**План работы окружного методического объединения учителей математики и физики на 2023-2024 учебный год**

**Тема: *«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики и физики как важнейшее условие повышения качества образования»***

**Цель:** Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

## Задачи:

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования;
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.
3. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет- ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

**Приоритетные направления деятельности ОМО:**

1. Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

**План-сетка мероприятий на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | Утверждение рабочих программ учителей. | ШМО |
| Октябрь | Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физики (школьный этап). | ШМО |
| Ноябрь  22.11.23 | **Организация образовательного процесса по математике/физики и методической работы секции в 2023/2024учебном году.** | |
| 1. Анализ деятельности РМО учителей математики в 2022-2023 уч. году. |  |
| 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года в форме ЕГЭ и ОГЭ |  |
| 1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики, физики»  (информация с курсов) |  |
| 1. Работа с банком заданий по функциональной грамотности (на платформе РЭШ) |  |
| 1. Интерактивные формы обучения математики в рамках ФГОС |  |
| 1. Анализ результатов диагностической работы в 11-х классах. Методика подготовки к ЕГЭ базового и профильного уровня. |  |
| Ноябрь-Декабрь | Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (муниципальный этап). | ОМО |
| Январь | **«Формирование предметной компетентности на уроке путем использования инновационных приемов и методов».** | |
| 1. Открытый урок по математике/физике |  |
| 2. Воспитательный потенциал урока. Практикум «Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок». |  |
| 3.Задача как главное средство обучения математики. |  |
| 1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике |  |
| Январь-февраль | Проведение предэкзаменационных работ, участие в пробных экзаменах учащихся 9 и 11 классов | По школам |
| Март | Практический семинар: **«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»** | |
| 1. Доклад «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения» |  |
| 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования РISA «Математическая и финансовая грамотность» |  |
| 1. Нормативная документация итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР |  |
| 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» |  |

**Руководитель окружного методического объединения учителей математики и физики Гаврина А.А.**