

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

# ПРИКАЗ

18.08.2021 № 269

## с. Тамбовка

Об утверждении «Дорожной карты» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района на 2021-2025гг.

В целях реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту» реализации педагогического наставничества в образовательных организациях Тамбовского района (далее-«Дорожная карта») (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций предоставлять в методический кабинет Мониторинг состояния и эффективности организации наставничества в ОО (приложение 2), не реже двух раз в год.

3. Методическому кабинету МКУ ЦОУО района (Величко Е.А.) обеспечить контроль и организационно-методическое сопровождение «Дорожной карты» в образовательных организациях района.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста МКУ ЦОУО (Величко Е.А.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник отдела образования |  | И.И. Печняк |

Корская Е.А.

8 (41638) 21 – 086

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования

администрации Тамбовского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Дорожная карта» реализации педагогического наставничества**

**в образовательных организациях Тамбовского района**

**на 2021 -2025 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки  проведения | Ответственные  исполнители | Результат |
| 1. | Организационно –системные мероприятия | | | |
| 1.1. | Формирование нормативно-правовой базы педагогического наставничества | август-октябрь 2021 | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | НПБ по  реализации наставничества |
| 1.2. | Обеспечение систематического рассмотрения организационных вопросов наставничества на оперативных совещаниях | в течение всего  периода  (по отдельному графику) | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | протоколы совещаний, адресные рекомендации |
| 1.3. | Проведение мастер-классов, круглых столов и других мероприятий  методического характера, направленных на преодоление затрудне-  ний в работе педагогов- наставников | в течение всего  периода  (согласно плану работы  методического кабинета) | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | адресные рекомендации, памятки и др.  методические продукты. |
| 1.4. | Индивидуальное консультирование педагогов, участвующих в реализации наставничества (по запросу) | в течение всего периода  (по отдельному графику) | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | адресные рекомендации, методические материалы |
| 1.5. | Изучение и распространение эффективного опыта работы наставничества | в течение всего периода (согласно плану работы методического  кабинета) | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | Планы, сценарии и  др. разработки  методических мероприятий |
| 1.6. | Оказание методической и практической помощи наставникам в планировании их работы обучении, профессиональной и должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество | в течение всего  периода (согласно плану работы методического кабинета) | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | адресные рекомендации, памятки и др. |
| 1.7. | Представление отчетов наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, о проделанной работе | май - июнь  (по отдельному графику) | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | отчеты по реализации наставничества,  показатели эффективности работы |
| 1.8. | Индивидуальные собеседования с наставниками и лицами, в отношении которых осуществляется наставничество | согласно отдельному графику | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | фиксация перспектив, рекомендации по профессиональному становлению |
| 2 | Обеспечение условий реализации наставничества | | | |
| 2.1. | Совершенствование системы дополнительного профессионального  образования учителей в части формирования компетенций, необходимых для реализации наставничества | согласно плану-проспекту ИРО | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | аналитический от-  чёт повышения квалификации педагогов  (по полугодиям) |
| 2.2. | Создание условий для непрерывного образования, повышения квалификации педагогических работников и мотивации к профессиональному росту. | в течение всего периода (согласно плану работы методического  кабинета) | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | показатели  эффективности непрерывного образования |
| 3. | Дополнительное профессиональное образование педагогов-наставников | | | |
| 3.1. | Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах по повышению методической грамотности педагогов | в течение всего периода | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | показатели роста  педагогического мастерства |
| 4. | Популяризация педагогического наставничества | | | |
| 4.1. | Организация муниципальных и поддержка региональных и всероссийских мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на формирование положительного опыта и системы наставничества | в течение всего  периода | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | банк положительных  педагогических  практик |
| 4.2. | Пополнение банка лучших педагогических практик педагогического наставничества | в течение всего  периода | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | банк положительных  педагогических  практик |
| 4.3. | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Дорожной карты | в течение всего  периода | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | информация в СМИ  и др.  официальных  источниках |
| 4.4. | Проведение конкурсных мероприятий для педагогов-наставников.  Организация и методическое сопровождение участия педагогов-  наставников образовательных организаций Тамбовского района в конкурсах профессионального мастерства различных уровней | в течение всего  периода | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | показатели  эффективности реализации наставничества и повышения  профессионального  роста |
| 4.5. | Награждение и поощрение наставников добившихся результатов на муниципальном уровне | в течение всего  периода | метод. кабинет МКУ ЦОУО, ОО | повышение  престижа  наставничества |

Приложение 2

**Мониторинг**

**состояния и эффективности организации наставничества в ОО**

(форма «Педагог-педагог)

1. Сведения о реализации наставничества в ОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Доля  молодых педагогов  (до 35 лет со  стажем работы не  менее 5 лет) | Доля  молодых педагогов в  отношении которых  осуществляется  наставничество | Доля педагогов-  наставников  (реализующих  наставничество) | Всего педагогических  работников,  участвующих в  реализации  наставничества | Количество реализуемых  индивидуальных планов-  программ  профессионального  сопровождения в ОО |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |

1. Сведения о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество (доля)  педагогов в  отношении  которых  осуществляется  наставничество | Информация о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество) | | | | | | Количество (доля) педагогов  в отношении которых  осуществляется  наставничество | | |
| Профиль  деятельности/  предмет | Из них | | | | | Первый  год | Второй  год | Третий  год |
| высшее  педагогическое  образование | впервые  приняты на  педагогическую  должность  (сразу после  окончания  учебного  заведения) | впервые приняты  на  педагогическую  должность  (после  продолжительного  перерыва) | имеют  квалификационную  категорию | прошли  курсовую  подготовку  по профилю  деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сведения о педагогах-наставниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество  (доля) педагогов -  наставников | Информация о педагогах -наставниках | | | | | | Количество (доля)  педагогов – наставников,  осуществляющих  наставничество | | |
| Профиль  деятельности/  предмет | Из них | | | | | Впервые | в  отношении одного  педагога | в  отношении  двух и  более  педагогов |
| имеют  первую  квалификационную  категорию  педагогическое  образование | имеют  высшую  квалификационную  категорию | Имеют стаж  педагогической  деятельности  более 5 лет | Имеют стаж  педагогической  деятельности  более 10 лет | прошли  курсовую  подготовку по  организации  наставничества |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Эффективность осуществления наставничества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО наставника,  должность | ФИО педагога  (в отношении которого осуществлялось  наставничество), должность | Сроки реализации  наставничества | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дополнительные сведения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата