



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.02.2024

№ 123

с. Тамбовка

Об организации проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году и муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства, повышения статуса педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, администрация Тамбовского муниципального округа

п о с т а н о в л я е т :

1. Объявить:

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году;

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году (приложение № 1);

2.2. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 2).

3. Функции муниципального оператора, включающие в себя организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение конкурсов «Воспитать человека» и «Сердце отдаю детям», возложить на Управление образования администрации Тамбовского муниципального округа.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году и муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.2. Оказать практическую помощь педагогическим работникам в подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических

работников «Воспитать человека» в 2024 году и муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Тамбовского муниципального округа по социальным вопросам С.М. Пашкину.

Глава Тамбовского муниципального округа

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

С.В. Гречихин

Приложение № 2 к
постановлению
администрации Тамбовского
муниципального округа от
08.02.2024 № 123



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Тамбовского муниципального округа.

1.3. Конкурс проводится на основании:

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Распоряжения Правительства Амурской области «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 09.11.2022 года №646-р;

настоящего положения о Конкурсе.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Тамбовского муниципального округа;

консолидация профессионального педагогического сообщества.

2.2. Задачи муниципального этапа Конкурса:

-совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

-повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

-выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;

-выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками дополнительного образования детей;

-создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный заочный, проводится в период с 07 по 20 февраля 2024 года.

3.2. Второй этап – муниципальный очный, проводится 01 марта 2024 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Управление образования администрации Тамбовского муниципального округа осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний муниципального заочного и очного этапов Конкурса.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3 лет.

5.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса претенденты представляют Организатору Конкурса полный комплект конкурсной документации.

5.3. Материалы, представляемые на муниципальный этап конкурса, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников муниципального этапа Конкурса могут быть использованы Организатором Конкурса для публикации в средствах массовой информации.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п.6 настоящего Положения, осуществляется образовательными организациями из числа победителей школьных конкурсов профессионального мастерства (или по иным способам отбора).

7.2. Образовательные организации вправе выдвинуть кандидатов по одной, нескольким или всем номинациям (в каждой номинации по одному участнику). Для участия в заочном этапе Конкурса направляется заявка с анкетными данными участников Конкурса (по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению) в период до **15 февраля 2024** года на адрес электронной почты: elenashishova966@gmail.com.

7.3. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы в срок до **15 февраля** (включительно) 2024 года.

8. Порядок проведения муниципального заочного этапа Конкурса

8.1. Образовательным организациям необходимо в период до **15 февраля** (включительно) 2024 года направить заявку с анкетными данными участников Конкурса на адрес электронной почты: elenashishova966@gmail.com (в формате .docx, также отсканированную заявку, заверенную подписью и печатью).

К заявке прилагаются материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса (приложение № 2);
- скан-копия согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личными подписями по форме (приложению № 3);
- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт образовательной организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
- сведения о качестве реализации Программы дополнительного образования в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.2. Конкурсные материалы, отправленные на электронный адрес Конкурса позже установленного срока (**15 февраля 2024 года**) не будут рассматриваться.

8.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри определяется место каждого участника в рейтинге муниципального заочного этапа.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, становится участником муниципального очного этапа Конкурса.

8.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального заочного этапа Конкурса представлены в приложении № 4.

9. Порядок проведения муниципального очного этапа Конкурса

Муниципальный очный этап Конкурса проходит 01 марта 2024 года, включает в себя три конкурсных испытания: открытый мастер-класс «Новые

формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье», конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей».

9.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в соответствии с номинациями (Приложение № 5). Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяются самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут).

9.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающее выполнение конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов

и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании и образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по двум ситуациям, отвечает на вопросы жюри.

Общее время проведения конкурсного испытания – 35 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрительской аудитории.

9.3. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с жюри Конкурса.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободной импровизированной форме, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 20 минут.

9.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального очного этапа Конкурса представлены в Приложении № 5.

10. Порядок определения победителя Конкурса

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году. Победителю конкурса назначается ежемесячная поощрительная надбавка к заработной плате в размере 3500 (трех тысяч пятисот) рублей сроком на один год. Выплата осуществляется с учетом районного коэффициента и надбавки за непрерывный стаж в южных районах Дальнего Востока. Победителю предоставляется право представлять муниципальный округ на региональном этапе Конкурса.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оркомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение № 1 к
Положению о Конкурсе

ЗАЯВКА

образовательной организации на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Наименование учреждения	Участник конкурса, должность, телефон	Номинации конкурса	Сопровождающий участника	Электронная почта, телефон организации

Руководитель организации

МП _____ ФИО
подпись

АНКЕТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1.	Номинация		
2.	Участник муниципального конкурса		
3.	ФИО		
4.	Дата и год рождения		
5.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом		
6.	Адрес официального сайта образовательной организации		
7.	Должность		
8.	Стаж работы в должности		
9.	Телефон		
10.	Электронный адрес		
11.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом.		
12.	Аттестация (наличие квалификационной категории)		
13.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)		
14.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)		
15.	Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы		
16.	Жизненный девиз педагога		
17.	Профессиональные и личностные ценности:		
18.	Профессиональная мечта		

Руководитель организации

МП _____ ФИО
подпись

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О полностью)

проживающий(ая) по адресу

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», подтверждаю и даю свое согласие на обработку моих персональных данных, включающих:

- фамилию, имя, отчество;
- контактную информацию (адрес места жительства, телефон, электронный адрес);
- паспортные данные.

Я согласен (сна), что мои персональные данные – имя, фамилия, фотографии и видеокadres, интервью и иные материалы, могут быть использованы Организатором в видео и фото сюжетах, а также в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие дано мной _____ и действует бессрочно.

(дата)

(подпись)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального (заочного) этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» – 2024 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура
муниципального (заочного) этапа Конкурса.**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной образовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.
Требования к регламенту	Ролик не более 5 минут.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере	
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере	
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере	

4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество – 15 баллов					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности её реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 (ред. от 12.01.2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной, направляется в отдельном файле.
Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226), п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качества реализации программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, график, таблица, диаграмма или описание), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Сведения должны содержать активную ссылку на размещение информации на сайте образовательной организации.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утверждённой дополнительной общеобразовательной	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	ной программы (ДОП)						
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задач обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
7	Наличие и обоснованность реализации воспитательных компонентов ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
8	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
9	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
10	Актуальность подходов содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
Максимальное количество – 40 баллов							

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального очного этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены дети (не более 8 человек). Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Приказу Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403) и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет

	самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяются самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	воспитания детей в рамках ДОП						
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП						
9	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность его формы проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество - 50 баллов							

1.2. Требование к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	«Педагогическое многоборье» – наименование конкурсного испытания, включающее решение конкурсанта педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общее время проведения конкурсного испытания – 35 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрительской аудитории.
Требование к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает в себя решение педагогических ситуаций, представленных в фрагментах из кинофильмов; публичное представление результатов решения педагогических задач членам Жюри, зрительской аудитории.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления**

№ п/п	Критерии	баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решений ситуаций	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач – 25 баллов							

1.3. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой конкурсант высказывает своё суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Выступление конкурсанта оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсант формулирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии. Общая продолжительность конкурсного испытания – 20 минут.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 20 минут.
Требования к выполнению задания	Конкурсант формулирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»							
№ п/п	Критерии	баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество – 40 баллов							