



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.02.2024

№ 104

с. Тамбовка

О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурсе «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства, повышения статуса педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, администрация Тамбовского муниципального округа

**п о с т а н о в л я е т:**

1. Объявить муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурс «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024».
2. Провести конкурс «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» в период с 05.02.2024 по 06.03.2024.
3. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» (приложение № 1).
4. Функции муниципального оператора, включающие в себя организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024», возложить на Управление образования администрации Тамбовского муниципального округа.
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 5.1. Обеспечить участие в конкурсе «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» победителей школьного этапа конкурса.
  - 5.2. Оказать практическую помощь педагогическим работникам в подготовке к участию в конкурсе «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024».
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Тамбовского муниципального округа по социальным вопросам С.М. Пашкину.

Глава Тамбовского муниципального округа

С.В. Гречихин



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», проводится в рамках плана работы Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа Амурской области на 2024 год.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2004 года № 73 (с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 года № 171).

Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников и жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

1.3. Муниципальный Конкурс направлен на выявление талантливых учителей, их поддержку и поощрение, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей Тамбовского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса: «Учить и учиться».

1.5. Организатором и оператором Конкурса является Управление образования администрации Тамбовского муниципального округа.

Управление образования обеспечивает организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение Конкурса.

1.6. Сроки проведения Конкурса: заочный этап – с 05 февраля по 19 февраля 2024 года; очный этап – 05-06 марта 2024 года.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа.

## **2. Организационный комитет и жюри Конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.2. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию на сайте Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа информации об объявлении Конкурса;

определяет организационную модель Конкурса;

утверждает состав и регламент работы Большого и предметного жюри Конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс.

2.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Управления образования.

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

## **3. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее 2,5 лет, проработавшие в общеобразовательной организации муниципального округа не менее двух полных лет.

Для участия в Конкурсе от каждого общеобразовательного учреждения муниципального округа делегируется конкурсант, ставший победителем школьного этапа конкурса «Учитель года». По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса текущего года.

3.2. Для участия в Конкурсе руководителями общеобразовательных организаций направляются в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление (приложение № 1);  
 заявление участника муниципального этапа Конкурса (приложение № 2);  
 информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);  
 согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4);  
 электронная копия материалов в формате doc (информационная карта) и pdf;

электронная фотография участника, выполненная в формате портрета без применения программы, изменяющей реальный внешний облик (технические требования к фотографии):

- 1) фон – светлый однородный;
- 2) размещение в кадре – поясной портрет;
- 3) ориентация фотографии – вертикальная;
- 4) снимок необходимо выполнить либо профессиональной камерой, либо качественной камерой мобильного телефона;
- 5) для сохранения максимального качества фотографии, сделанной камерой телефона, не следует пересылать ее с помощью WhatsApp, фото необходимо отправить напрямую из галереи телефона в компьютер или на электронную почту;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также совершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса, в том числе на Интернет-ресурсе (сайт, блог);

видеоэссе участника Конкурса (конкурсное испытание заочного этапа), созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе.

Видеоэссе необходимо до **12.02.2024** отправить на электронную почту: [elenashishova966@gmail.com](mailto:elenashishova966@gmail.com).

Прием документов осуществляется Оператором до **12 февраля 2024** года (включительно) по адресу: с. Тамбовка, ул. Калининская (Управление образования), кабинет № 4. Материалы на бумажных носителях должны быть сброшюрованы или размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество участника, наименование образовательной организации.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока и (или) с нарушением требований к оформлению.

3.4. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

#### **4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

4.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: заочный, включающий один тур, и очный, включающий два тура.

Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» представлены в приложении № 5.

#### **4.2. Заочный этап** включает одно конкурсное испытание – «Видеозэссе» **Конкурсное испытание «Видеозэссе»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут, не считая заставку.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой работает конкурсант. Ссылки на размещенное видеозэссе участника муниципального этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется по двум критериям жюри заочного этапа Конкурса, утвержденным приказом Оператора Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

содержательность представленной информации;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

**4.3. Очный этап – первый тур «Учитель-профессионал»** включает три конкурсных испытания: «Слово учителю: моя педагогическая практика», «Разговор со школьниками», «Урок».

#### **4.3.1. Конкурсное испытание «Слово учителю: моя педагогическая практика»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию, методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление

конкурсанта, представление эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, страница на сайте образовательной организации, блог, страница социальной сети, разрешенная Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций).

Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

актуальность и результативность методического опыта;

научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);

информационная, коммуникативная и языковая культура;

убедительность и аргументация педагогической позиции.

#### **4.3.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы.

Тематические направления для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809). Тема для обсуждения определяется каждым конкурсанта самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсанта самостоятельно и заявляется Оператору Конкурса. Конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;  
методическая и психолого-педагогическая грамотность;  
ценностные ориентиры и личная позиция;  
коммуникативная и речевая культура.

**4.3.3. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения и соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в его заявлении на участие в Конкурсе (приложение № 2).

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

методическая и психолого-педагогическая грамотность;  
корректность и глубина понимания предметного содержания;  
целеполагание и результативность;  
творческий подход к решению профессиональных задач;  
коммуникативная и речевая культура;  
рефлексивная культура.

**4.4. Очный этап – второй тур «Учитель-мастер»** включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональный кейс»,

**«Открытый микрофон».**

#### **4.5.**

##### **4.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов I очного тура.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура, культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

##### **4.5.2. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистом владения профессиональными компетенциями по выявлению педагогической проблемы, анализу и оценке проблемной педагогической ситуации и принятию решения.

**Формат конкурсного испытания:** решение финалистами Конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных средств в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего комплексную проблему и демонстрирующего анализ и оценку ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления, возраст детей и проблематика задач для конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса. По решению Оргкомитета в качестве консультируемых могут быть привлечены волонтеры.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность выступления – 15 минут, включая 5 минут – на подготовку, 5 минут – на проведение консультации, 5 минут – для ответов на вопросы жюри.



**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный кейс» – 18 баллов.

**Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:**

- соответствие теме кейса;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, соответствие рекомендуемых психолого-педагогических методов, приемов, техник теме запроса;
- аргументация собственного мнения логичность изложения, грамотность.

#### **4.5.3. Конкурсное испытание «Открытый микрофон»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы; формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по профессиональной деятельности и вопросам российского образования в целом.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования российского образования. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются ведущим.

**Регламент конкурсного испытания:** 30 минут.

Оценивание производится по 3 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытый микрофон» – 18 баллов.

**Критерии и показатели критериев оценивания конкурсного испытания «Открытый микрофон»:**

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция, грамотность речи и коммуникативная культура.

### **5. Порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса**

5.1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа и первого очного тура второго этапа, объявляются лауреатами конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» и становятся участниками второго тура очного этапа Конкурса.

5.2. Два лауреата, следующие по рейтингу за победителем, объявляются призерами Конкурса.

5.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, первого и второго туров очного этапа, объявляется победителем конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024». Победителю конкурса назначается ежемесячная поощрительная надбавка к заработной плате в размере 3500 (трех тысяч пятисот) рублей сроком на один год. Выплата осуществляется с учетом районного коэффициента и надбавки за непрерывный стаж в южных районах Дальнего Востока. Победителю предоставляется право представлять муниципальный округ на региональном этапе Конкурса.

В оргкомитет конкурса «Учитель  
года Тамбовского муниципального  
округа – 2024»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в конкурсе «Учитель года Тамбовского муниципального  
округа – 2024»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе  
конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке, с указанием предметной области)*

Ссылка на видеозапись \_\_\_\_\_

Должность руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

В оргкомитет конкурса «Учитель  
года Тамбовского муниципального  
округа – 2024»

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом)

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет конкурса «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024», в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Конкурсное испытание «Урок» Класс/возраст обучающихся	Количество обучающихся	Необходимое оборудование
Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»	Количество обучающихся	Необходимое оборудование

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

В оргкомитет конкурса «Учитель  
года Тамбовского муниципального  
округа – 2024»

**Информационная карта  
участника конкурса «Учитель года  
Тамбовского муниципального округа – 2024»**

<b>1. Общие сведения</b>		
Фамилия, имя, отчество		
Муниципальное образование		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
<b>2. Работа</b>		
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)		
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории		
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)		

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)		
<b>3. Образование</b>		
Полное название и год окончания организации профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)		
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
<b>4. Социально значимая деятельность</b>		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в волонтерской деятельности		
<b>5. Семья</b>		
Семейное положение		
Дети (пол и возраст)		
<b>6. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>		
Девиз участника		
Мне нравится работать учителем, потому что...		
Как учителю мне еще предстоит научиться...		
Чему вы научились у своих учеников?		
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?		
Хобби		
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		

Ссылка на видеозэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации		
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)		
<b>7. Контакты</b>		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		
Электронная почта образовательной организации		
Рабочий адрес с индексом		
<b>9. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>		

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на Конкурсе, в публикациях, сборниках материалов. Информационная карта должна быть распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

\* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

В оргкомитет конкурса  
«Учитель года Тамбовского  
муниципального округа –  
2024»

### СОГЛАСИЕ

участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию  
персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)  
выдан \_\_\_\_\_  
(дата выдачи, кем выдан)  
проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024» – Управлению образования администрации Тамбовского муниципального округа, с. Тамбовка, ул. Калининская, д. 45 Б – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;



- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоснимание.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –  
«Учитель года Тамбовского муниципального округа – 2024»**

**Конкурсное испытание заочного этапа «Видеозэссе»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
<b>1. Содержательность представленной информации</b>	<b>5</b>
1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
<b>2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b>	<b>5</b>
2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории своей профессиональной деятельностью	0-1
2.3 Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-10</b>

**Конкурсное испытание очного этапа «Слово учителю: моя педагогическая практика»**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
<b>1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики</b>	<b>6</b>
1.1. Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2. Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития отечественного образования	0-2

1.3. Учитывает в своей педагогической деятельности приоритеты региональной образовательной политики	0-2
<b>2. Актуальность и результативность методического опыта</b>	<b>6</b>
2.1. Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
2.2. Демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
2.3. Демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
<b>3. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)</b>	<b>6</b>
3.1. Опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
3.2. Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
3.2. Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
<b>4. Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>	<b>6</b>
4.1. Эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
4.2. Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
4.3. Точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
<b>5. Убедительность и аргументация педагогической позиции</b>	<b>6</b>
5.1. Демонстрирует понимание и конкретность своего методического подхода	0-2
5.2. Демонстрирует аргументированность и доказательность своей педагогической позиции	0-2
5.3. Логично выстраивает своё выступление	0-2
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-30</b>

### Конкурсное испытание очного этапа «Урок»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
<b>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>10</b>
1.1. Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
1.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную среду	0-2
1.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
1.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и разработок с практикой проведения урока	0-2
1.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
<b>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	<b>10</b>

2.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
2.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
2.3. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
2.4. Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
2.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
<b>3. Целеполагание и результативность</b>	<b>10</b>
3.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
3.3. Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
3.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.5. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
<b>4. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач</b>	<b>10</b>
4.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2. Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
4.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
4.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
4.5. Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
<b>5. Коммуникативная и речевая культура</b>	<b>10</b>
5.1. Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2. Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
5.3. Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
5.4. Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
5.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
<b>6. Рефлексивная культура</b>	<b>10</b>
6.1. Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
6.2. Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2

6.3. Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4. Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в презентации своей педагогической практики, плана урока с его реализацией аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5. Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-60</b>

**Конкурсное испытание очного этапа «Разговор со школьниками»**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения</b>	<b>10</b>
1.1. Демонстрирует взаимосвязь темы обсуждения с тематическим направлением	0-2
1.2. Эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки	0-2
1.3. Выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема обсуждения, пространство проведения, возраст обучающихся)	0-2
1.4. Акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах	0-2
1.5. Раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>10</b>
2.1. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2
2.2. Демонстрирует последовательность и логику педагогических действий при обсуждении темы	0-2
2.3. Реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
2.4. Поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции	0-2
2.5. Эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	0-2
<b>3. Ценностные ориентиры и личная позиция</b>	<b>10</b>
3.1. Стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2
3.2. Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
3.3. Поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
3.4. Обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыта обучающихся	0-2
3.5. Способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	0-2

<b>4. Коммуникативная и речевая культура</b>	<b>10</b>
4.1. Создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения	0-2
4.2. Организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры	0-2
4.3. Эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2
4.4. Отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	0-2
4.5. Демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-40</b>

### Конкурсное испытание очного этапа «Мастер-класс»

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>1. Методическая обоснованность</b>	<b>6</b>
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. Показывает актуальность и педагогическую целесообразность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>	<b>6</b>
2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
2.3. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
<b>3. Эффективность форм педагогического взаимодействия</b>	<b>6</b>
3.1. Ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
3.2. Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
3.3. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании лично-развивающей образовательной среды	0-2
<b>4. Информационная, коммуникативная культура, культура самопрезентации</b>	<b>6</b>
4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
<b>5. Рефлексивная культура</b>	<b>6</b>

5.1. В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
5.2. Проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
5.3. Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-30</b>

### Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
<b>1. Соответствие теме кейса</b>	<b>6</b>
1.1. Правильно определяет проблему родителя (законного представителя)	0-2
1.2. Грамотно формулирует запрос родителя (законного представителя)	0-2
1.3. Предлагает конкретные пути решения проблемной ситуации.	0-2
<b>2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, соответствие рекомендуемых психолого-педагогических методов, приемов, техник теме запроса</b>	<b>6</b>
2.1. Устанавливает эмоциональный контакт с родителями (законными представителями), обучающимися, коллегами	0-2
2.2. Владеет методами ведения профессиональной беседы, решения проблемных/конфликтных ситуаций, достижения компромисса	0-2
2.3. Достигает взаимопонимания в беседе, предлагает несколько вариантов решения ситуации.	0-2
<b>3. Аргументация собственного мнения логичность изложения, грамотность</b>	<b>6</b>
3.1. Соблюдает этические правила общения	0-2
3.2. Демонстрирует ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений	0-2
3.3. Демонстрирует культуру речевой коммуникации	0-2
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-18</b>

### Конкурсное испытание «Открытый микрофон»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
<b>1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики</b>	<b>6</b>
1.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
1.2. Демонстрирует знание направлений развития отечественного образования	0-2
1.3. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
<b>2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений</b>	<b>6</b>
2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского/ регионального/ муниципального образования	0-2

2.2. Проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения	0-2
2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
<b>3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура</b>	<b>6</b>
3.1. Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
3.2. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
3.3. Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-18</b>