



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 692

с. Тамбовка

Об утверждении плана мероприятий на 2024 год по работе с муниципальным общеобразовательным учреждением Тамбовская средняя общеобразовательная школа, в отношении которой выявлены маркеры необъективных результатов Всероссийских проверочных работ по итогам 2023 года

На основании данных федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) об общеобразовательных организациях, в отношении которых выявлены маркеры необъективных результатов ВПР, низких образовательных результатов по итогам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2023 года. Согласно приказу министерства образования и науки Амурской области от 12.12.2023 № 1377 «Об утверждении перечней школ с низкими образовательными результатами, школ, демонстрирующих необъективные результаты ВПР»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожную карту») на 2024 год по работе с МОУ Тамбовская СОШ, в отношении которой выявлены маркеры необъективных результатов ВПР по итогам 2023 года (Приложение).
2. Главному специалисту Управления образования Газизовой Т.Ю. довести настоящий приказ до руководства МОУ Тамбовская СОШ.
3. Руководителю МОУ Тамбовская СОШ:
 - 3.1 До 22.01.2024 разработать, разместить на сайте ОО план мероприятий направленный на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.
 - 3.2 До 25.06.2024, 25.12.2024 направлять информацию главному специалисту Управления образования Газизовой Т.Ю. на адрес электронной почты tanya_g_1985@mail.ru о выполнении плана по устранению признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.И.Печняк

Газизова Татьяна Юрьевна
8(41638) 21504

Приложение
к приказу Управления образования администрации муниципального округа № 692 от 29.12.2023

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на недопущение признаков неэффективности в оценивании результатов образовательной деятельности в МОУ Тамбовская СОШ

№ п/п	Наименование деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Февраль 2024г.	Рассмотреть вопрос на педагогическом совете
1.2	Подготовка и проведение педагогического совета школы по обсуждению вопросов повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Февраль 2024г.	Рассмотреть вопрос на педагогическом совете
1.3	Подготовка и проведение ШМО по вопросам объективности оценивания образовательных результатов учащихся	В течение 2024г.	Разобрать вопрос на ШМО
1.4	Информирование педагогических работников об обязательном исполнении комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся	Постоянно	Разместить информацию на стендах, довести информацию до сотрудников на информационном совещании

1.5	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся школы и его эффективности	Июнь, декабрь 2024г.	Провести анализ принятых мер
2. Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов			
2.1	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков неэффективных результатов на основе данных анализа	Июнь, декабрь 2024г.	Разобрать анализ и мониторинг результатов оценочных процедур. Внести корректировки в учебные программы (по мере необходимости)
2.2	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам 2 полугодия 2023/2024 учебного года, 1 полугодия 2024/2025 учебного года и сопоставление этих результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур	В течение 2024г.	Принятие управленческих решений
2.3	Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общности, продолжение практики их обучения (консультирования)	В течение 2024г.	Прозрачность и объективность проведения оценочных процедур
2.4	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур	Постоянно	Обучение педагогов
2.5	Принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непропоречивую оценку образовательных	В течение 2024г.	Обсуждение вопроса о необходимости принятия прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных)

	результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)		ответов), непротиворечивую образовательных обучающихся, разработка внесение необходимых локальные акты
2.6	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	Постоянно	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам
2.7	Разработка плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	В течение 2024 г.	Разработка/утверждение плана-графика
2.8	Организация повышения квалификации учителей в области образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	Постоянно	Прохождение повышения квалификации по графику
2.9	Проведение инструкторивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	Постоянно	Грамотное проведение членами комиссий мероприятий по оцениванию работ участников оценочных процедур.
2.10	Проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Постоянно	На заседаниях ШМО рассмотреть результаты оценочных процедур, провести анализ

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного настроя к объективной оценке образовательных результатов

3.1	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	Не реже одного раза в полугодие	Вопрос о повышении объективности оценки образовательных результатов рассматривать ежегодно на педагогическом совете
3.2	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	Постоянно	Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс.
3.3	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использовании их результатов	Постоянно	Проведение линеек, классных часов. Информацию о проведении тех или иных мероприятий размещать на сайте школы, на официальных страницах.