

База наставников для формы «педагог-педагог»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
СОШ								
1	Лукиянова Светлана Ранисовна	МОУ Тамбовская СОШ, учитель начальных классов	- Контроль профессиональной деятельности молодого учителя. - Помощь молодому учителю в профессиональной деятельности	55	«Использую опыт наставника»	«педагог-педагог»	1	-Организация профессиональной деятельности. -Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
2	Качалина Лилия Николаевна	МОУ Тамбовская СОШ, учитель начальных классов	- Контроль профессиональной деятельности молодого учителя. - Помощь молодому учителю в профессиональной деятельности	64	«Использую опыт наставника»	«педагог-педагог»	1	-Организация профессиональной деятельности. -Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
3	Лунёва Антонина Александровна	МОУ Тамбовская СОШ, учитель начальных классов	- Контроль профессиональной деятельности молодого учителя. - Помощь молодому учителю в профессиональной деятельности	44	«Использую опыт наставника»	«педагог-педагог»	1	-Организация профессиональной деятельности. -Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

4	Полякова Татьяна Васильевна	МОУ Тамбовская СОШ, учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов	- Контроль профессиональной деятельности молодого учителя. - Помощь молодому учителю в профессиональной деятельности	59	«Использую опыт наставника»	«педагог-педагог»	1	-Организация профессиональной деятельности. -Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
5	Токарева Татьяна Анатольевна	МОУ Тамбовская СОШ, учитель русского языка и литературы	- Контроль профессиональной деятельности молодого учителя. - Помощь молодому учителю в профессиональной деятельности	53	«Использую опыт наставника»	«педагог-педагог»	1	-Организация профессиональной деятельности. -Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
6	Черпак Валентина Васильевна, Миколуцкая Татьяна Ивановна	МОУ Тамбовская СОШ, учитель начальных классов	- Контроль профессиональной деятельности молодого учителя. - Помощь молодому учителю в профессиональной деятельности	50 59	«Использую опыт наставника»	«педагог-педагог»	1	-Организация профессиональной деятельности. -Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
7	Альшевская Вера Владимировна	Гильчинский филиал МОУ Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко	Поддержка со стороны опытного педагога для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.).	33	«Наставничество» С 2022 г по 2025 г	«опытный педагог – молодой специалист»	1	Помощь в профессиональном становлении педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

8	Верба Татьяна Викторовна	Гильчинский филиал МОУ Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко	Поддержка со стороны опытного педагога для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.).	34	«Школа молодого учителя» С 2021 г по 2024 г	«опытный педагог – молодой специалист (студент)»	1	Помощь в профессиональном становлении педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
9	Мельниченко Надежда Михайловна	МОУ Жариковская СОШ, учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения классных руководителей	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности учителя после продолжительного перерыва в работе - Способность помочь учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы	35	Программа «Секрет успеха» 01.02.2023 – 01.02.2024 год	«Педагог-педагог»	1	-Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации -Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала -повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе - создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста
10	Гурова Нина Владимировна	МОУ Жариковская СОШ, учитель начальных классов, руководитель школьного «Навигатора»	Готовность оказания помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности	40	«Школа молодого педагога»	«Педагог - педагог»	1	Помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса: -вхождение в профессиональное образовательное пространство; -профессиональное самоопределение; -творческая самореализация; -проектирование профессиональной карьеры; -вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность; -самоорганизация и развитие профессиональной карьеры
11	Ларионова Наталья	МОУ Косицынская	-Готовность осуществлять контроль профессиональной	22 года	«Секрет успеха», сентябрь 2023 г. –	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с

	Фёдоровна	СОШ, учитель начальных классов	деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы		май 2024 г.			молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
12	Титенко Светлана Васильевна	Куропатинская СОШ Учитель начальных классов, член регионального методического актива(РМА)	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности педагога. Способность помочь учителю освоить необходимые современные технологии, адаптироваться к новым условиям труда.	68	«Педагог-педагог» сентябрь 2023г. – май 2024 г.	Педагог-педагог	1	Организация наставничества по различным направлениям с вновь прибывшим на должность учителя начальных классов; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
13	Савосько Марина Петровна	Куропатинская СОШ Учитель начальных классов, руководитель ШМО	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы.	23	«Педагог-педагог» сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Педагог-педагог	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной

								культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
14	Данилова Мария Петровна	Куропатинская СОШ Учитель истории, английского языка, директор школы	<p>Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя</p> <p>Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы.</p>	36	«Педагог-педагог» сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Педагог-педагог	1	<p>Организация наставничества по различным направлениям с педагогом, вышедшим из декретного отпуска, ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</p> <p>адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.</p>
15	Сафошина Валентина Павловна	МОУ Муравьевская СОШ, учитель начальных классов	Оказание практической помощи молодому специалисту в адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний	21	Программа «Наставничество в школе» 2022-2023 учебный год (1 год)	Педагог-педагог	1	Молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.
16	Кошелева Оксана Васильевна	МОУ Лермонтовская СОШ, учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого	28 лет	Программа наставничества на 2023-2024 год	«Педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно

			специалиста					выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; -формирование методической компетентности педагога; -адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
17	Слинчук Наталья Викторовна	МОУ Лермонтовская СОШ, учитель математики	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	35 лет	Программа наставничества на 2023-2024 год	«Педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; -формирование методической компетентности педагога; -адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
18	Анищенко Елена Кирилловна	МОУ Лермонтовская СОШ, учитель химии	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	37 лет	Программа наставничества на 2023-2024 год	«Педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

								-формирование методической компетентности педагога; -адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
19	Вольская Лилия Владимировна	МАОУ Новоалександровская СОШ, учитель начальных классов, руководитель ШМО	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы	32	«Время работать вместе»	педагог- педагог	1	Сформирована методическая компетентность по разработке форм и методов работы в классе
20	Фостаковская Зинаида Павловна,	МАОУ Новоалександровская СОШ, директор	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы	37	«Время работать вместе»	педагог- педагог	1	формируется методическая компетентность по работе социального педагога
21	Филоненко Галина Хакимовна	МОУ Николаевская СОШ, Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы, изучить нормативные документы	52 лет	Проект «Знание-успех деятельности» , сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - применение новых технологий на уроках.
22	Завьялова	МОУ	Готовность осуществлять	51	Проект « Успех в	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по

	Татьяна	Николаевская СОШ, Руководитель методического объединения учителей начальных классов	контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы, изучить нормативные документы, уметь анализировать этапы урока		решениях и оценке» , сентябрь 2021 г. – май 2024 г.			различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - применение новых технологий на уроках. - технологическую карту урока - самоанализ урока
23	Гонцова Светлана Владимировна	МОУ Садовская СОШ	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя. Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы. Наличие «гибких компетенций», которые могут обеспечить успешность реализации программы наставничества: мобильность и открытость, гибкость мышления, коммуникативность, толерантность, эмпатия, рефлексивность, эмоциональная устойчивость и др.	43 (педагог без опыта работы)	«Учиться, творить искать и развиваться» Срок реализации – 2021 – 2024 годы	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с неопытным педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
24	Помогаева Надежда Николаевна	МОУ Садовская СОШ		26 (обучается заочно на 3 курсе БГПУ)	«Наставничество – эффективное средство профессионального развития» Срок реализации – 2023 – 2026 годы	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с неопытным педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших

								традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
25	Калинина Юлия Владимировна	МОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко», Учитель математики	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы	23 года	Проект «Секрет успеха», сентябрь 2023- сентябрь 2024 г.	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении.
26	Ушакова Светлана Александровна	МОУ «Раздольненская СОШ имени Г.П. Котенко», Учитель начальных классов	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю адаптироваться, сформировать жизненные принципы	года	Проект «Секрет успеха», сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
27	Митина Марина Владимировна	МОУ Козьмодемьяновская СОШ,	Готовность и способность осуществлять помощь в профессиональной деятельности	28 лет	Проект «Открой себя, педагог!» сентябрь 2023-май	«Педагог-педагог»	1	Вопросы адаптации по различным направлениям с молодым педагогом

		учитель биологии	молодого учителя		2024			
29	Игнатьюк Сергей Викторович	МОУ Козьмодемьяновская СОШ, учитель физической культуры	Готовность и способность осуществлять помощь в профессиональной деятельности молодого учителя	20 лет	Проект «Открой себя, педагог!» сентябрь 2023-май 2024	«Педагог-педагог»	1	Вопросы адаптации по различным направлениям с молодым педагогом
29	Нетесова Ольга Ивановна	МОУ Козьмодемьяновская СОШ, учитель русского языка	Готовность и способность осуществлять помощь в профессиональной деятельности молодого учителя	35 лет	Проект «Открой себя, педагог!» сентябрь 2023-май 2024	«Педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с педагогом, который проходит переподготовку
30	Лапина Елена Владимировна	МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, заведующий филиалом	Умение делиться имеющимся опытом, работать в режиме диалога, быстро налаживать контакт; самообучаемость, позволяющая наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт; нести ответственность за происходящее.	55 44 38	«Вместе к успеху». Январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	педагог-педагог	3	обеспечение постепенного вовлечения узкого специалиста в сферу его профессиональной деятельности, становление профессиональной деятельности педагога, создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности
ДОУ								
1	Маренкова Нина Ивановна	МДОУ Тамбовский детский сад № 1 воспитатель	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы	32 35	«Дошколята» Сентябрь 2023 г-май 2026 г.	«педагог-педагог»	2	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

2	Крахмалева Марина Алексеевна	МДОУ Тамбовский детский сад № 1 воспитатель	<p>Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя</p> <p>- Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы</p>	35	«Дошколята» Сентябрь 2023 г-май 2026 г.	«педагог-педагог»	1	<p>Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом;</p> <p>-ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</p> <p>- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.</p>
3	Петрова Вера Владимировна	МДОУ Тамбовский детский сад № 1 воспитатель	<p>Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя</p> <p>- Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы</p>	39	«Дошколята» Сентябрь 2023 г-май 2026 г.	«педагог-педагог»	1	<p>Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом;</p> <p>-ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</p> <p>- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.</p>
4	Грамотенко Вероника Вячеславовна	МДОУ Тамбовский детский сад № 1 воспитатель	<p>Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя</p> <p>- Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые</p>	37	«Дошколята» Сентябрь 2023 г-май 2026 г.	«педагог-педагог»	1	<p>Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом;</p> <p>-ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно</p>

			технологии, сформировать жизненные принципы					выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
5	Черпак Марина Николаевна	МДОУ Тамбовский детский сад № 1 воспитатель	Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя - Способность помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы	24 года	«Дошколята» Сентябрь 2023 г-май 2026 г.	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
6	Кныш Майя Николаевна	МБДОУ детский сад село Раздольное, воспитатель	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности начинающего воспитателя - Способность помочь начинающему усвоить новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы	47	«Успешный педагог», 1 год	педагог - педагог	1	У наставляемого сформирована профессиональная компетентность по выбору форм и методов обучения и воспитания дошкольников; организация наставничества о различным направлениям с молодым педагогом.
7	Попик Альбина Владимировна	МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое	-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого воспитателя	33 года		«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса

			- Способность помочь молодому воспитателю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы					<p>профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</p> <p>- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.</p>
8	Мальцева Наталья Анатольевна	МБДОУ детский сад с. Лозовое воспитатель старшей разновозрастной группы	<p>-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого воспитателя</p> <p>- Способность помочь молодому воспитателю получить новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы</p>			«педагог-педагог»	0	<p>Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом;</p> <p>-ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</p> <p>- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.</p>
9	Пыресева Татьяна Николаевна	МБДОУ Леронтовский детский сад, воспитатель	<p>-Готовность осуществлять контроль профессиональной деятельности начинающего воспитателя</p> <p>- Способность помочь начинающему усвоить новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы</p>	49	«Успешный педагог», 1 год	педагог - педагог	1	У наставляемого сформирована профессиональная компетентность по выбору форм и методов обучения и воспитания дошкольников; организация наставничества о различным направлениям с молодым педагогом.
10	Алексеева Вера	МДОУ детский	- Готовность делится навыками,	39 лет»	«Педагогический	Педагог-педагог	2	-ускорение процесса

	Геннадьевна	сад с. Толстовка	знаниями и опытом; - проявление личной заинтересованности в наставнических отношениях; - обеспечение руководства и конструктивной обратной связи.	48 лет.	дуэт», 1 год			профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
ДОД								
1	Заволокина Елена Владимировна	МАОУДО Тамбовский ЦДТ, педагог дополнительного образования	Составление образовательной программы. Ведение документации педагога дополнительного образования.			«педагог-педагог»	1	Разработана и реализуется образовательная программа. Методически грамотно проводятся занятия и воспитательные мероприятия.
2	Марундик Юрий Владимирович	МОУ ДО «Тамбовская спортивная школа», тренер-преподаватель по волейболу	-Оказание помощи молодому педагогу в установке целей работы, обретении уверенности в себе. -Готовность в осуществлении контроля профессиональной деятельности молодого тренера-преподавателя по волейболу. - Способствовать в организации усвоения знаний и умений, создании собственных приемов обучения. - Оказание помощи в формировании жизненных принципов педагога.	27 лет	«Профессиональный рост молодого тренера-преподавателя по волейболу» Срок реализации: 1 год	«педагог-педагог»	1	-Процесс приобретения профессиональных навыков: организационных, коммуникативных и закрепления молодого педагога в профессии. - Профессиональное становление педагога и развитие у него способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности в должности тренера-преподавателя по волейболу.