12)	76,79 (86)	12,5 (14)

Диаграмма 10

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 18 обучающихся (15,9%) по географии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:
- МОУ Тамбовская СОШ (18 обучающихся из 41).

Обществознание: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 131 обучающихся (43,8%) из 11 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 46,56%, успеваемость – 96,94%.

Таблица 37

Выполнение заданий обучающимися 6-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
2021 г.	84,3	66,94	65,29	73,97	73,55	88,43	70,25	71,9	49,59	66,12	28,1	12,4	62,81	54,55	69,42
2022 г.	59,21	46,23	71,84	56,44	38,42	86,05	68,42	37,37	30,52	12,89	55,92	78,16	82,37	31,75	55
2023 г.	81,68	58,78	61,07	65,65	60,31	79,39	77,86	58,78	52,67	30,53	59,54	59,54	83,21	38,17	51,91

Из таблицы 37, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной

жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин), 4 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы), 8,1 (Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 6,2 (Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества), 8,2 (Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации).

В таблице 38 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 38

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	4377	5,08	42,76	40,03	12,14
Тамбовский МО	131	3,05	50,38	32,06	14,5

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 2,03%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 5,61% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по обществознанию учащиеся 9 ОО (МОУ Садовская СОШ, МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Толстовская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ).

Худший результат (6,67%) по выполнению заданий ВПР по обществознанию показали обучающиеся МОУ Косицынская СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 39 представлено соответствие отметок за ВПР по обществознанию и отметок по журналу.

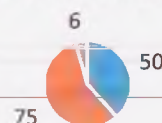
Таблица 39

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)
-------------------	--

	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	30,01 (1276)	65,22 (2773)	4,77 (203)
Тамбовский МО	38,17 (50)	57,25 (75)	4,58 (6)

Диаграмма 11

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 56 обучающихся (42,7%) по общественному либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (35 обучающихся из 60),
- МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (2 обучающихся из 5),
- МОУ Муравьевская СОШ (7 обучающихся из 11),
- МОУ Толстовская СОШ (3 обучающихся из 4),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (6 обучающихся из 15).

Биология (профильная): В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 36 обучающихся (12%) из 4 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 38,89%, успеваемость – 91,67%.

Таблица 40

Выполнение заданий обучающимися 6-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
2022 г.	70,37	25,93	48,15	44,44	55,56	51,85	66,67	51,85	37,04	61,11	70,37	62,96	51,85	64,81	44,44	14,81
2023 г.	61,11	50	61,11	75	27,78	47,22	72,22	41,67	55,56	66,67	66,67	72,22	51,39	33,33	47,22	28,7

Из таблицы 40, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов), 4,1 (Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов), 6 (Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 2,2 (Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов), 9 (Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов), 10 (Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе).

В таблице 41 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 41

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	1657	6,87	46,44	40,06	6,63
Тамбовский МО	36	8,33	52,78	33,33	5,56

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 1,46%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 7,8% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по биологии (профильная) учащиеся 2 ОО (МОУ Садовская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МОУ Лермонтовская СОШ).

Худший результат (14,29%) по выполнению заданий ВПР по биологии (профильная) показали обучающиеся МОУ Толстовская СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 42 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии (профильная) и отметок по журналу.

Таблица 42

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	27,29 (449)	68,81 (1132)	3,89 (64)
Тамбовский МО	8,33 (3)	86,11 (31)	5,56 (2)

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 5 обучающихся (13,9%) по биологии (профильная) либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:
- МОУ Толстовская СОШ (4 обучающихся из 7).

7 класс

Русский язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 228 обучающихся (87,7%) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 41,19%, успеваемость – 90,43%.

Таблица 43

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
2021 г.	54,55	40,83	90,5	74,68	55,81	37,47	53,62	39,92	43,8	37,98	45,35	60,08	34,88	40,7	31,78	59,3	40,7	39,34	54,65	40,71	33,85	69,38	54,65	44,19	66,09
2022 г.	48,84	46,7	92,05	76,25	65,22	41,33	46,97	50,28	52,27	42,17	55,52	66,91	42,89	59,89	49,64	66,38	52,07	53,33	64,92	54,47	37,91	75,16	63,26	54,84	66,87
2023 г.	57,57	53,07	92,54	87,28	55,12	48,25	60,82	54,82	50	59,21	57,02	76,32	46,49	52,63	38,16	69,52	43,86	51,97	60,96	57,46	39,18	79,82	60,96	51,75	73,9

Из таблицы 43, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1К3 (Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания), 5 (Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога), 12 (Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 2К3 (Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения), 3,1 (Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги) на основе определения их

принадлежности к определенной систематической группе), 6 (Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи), 7,2 (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении), 8,2 (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении), 11,2 (Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка).

В таблице 44 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 44

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8515	9,56	49,24	34,98	6,21
Тамбовский МО	228	14,01	42,98	35,53	7,46

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 4,45%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 1,8% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по русскому языку учащиеся 9 ОО (МОУ Садовская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, МОУ Лермонтовская СОШ, МОУ Жариковская СОШ, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ).

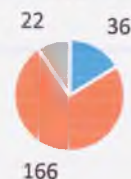
Худший результат (23,08%) по выполнению заданий ВПР по русскому языку показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновская СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 45 представлено соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу.

Таблица 45

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	22,93 (1909)	71,58 (5958)	5,49 (457)
Тамбовский МО	17,11 (39)	75,44 (172)	7,46 (17)

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 56 обучающихся (24,6%) по русскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Толстовская СОШ (5 обучающихся из 8),
- МОУ Тамбовская СОШ (27 обучающихся из 86),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (6 обучающихся из 13),
- МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (5 обучающихся из 8).

Математика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 224 обучающихся (86,1%) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 37,05%, успеваемость – 87,5%.

Таблица 46

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
АО	76,33	76,97	82,11	70,73	70,89	85,38	62,25	40,71	68,6	28,9	43,79	48,61	60,62	24,42	55,96	14,03
МО	72,79	76,79	75,45	65,63	58,48	75,45	62,05	37,95	52,68	22,77	40,63	51,12	49,55	26,79	62,5	16,96

Из таблицы 1, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»), 3 (Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений), 6 (Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 8 (Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции), 10 (Умение анализировать, извлекать

необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат), 14 (Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения), 16 (Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи).

В таблице 47 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 47

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8609	7,61	55,53	30,75	6,11
Тамбовский МО	224	12,5	50,45	29,91	7,14

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 4,89%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 0,19% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по математике учащиеся 11 ОО (МОУ Садовская СОШ, МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МОУ Толстовская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»).

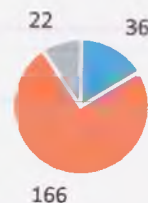
Худший результат (28,57%) по выполнению заданий ВПР по математике показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновская СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 48 представлено соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу.

Таблица 48

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	22,38 (1896)	71,78 (6081)	5,84 (495)
Тамбовский МО	16,07 (36)	74,11 (166)	9,82 (22)

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 58 обучающихся (25,9%) по математике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Толстовская СОШ (4 обучающихся из 7),
- МОУ Тамбовская СОШ (41 обучающийся из 84).

Физика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 136 обучающихся (52,3%) из 12 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 38,24%, успеваемость – 91,18%.

Таблица 49

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021 г.	69,83	64,05	88,43	54,55	61,98	67,36	48,76	26,45	55,37	30,17	30,58
2022 г.	76,47	30,16	84,25	89,76	85,43	50,59	35,04	51,77	40,94	10,5	5,51
2023 г.	72,06	38,97	69,12	75,74	69,12	56,62	30,88	57,35	37,13	9,07	6,62

Из таблицы 49, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений), 4 (Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 2 (Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения), 7 (Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по

результатам исследования), 9 (Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты), 10 (Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины), 11 (он Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины).

В таблице 50 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 50

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	4315	6,06	48,65	36,62	8,66
Тамбовский МО	136	8,82	52,94	31,62	6,62

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 2,76%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 7,04% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по физике учащиеся 6 ОО (СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МАОУ Новоалександровская, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»).

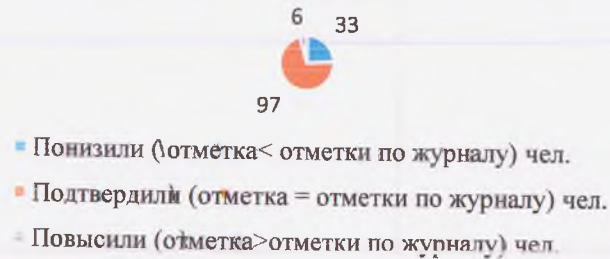
Худший результат (33,33%) по выполнению заданий ВПР по физике показали обучающиеся МОУ Жариковская СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 51 представлено соответствие отметок за ВПР по физике и отметок по журналу.

Таблица 51

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	23,35 (985)	68,9 (2906)	7,75 (327)
Тамбовский МО	24,26 (33)	71,32 (97)	4,41 (6)

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



Данные подтверждают необходимость обучающихся (28,7%) по физике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выполнении текущих и

Худшие результаты показали объективно

- МОУ Рязановская СОШ (5 обучающихся)

- МОУ Жариковская СОШ (2 обучающихся)

- МОУ «Возрождение» СОШ (11) Г. Кот

Биология в Тамбовском регионе качества образования в форме ВПР приняли участие 41 обучающийся (100%) образовательных учреждений Тамбовского МО успеваемость – 100%.

Таблица 52

заданий обучающимся **Выполнено** (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	5	9	10,1	10,2
2022 г.	81,8259	107,2745	48,4849	98,1605	59,4831	88			25,25	46,97	62,12
2023 г.	65,857	108,540	246	170,779	221,958	543	666		42,28	76,83	47,56

Из таблицы 52, что выпускники ДНН лучше всего справляются с заданиями 3 (Классификация организмов) **предела классификации** обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач.

Наибольшую трудность для обучающихся вызывают задания 7 (Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач), 9 (Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять, устанавливать, создавать и преобразовывать классификации). Умения определять, устанавливать, создавать и преобразовывать классификации).

В таблице 52 представлена информация о ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 53

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2880	4,97	47,19	37,4	10,45
Тамбовский МО	41	0	51,22	41,46	7,32

В 2023 году количество успешных («4» и «5») результатов выше на 0,93% в сравнении с показателями по области. Без двоек выполнили задания ВПР по биологии все ОО, принимавшие участие ВПР. В таблице 54 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии и отметок по журналу.

Таблица 54

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	23,35 (985)	68,9 (2906)	7,75 (327)
Тамбовский МО	24,26 (33)	71,32 (97)	4,41 (6)

Диаграмма 16

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 2 обучающихся (4,9%) по биологии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

История: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 69 обучающихся (26,5%) из 5 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 55,07%, успеваемость – 95,65%.

Таблица 55

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022 г.	62,04	63,73	37,07	63,8	29,04	58,02	58,17	36,68	67,49
2023 г.	51,45	82,61	65,94	47,83	62,32	59,42	63,77	43,48	69,57

Из таблицы 55, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2 (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 4 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий), 8 (Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней).

В таблице 56 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 56

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2671	4,34	44,44	38,3	12,92
Тамбовский МО	69	4,35	40,58	42,03	13,04

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 0,01%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 3,85% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по истории учащиеся 1 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое).

Худший результат (14,29%) по выполнению заданий ВПР по истории показали обучающиеся МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», выполнившие задания на «2».

В таблице 57 представлено соответствие отметок за ВПР по истории отметок по журналу.

Таблица 57

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	21,42 (572)	67,95 (1815)	10,63 (284)
Тамбовский МО	11,59 (8)	79,71 (55)	8,7 (6)

Диаграмма 17

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 14 обучающихся (20,3%) по истории либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

География: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 79 обучающихся (30,4%) из 8 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 48,1%, успеваемость – 93,67%.

Таблица 58

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2
АО	59,54	62,24	40,4	42,27	62,57	76,23	36,99	47,18	27,29	66,88	42,16	62,85	39	51,93	49,84	61,55	74,49	64,58	68,65	58,05
МО	62,66	65,19	50	52,53	68,35	79,75	41,77	51,27	38,61	59,49	43,67	74,68	37,55	60,76	49,37	67,09	75,95	59,49	63,29	55,7

Из таблицы 58, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2,3 (Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность

использовать знания о географических законах и закономерностях), 5,1 (Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов), 7,1 (Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 3,1 (Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение), 3,3 (Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач), 4,2 (Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач), 5,2 (Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов).

В таблице 59 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 59

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2871	6,36	55,56	32,88	5,21
Тамбовский МО	79	6,33	45,57	40,51	7,59

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 0,03%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 10,01% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по географии учащиеся 5 ОО (МОУ Садовская СОШ, СОШ с. Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Николаевская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»).

Худший результат (21,43%) по выполнению заданий ВПР по географии показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновская СОШ, выполнившие задания на «2».

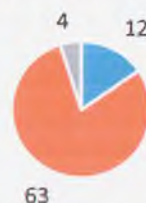
В таблице 60 представлено соответствие отметок за ВПР по географии отметок по журналу.

Таблица 60

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	33,52(959)	64,8 (1854)	1,68 (48)
Тамбовский МО	15,19 (12)	79,75 (63)	5,06 (4)

Диаграмма 18

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 16 обучающихся (20,2%) по географии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:
- МОУ Садовская СОШ (2 обучающихся из 5).

Английский язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 204 обучающихся (78,5%) из 16 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 36,76%, успеваемость – 92,15%.

Таблица 61

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
2022 г.	54,37	60	65,1	60,82	43,06	44,29	63,18	61,88	58,2
2023 г.	53,53	58,82	54,9	49,75	36,76	40,93	75,39	66,57	65,29

Из таблицы 61, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста), 5 (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания ЗК3, ЗК4 (Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации).

В таблице 62 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 62

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8193	11,58	48,11	32,18	8,14
Тамбовский МО	204	7,84	55,39	27,45	9,31

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 3,74%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 3,56% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по английскому языку учащиеся 8 ОО (МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Муравьевская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ, МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Толстовская СОШ, СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ).

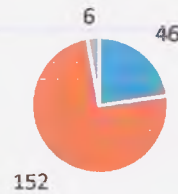
Худший результат (28,57%) по выполнению заданий ВПР по английскому языку показали обучающиеся МОУ Садовская СОШ, выполнившие задания на «2».

В таблице 63 представлено соответствие отметок за ВПР по английскому языку и отметок по журналу.

Таблица 63

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	36,73 (3006)	60,71 (4979)	2,57 (210)
Тамбовский МО	22,55 (46)	74,51 (152)	2,94 (6)

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 52 обучающихся (25,5%) по английскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Садовская СОШ (4 обучающихся из 7),
- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (5 обучающихся из 11),
- МОУ Жариковская СОШ (3 обучающихся из 3),
- МОУ Толстовская СОШ (3 обучающихся из 6).

Немецкий язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 5 обучающихся (1,9%) из 1 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 20%, успеваемость – 100%.

Таблица 64

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
АО	75,48	50	58,33	55,95	39,88	32,74	75,95	71,19	71,43
МО	84	60	10	10	10	10	88	76	68

Из таблицы 64, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте), 4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста), 5 (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4 (Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации).

В таблице 65 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 65

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	84	2,38	53,57	35,71	8,33
Тамбовский МО	5	0	80	20	0

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 2,38%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 24,04% в сравнении с показателями по области.

В таблице 66 представлено соответствие отметок за ВПР по немецкому языку и отметок по журналу.

Таблица 66

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	16,67 (14)	83,33 (70)	0
Тамбовский МО	0	100 (5)	

Диаграмма 20

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Обществознание: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 65 обучающихся (25%) из 7 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 44,61%, успеваемость – 95,38%.

Таблица 67

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
2021 г.	81,33	48,96	63,07	80,08	70,54	88,38	77,59	71,78	46,89	64,73	72,2	64,94	65,15	53,53	43,15

2022 г.	82,95	57,58	69,32	75	57,95	72,73	62,5	50	71,59	72,16	73,86	46,59	44,32	18,94	30,68
2023 г.	84,62	54,36	50,77	72,31	60	75,38	76,92	52,31	72,31	75,38	67,69	56,92	60	34,36	47,69

Из таблицы 67, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин), 3,1 (Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин), 4 (Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 9,2 (Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей), 9,3 (Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом).

В таблице 68 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 68

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2847	7,01	47,75	38,76	6,48
Тамбовский МО	65	4,62	50,77	38,46	6,15

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 2,39%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 0,63% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по обществознанию учащиеся 4 ОО (СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ, МОУ Жариковская СОШ).

Худший результат (12,5%) по выполнению заданий ВПР по обществознанию показали обучающиеся МОУ Лермонтовская СОШ, выполнившие задания на «2».

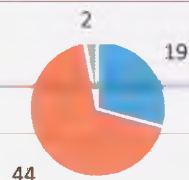
В таблице 69 представлено соответствие отметок за ВПР по обществознанию и отметок по журналу.

Таблица 69

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	36,61 (1034)	60,41 (1706)	2,97 (84)
Тамбовский МО	29,23 (19)	67,69 (44)	3,08 (2)

Диаграмма 21

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 21 обучающегося (32,3%) по общественному либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Толстовская СОШ (7 обучающихся из 11),
- МАОУ Новоалександровская СОШ (7 обучающихся из 16).

Биология (профильная): В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 42 обучающихся (16,5%) из 1 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 69,05%, успеваемость – 97,62%.

Таблица 70

Выполнение заданий обучающимися 7-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
АО	88,8	67,31	65,76	51,92	70,61	38,59	74,33	57,53	70,82	41,26	54,72	54,85	71,2	33,95	58,28	51	60,41	65,97	40,97
МО	100	71,43	70,24	51,19	61,9	36,9	92,86	59,52	88,1	35,71	75	69,05	77,38	52,38	59,52	61,9	77,38	90,48	52,38

Из таблицы 70, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой

биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки), 5,1 (Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов), 6,1 (Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 4,2 (Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними), 6,2 (Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе).

В таблице 71 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 71

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	1196	3,43	42,81	42,56	11,2
Тамбовский МО	42	2,38	28,57	45,24	23,81

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 1,05%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 15,29% в сравнении с показателями по области.

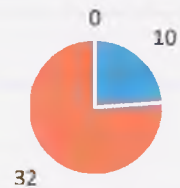
В таблице 72 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии (профильная) и отметок по журналу.

Таблица 72

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	26,84 (321)	68,31 (817)	4,85 (58)
Тамбовский МО	23,81 (10)	76,19 (32)	0

Диаграмма 22

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

8 класс

Русский язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 235 обучающихся (72,5%) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 44,54%, успеваемость – 87,33%.

Таблица 73

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
2022 г.	57,14	44,17	89,63	90,98	52,38	41,52	69,76	31,89	45,94	13,91	68,4	50,38	51,25	61,04	65,71	60,4	66,71	43,71	70,27	64,97	72,47	50,8	80,47	34,21	76,24	34,52	85,64
2023 г.	58,4	48,79	91,28	89,22	61,42	54,61	66,38	23,55	51,91	16,31	82,34	55,74	52,98	59,79	77,87	85,11	70,43	53,19	75,74	67,66	76,17	62,98	76,6	31,7	80	38,3	87,66

Из таблицы 1, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1К3 (Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания), 2К1 (Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения), 17 (Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 3,2 (Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания), 4,2 (Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания), 15,2 (Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на

грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания), 16,2 (Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

В таблице 74 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 74

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8213	10,73	43,73	38,42	7,11
Тамбовский МО	235	12,66	42,79	39,74	4,8

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 1,93%, количество успешных («4» и «5») результатов выше на 0,99% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по русскому языку учащиеся 9 ОО (СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МОУ Толстовская СОШ, МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко»).

Худший результат (62,5%) по выполнению заданий ВПР по русскому языку показали обучающиеся МОУ Жариковская СОШ, выполнившие задания на «2».

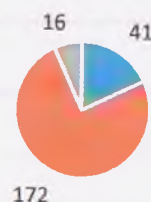
В таблице 75 представлено соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу.

Таблица 75

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	20,79 (1671)	71,39 (5739)	7,82 (629)
Тамбовский МО	17,9 (41)	75,11 (172)	6,99 (16)

Диаграмма 23

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 57 обучающихся (24,2%) по русскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Жариковская СОШ (6 обучающихся из 8),
- МОУ Муравьевская СОШ (3 обучающихся из 4).

Более 50% обучающихся МОУ Жариковской СОШ выполнили задания ВПР по русскому языку на «2».

Математика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 245 обучающихся (75,6%) из 17 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 29,39%, успеваемость – 92,25%.

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

Таблица 76

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
2022 г.	88,57	77,75	84,08	77,75	43,67	64,49	45,51	84,08	31,84	33,47	68,98	46,33	33,26	81,02	11,22	77,96	55,1	9,39	5,51	3,06
2023 г.	79,59	66,94	74,29	71,84	64,9	54,08	52,24	75,1	40	50,61	40,41	37,55	49,39	79,59	13,47	45,31	29,8	20	13,88	3,47

Из таблицы 76, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»), 2 (Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований), 3 (Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач), 8 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел), 14 (Овладение геометрическим

языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 9 (Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения), 15 (Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания), 17 (Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения), 18 (Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи), 19 (Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности).

В таблице 77 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 77

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	8279	6,66	61,47	29,3	2,57
Тамбовский МО	245	7,76	62,86	27,35	2,04

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 1,1%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 2,48% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по математике учащиеся 9 ОО (СОШ с. Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Садовская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ Муравьевская).

Худший результат (28,57%) по выполнению заданий ВПР по математике показали обучающиеся МОУ Жариковская СОШ, выполнившие задания на «2».

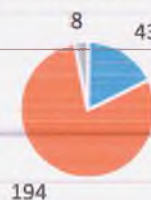
В таблице 78 представлено соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу.

Таблица 78

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	24,35 (1915)	72,42 (5696)	3,23 (254)
Тамбовский МО	17,55 (43)	79,18 (194)	3,27 (8)

Диаграмма 24

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 51 обучающихся (20,8%) по математике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Жариковская СОШ (4 обучающихся из 7),
- МОУ Толстовская СОШ (7 обучающихся из 10).

Физика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 101 обучающихся (31,1%) из 7 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 38,61%, успеваемость – 92,08%.

Таблица 79

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
АО	82,24	61,1	75,53	60,51	60,79	65,59	56,85	42,35	42,41	11,18	5,39
МО	73,27	51,49	71,29	62,38	58,42	56,44	68,32	50,99	23,76	3,96	3,96

Из таблицы 79, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока;

использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений), 3 (Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 9 (Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты), 10 (Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины), 11 (Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы).

В таблице 80 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 80

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2517	5,76	45,81	37,62	10,81
Тамбовский МО	101	7,92	53,47	37,62	0,99

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 2,16%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 9,82% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по физике учащиеся 3 ОО (МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Куропатинская СОШ, МОУ Садовская СОШ филиал с. Лозовое).

Худший результат (20%) по выполнению заданий ВПР по физике показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновская СОШ, выполнившие задания на «2».

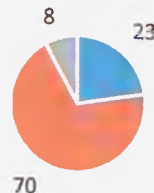
В таблице 81 представлено соответствие отметок за ВПР по физике и отметок по журналу.

Таблица 81

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	22,69 (571)	69,24 (1742)	8,07 (203)
Тамбовский МО	22,77 (23)	69,31 (70)	7,92 (8)

Диаграмма 25

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 31 обучающегося (30,7%) по физике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Козьмодемьяновская СОШ (4 обучающихся из 10),
- МОУ Толстовская СОШ (7 обучающихся из 14).

Химия: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 81 обучающийся (25%) из 8 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 51,85%, успеваемость – 97,53%.

Таблица 82

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3,1	7,3,2	8	9
2022 г.	84,49	50,08	48,91	39,23	58,87	30,03	59,42	56,92	54,23	38,72	38,52	26,02	52,5	56,92	37,05	21,02	26,34	23,52	28,2	63,14	27,37	59,55	62,4
2023 г.	85,19	62,14	65,43	56,79	72,43	50	71,6	67,9	64,2	50,62	43,21	17,28	56,38	61,73	32,1	6,17	16,05	32,72	30,86	37,04	17,28	61,73	75,31

Из таблицы 1, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 5,1 (Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни), 5,2 (Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.), 6,3 (Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода), 6,4 (Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей), 6,5 (Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах), 7,1 (Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций), 7,2 (Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ), 7,3,2 (Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов).

В таблице 83 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2868	3,78	38,3	39,43	18,5
Тамбовский МО	81	2,47	45,68	33,33	18,52

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 1,31%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 6,08% в сравнении с показателями по области.

Без двоек выполнили задания ВПР по химии учащиеся 6 ОО (Гильчинский филиал МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко», МОУ Тамбовская СОШ, МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, МАОУ Новоалександровская СОШ, МОУ Николаевская СОШ, Красненский филиал МОУ Куропатинская СОШ).

Худший результат (12,5%) по выполнению заданий ВПР по химии показали обучающиеся МОУ Козьмодемьяновская СОШ, выполнившие задания на «2».

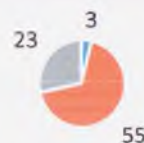
В таблице 84 представлено соответствие отметок за ВПР по химии и отметок по журналу.

Таблица 84

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	11,15 (316)	68,37 (1937)	20,47 (580)
Тамбовский МО	3,7 (3)	67,9 (55)	28,4 (23)

Диаграмма 26

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 26 обучающихся (32,1%) по химии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (14 обучающихся из 19),

- МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (4 обучающихся из 8).

Биология: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 24 обучающихся (7,4%) из 2 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 33,34%, успеваемость – 87,51%.

Таблица 85

		Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)																		
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
202	91,6	87,5	66,6	25	79,6	45,0	76,5	55,5	87,6	48,7	64,8	53,7	56,7	45,6	64,2	46,9	46,9	59,2	44,4	
2 г.	7		7		3	6	4	6	5	7	1		9	8		1	1	6	4	
202	87,5	45,8	47,9	58,3	81,2	43,7	62,5	54,1	50	39,5	47,9	52,0	66,6	33,3	45,8	41,6	56,2	50	20,8	
3 г.		3	2	3	5	5		7		8	2	8	7	3	3	7	5		3	

Из таблицы 85, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 6,2 (Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе), 8,2 (Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации), 10,2 (Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов).

В таблице 86 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 86

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	1057	4,45	52,89	35,19	7,47
Тамбовский МО	24	12,5	54,17	29,17	4,17

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 8,05%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 9,32% в сравнении с показателями по области.

Худший результат (16,67%) по выполнению заданий ВПР по биологии показали обучающиеся МОУ Жариковская СОШ, выполнившие задания на «2».

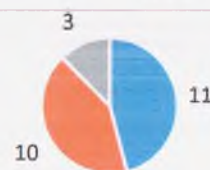
В таблице 87 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии и отметок по журналу.

Таблица 87

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	34,22 (361)	60,57 (639)	5,21 (55)
Тамбовский МО	45,83 (11)	41,67 (10)	12,5 (3)

Диаграмма 27

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 14 обучающихся (58,3%) по биологии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (14 обучающихся из 19),
- МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (4 обучающихся из 8).

История: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 110 обучающихся (33,9%) из 8 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 41,82%, успеваемость – 100%.

Таблица 88

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2022 г.	54,76	73,94	49,95	50,32	26,94	43,67	51,78	61,65	35,52	41,07
2023 г.	51,82	53,64	68,18	70	58,18	55,45	46,36	64,55	33,03	48,79

Из таблицы 88, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 8 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 9 (Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней), 10 (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины).

В таблице 89 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 89

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2749	3,06	44,56	40,78	11,6
Тамбовский МО	110	0	58,18	32,73	9,09

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 10,56% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

В таблице 90 представлено соответствие отметок за ВПР по истории и отметок по журналу.

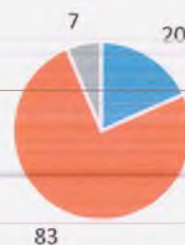
Таблица 90

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)
-------------------	--

	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	19,81 (544)	70,94 (1948)	9,25 (254)
Тамбовский МО	18,18 (20)	75,45 (83)	6,36 (7)

Диаграмма 28

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 27 обучающихся (24,5%) по истории либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (14 обучающихся из 29),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (6 обучающихся из 14).

География: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 83 обучающихся (25,6%) из 8 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 34,98%, успеваемость – 94,02%.

Таблица 91

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2
2022 г.	54,76	73,94	49,95	50,32	26,94	43,67	51,78	61,65	35,52	41,07	38,52	26,02	52,5	56,92	37,05	21,02	26,34	23,52
2023 г.	74,7	60,24	53,01	39,76	48,8	54,22	43,98	50	71,08	48,19	31,33	37,35	44,58	15,66	26,51	21,69	74,7	56,63

Из таблицы 91, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты), 4,2 (Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты), 7,1 (Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 6,1 (Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии), 6,2 (Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию), 6,3 (Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни).

В таблице 92 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2613	5,3	51,84	37,07	5,79
Тамбовский МО	83	6,02	59,04	27,71	7,27

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 0,72%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 7,88% в сравнении с показателями по области.

Худший результат (36,36%) по выполнению заданий ВПР по географии показали обучающиеся МОУ Жариковская СОШ, выполнившие задания на «2».

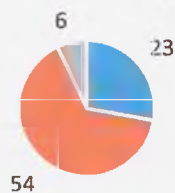
В таблице 93 представлено соответствие отметок за ВПР по географии и отметок по журналу.

Таблица 93

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	29,3 (724)	67,3 (1663)	3,4 (84)
Тамбовский МО	27,71 (23)	65,06 (54)	7,23 (6)

Диаграмма 28

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 29 обучающихся (34,5%) по географии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:
 - МОУ Жариковская СОШ (10 обучающихся из 11).

Общественное: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 44 обучающихся (13,6%) из 5 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 36,36%, успеваемость – 95,45%.

Таблица 94

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
2022 г.	77,78	49,74	68,25	49,21	77,78	77,78	77,78	52,38	71,43	63,49	60,32	38,1	57,14	31,22	55,56
2023 г.	75	39,39	75	50	77,27	72,73	86,36	47,73	60,23	88,64	77,27	60,23	34,09	18,18	18,18

Из таблицы 94, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека), 4 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни), 6,1 (Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин), 8 (Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие

социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 1,2 (Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов), 10,1 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества), 10,2 10,3 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества).

В таблице 95 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 95

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	2767	6,94	53,92	32,24	6,9
Тамбовский МО	44	4,55	59,09	34,09	2,27

В 2023 году количество неуспешных результатов ниже показателей области на 2,39%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 2,78% в сравнении с показателями по области.

Худший результат (20%) по выполнению заданий ВПР по обществознанию показали обучающиеся МОУ Толстовская СОШ, выполнившие задания на «2».

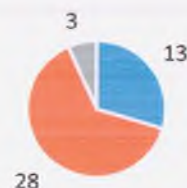
В таблице 96 представлено соответствие отметок за ВПР по обществознанию и отметок по журналу.

Таблица 96

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	35,92 (994)	60,75 (1681)	3,32 (92)
Тамбовский МО	29,55 (13)	63,64 (28)	6,82 (3)

Диаграмма 29

Сравнение отметок с отметками по журналу в
Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 16 обучающихся (36,4%) по общественному либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Толстовская СОШ (9 обучающихся из 10),
- МОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» (5 обучающихся из 9).

Биология (профильная): В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 49 обучающихся (15,1%) из 4 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 69,39%, успеваемость – 100%.

Таблица 97

Выполнение заданий обучающимися 8-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
2022 г.	91,67	87,5	66,67	25	70,83	20,83	33,33	25	91,67	58,33	75	25	20,83	33,33	100	41,67	20,83	41,67	16,67
2023 г.	91,84	86,73	90,82	28,57	86,73	30,81	85,71	61,22	89,8	53,06	77,55	22,45	61,22	53,06	91,84	71,43	41,84	73,47	40,82

Из таблицы 97, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи), 3,1 (Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить

наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты), 6,1 (Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов), 9,1 (Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 3,2 (Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты), 4,2 (Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов), 7,2 (Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов).

В таблице 98 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 98

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	1735	3	51,99	38,96	6,05
Тамбовский МО	49	0	30,61	51,02	18,37

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов выше на 24,38% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

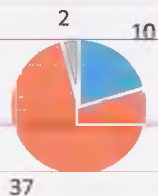
В таблице 98 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии (профильная) и отметок по журналу.

Таблица 98

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	24,27 (421)	71,93 (1248)	3,8 (66)
Тамбовский МО	20,41 (10)	75,51 (37)	4,08 (2)

Диаграмма 30

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 12 обучающихся (24,5%) по биологии (профильная) либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

10 класс

География: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 12 обучающихся (10,5%) из 4 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 75%, успеваемость – 100%.

Таблица 99

Выполнение заданий обучающимися 10-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
2022 г.	100	100	85	70	70	70	70	70	70	50	90	100	50	70	60	60	5	10
2023 г.	91,67	91,67	87,5	58,33	58,33	58,33	66,67	83,33	91,67	75	83,33	91,67	91,67	83,33	75	58,33	25	25

Из таблицы 99, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Знать/понимать географические особенности природы России), 2 (Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни), 9 (Знать/понимать смысл основных теоретических

категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства), 12 (Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 17К1 (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов), 17К2 (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов).

В таблице 100 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 100

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	356	1,69	24,41	47,47	26,4
Тамбовский МО	12	0	25	41,67	33,33

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов выше на 1,13% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

В таблице 101 представлено соответствие отметок за ВПР по географии и отметок по журналу.

Таблица 101

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	24,18 (81)	69,85 (234)	5,97 (20)
Тамбовский МО	8,33 (1)	91,67 (11)	0

Диаграмма 31

Сравнение отметок с отметками по журналу в
Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 1 обучающегося (8,3%) по географии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

11 класс

Физика: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 29 обучающихся (32,9%) из 4 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 44,82%, успеваемость – 93,1%.

Таблица 102

Выполнение заданий обучающимися 11-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2022 г.	48,08	65,38	65,38	50	92,31	69,23	63,46	65,38	57,69	69,23	50	38,46	65,38	46,15	69,23	50	73,08	46,15
2023 г.	51,72	82,76	44,83	41,38	75,86	62,07	68,97	56,9	43,1	55,17	62,07	36,21	84,48	20,69	68,97	86,21	68,97	20,69

Из таблицы 102, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2 (Знать/понимать смысл физических понятий.), 13 (Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний), 16 (Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 12 (Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.), 14 (Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний), 18 (Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды).

В таблице 103 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 103

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	332	2,71	35,24	46,69	15,36
Тамбовский МО	29	6,9	48,28	34,48	10,34

В 2023 году количество неуспешных результатов выше показателей области на 4,19%, количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 17,23% в сравнении с показателями по области.

Худший результат (8%) по выполнению заданий ВПР по физике показали обучающиеся МОУ Тамбовская СОШ, выполнившие задания на «2».

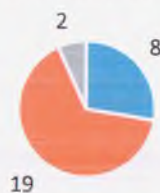
В таблице 104 представлено соответствие отметок за ВПР по физике отметок по журналу.

Таблица 104

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	26,2 (87)	63,55 (211)	10,24 (34)
Тамбовский МО	27,59 (8)	65,52 (19)	6,9(2)

Диаграмма 32

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 10 обучающихся (34,5%) по физике во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Тамбовская СОШ (10 обучающихся из 25).

Химия: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 9 обучающихся (10,2%) из 3 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 66,66%, усиеваемость – 100%.

Таблица 105

Выполнение заданий обучающимися 11-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2022 г.	39,47	84,21	68,42	97,37	97,37	57,89	55,26	23,68	49,12	33,33	92,11	76,32	31,58	38,6	71,05
2023 г.	83,33	100	66,67	94,44	83,33	94,44	83,33	38,89	74,07	74,07	44,44	66,67	33,33	51,85	66,67

Из таблицы 105, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2 (Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений), 4, 6 (Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 8 (Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных), 13 (Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

В таблице 106 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 106

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	222	1,35	28,38	56,31	13,96
Тамбовский МО	9	0	33,33	44,44	22,22

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 3,43% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

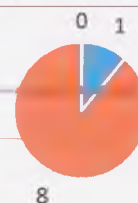
В таблице 107 представлено соответствие отметок за ВПР по химии отметок по журналу.

Таблица 107

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	21,17 (47)	69,37 (154)	9,46 (21)
Тамбовский МО	11,11 (1)	88,89 (8)	0

Диаграмма 33

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Биология: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 18 обучающихся (20,45%) из 6 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 72,23%, успеваемость – 100%.

Таблица 108

Выполнение заданий обучающимися 11-х классов (в % от числа участников)

	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
2022 г.	96,97	66,67	65,15	74,24	27,27	66,67	72,73	63,64	63,64	90,91	89,39	75,76	75,76	90,91	90,91	81,82	48,48	48,48	42,42	51,52	24,24	19,7
2023 г.	100	72,22	83,33	69,44	47,22	83,33	77,78	66,67	83,33	77,78	58,33	44,44	86,11	88,89	94,44	77,78	47,22	44,44	33,33	55,56	24,07	52,78

Из таблицы 108, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1,1 (Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности), 10,2 (Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 12,2 (Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы), 13 (Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

В таблице 109 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 109

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	357	1,96	22,69	49,3	26,05
Тамбовский МО	18	0	27,78	55,56	16,67

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 3,12% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

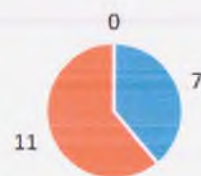
В таблице 110 представлено соответствие отметок за ВПР по биологии отметок по журналу.

Таблица 110

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	23,81 (85)	71,15 (254)	5,04 (18)
Тамбовский МО	38,89 (7)	61,11 (11)	0

Диаграмма 34

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 7 обучающихся (38,9%) по биологии во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

История: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 22 обучающихся (25%) из 5 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 81,82%, успеваемость – 100%.

Таблица 111

Выполнение заданий обучающимися 11-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
2022 г.	78,57	69,64	80,36	75	79,46	71,43	57,14	75	78,57	82,14	46,43	69,64	67,86
2023 г.	81,82	79,55	72,73	86,36	76,14	81,82	81,82	75	72,73	100	68,18	43,18	22,73

Из таблицы 111, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 4 (Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе), 10К1 (Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 11 (Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию

всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе), 12 (Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе).

В таблице 112 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 112

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	600	1,17	18	53,83	27
Тамбовский МО	22	0	18,18	68,18	13,64

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов выше на 0,99% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

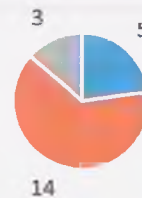
В таблице 113 представлено соответствие отметок за ВПР по истории отметок по журналу.

Таблица 113

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	27,17 (163)	60,17 (361)	12,67 (76)
Тамбовский МО	22,73 (5)	63,64 (14)	13,64 (3)

Диаграмма 35

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 8 обучающихся (9,09%) по истории во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Худшие результаты по необъективному оцениванию показали:

- МОУ Садовская СОШ (2 обучающихся из 2),
- МОУ Жариковская СОШ (3 обучающихся из 4).

География: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 18 обучающихся (20,4%) из 5 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 72,23%, успеваемость – 100%.

Таблица 114

Выполнение заданий обучающимися 11-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
2022 г.	72,09	76,74	85,56	65,12	67,44	62,79	76,74	88,37	72,09	30,23	76,74	81,4	60,47	83,72	72,09	65,12	17,44	25,58
2023 г.	100	83,33	91,67	66,67	77,78	61,11	83,33	83,33	77,78	72,22	38,89	77,78	61,11	50	66,67	38,89	38,89	33,33

Из таблицы 114, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 1 (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов), 3 (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 11 (Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства), 16 (Уметь

находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов), 17К1, 17К2 (Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов).

В таблице 115 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 115

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	750	1,33	19,47	56,8	22,4
Тамбовский МО	18	0	27,78	55,56	16,67

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов ниже на 6,97% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

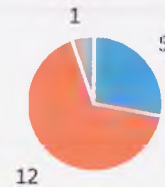
В таблице 116 представлено соответствие отметок за ВПР по географии отметок по журналу.

Таблица 116

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	32,4 (243)	60,27 (452)	7,33 (55)
Тамбовский МО	27,78 (5)	66,67 (12)	5,56 (1)

Диаграмма 36

Сравнение отметок с отметками по журналу в
Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 6 обучающихся (33,3%) по географии во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Английский язык: В Тамбовском муниципалитете в мониторинге исследования качества образования в форме ВПР приняли участие 10 обучающихся (11,4%) из 3 ОУ Тамбовского МО. Качество образования – 90%, успеваемость – 100%.

Таблица 117

Выполнение заданий обучающимися 11-х классов (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
2022 г.	65,45	90,91	78,79	84,85	54,55	59,09	45,45	45,45	40,91
2023 г.	67,19	78,59	64,19	61,2	82,03	51,17	44,01	47,66	33,2

Из таблицы 117, выполнение заданий ВПР, видно, что участники ВПР лучше всего справляются с заданиями 2 (Чтение: понимание основного содержания текста), 5К1 (Осмысленное чтение текста вслух).

Наибольшую трудность для обучающихся представляют задания 6К3 (Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)).

В таблице 118 представлена информация о распределении оценок участников ВПР по Тамбовскому МО в 2023 году.

Таблица 118

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Амурская область	128	2,34	29,69	42,97	25

Тамбовский МО	10	0	10	50	40
------------------	----	---	----	----	----

В 2023 году в округе нет неуспешных результатов (в сравнении с показателями по области), количество успешных («4» и «5») результатов выше на 22,03% в сравнении с показателями по области.

Все ОО округа выполнили задания ВПР без «2».

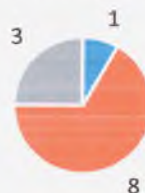
В таблице 119 представлено соответствие отметок за ВПР по английскому языку отметок по журналу.

Таблица 119

Группы участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %, кол-во обучающихся	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, кол-во обучающихся	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %, кол-во обучающихся
Амурская область	31,25 (40)	63,28 (81)	5,47 (7)
Тамбовский МО	10 (1)	80 (8)	10 (1)

Диаграмма 37

Сравнение отметок с отметками по журналу в Тамбовском МО



- Понизили (отметка < отметки по журналу) чел.
- Подтвердили (отметка = отметки по журналу) чел.
- Повысили (отметка > отметки по журналу) чел.

Данные подтверждают необъективность выставленной отметки у 2 обучающихся (20%) по английскому языку во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок в журнале

К наиболее распространенным причинам понижения отметки за ВПР в сравнении с отметкой за год по предмету можно назвать следующие:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Недостаточная разъяснительная работа администрации ОУ с учителями-предметниками по вопросу важности объективности результатов оценочных процедур.
- Требуется пересмотр положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Недостаточная работа с одаренными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Причины повышения результатов в сравнении с журналом:

- Целенаправленная работа учителей по формированию УУД, предметных результатов.
- Дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

Общие рекомендации по результатам проведения ВПР в 2023 году в общеобразовательных учреждениях Тамбовского муниципального округа

Каждому педагогу следует провести анализ результатов проверочной работы своих обучающихся, сформулировать возможные причины ошибок с учётом индивидуальных особенностей учащихся, наметить пути предупреждения и устранения трудностей и ошибок. В случае выявления низкой учебной мотивации обучающихся как основной причины демонстрации низких образовательных результатов, педагогам необходимо обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов по предмету, провести корректировку индивидуальных учебных планов, внести изменения в технологические карты, пересмотреть методы обучения, включив те из них, которые будут направлены на эффективное формирование необходимых умений обучающихся и достижение ими планируемых результатов.

Руководителям общеобразовательных организаций следует обратить внимание на предметно-методическую компетентность учителей. В ходе посещения и анализа уроков необходимо определить основные причины низких образовательных результатов обучающихся. В случае выявления недостаточной предметно-методической компетенции учителей, рекомендовать педагогам прохождение курсов повышения квалификации, реализуемых ГАУ ДПО «АМИРО» в 2023/24 учебном году на бюджетной основе.

Следует обратить внимание на профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе, в том числе провести анализ работы школьных методических объединений учителей, рассмотреть возможность организации практики наставничества над педагогами, демонстрирующими недостаточную предметную и методическую подготовку, взять на контроль личное участие учителей в конференциях, вебинарах и семинарах регионального и федерального уровней, посвященных обсуждению актуальных вопросов качества образования, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.

В случае выявления низкой учебной мотивации школьников как основной причины демонстрации низких образовательных результатов, педагогам в 2023/2024 учебном году рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной на базе ГАУ ДПО «АМИРО».

Руководителям ОО, классным руководителям, педагогам-психологам следует обратить внимание на создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование системы эффективного партнерства и взаимодействия.

Педагогам необходимо проанализировать результаты ВПР в сравнении с динамикой прошлых лет. Определить причины пробелов у разных групп своих учащихся по уровню подготовки, проследить динамику изменений показателей каждого школьника с 5 по 9 класс, проанализировать результаты ВПР выпускников, определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки, включить в уроки задания, которые ученики выполнили на низком уровне. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

Главный специалист Управления образования



Т.Ю. Газизова